

سؤالات امتحان هماهنگ درس: آمادگی دفاعی		پایه: نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		
ردیف		سؤالات		
نمره				
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۱/۱- قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از جذابیت. ۱/۲- هرچه توان و قدرت دفاعی عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر است. ۱/۳- در فیلم و انیمیشن مخاطب با استفاده از قوه تخیل خود و تصویرسازی ذهنی فضای داستان و قهرمان آن را شکل می‌دهد.	صحیح	غلط	۰/۷۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۲/۱- مؤثرترین روش دفاع غیرعامل در دنیا..... است. ۲/۲- زندگینامه شهید مریم فرهانیان در کتابی به نام..... چاپ گردید. ۲/۳- ملت ما درس عزت آمادگی آزادی را از مکتب..... و..... آموخته است. ۲/۴- یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی..... مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی جامعه است. ۲/۵- اولین اصل در مهارت‌های مدرسه‌ای..... است. ۲/۶- یکی از مکان‌هایی که در آنجا بدون نظم کاری از پیش نمی‌رود..... است. ۲/۷- تنها جایی که خورشید همیشه دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می‌کند..... است. ۲/۸- به دانشی که نیروی رزمنده با آگاهی از آن قادر است در هر شرایط جهات جغرافیایی را در طبیعت مشخص کند..... گفته می‌شود. ۲/۹- اگر باورها و ارزش‌های مردم کشوری تغییر کنند..... آنها تغییر خواهد کرد.			۲/۲۵
۳	گزینه صحیح را با علامت (×) را مشخص کنید. ۳/۱- علائم امنیت اقتصادی در کدام گزینه آمده است. الف) گرم شدن هوا (ب) داشتن تولید انبوه و صادرات زیاد (ج) داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی (د) وقوع سیلابهای بزرگ ۳/۲- کدامیک از ناامنی‌های زیر ریشه خارجی دارند. الف) جدایی طلبی (ب) هرج و مرج (ج) شورش (د) تحریم های اقتصادی ۳/۳- امام خمینی ره در چه تاریخی فرمان تشکیل ارتش ۲۰ میلیون (بسیج) را صادر کرد. الف) ۵ آذر ۱۳۵۷ (ب) ۵ آذر ۱۳۵۸ (ج) ۳ خرداد ۱۳۵۸ (د) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ ۳/۴- ساختن سنگرهای چندمنظوره اشاره به کدام دست آورد های داخلی هشت سال دفاع مقدس را دارد. الف) تفکر بسیجی (ب) پیشرفت در صنایع دفاعی کشور (ج) کسب تجارب مهندسی و صنعتی (د) ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۳/۵- در کدام نوع از انواع جنگ‌های نرم دشمن پیوندهای اجتماعی و همدلی را نشانه می‌رود. الف) جنگ نرم اجتماعی (ب) جنگ نرم علمی (ج) جنگ نرم اقتصادی (د) جنگ نرم سیاسی			۱/۲۵
۴	جدول زیر را کامل کنید. موارد زیر جزء کدامیک از اصول پدافند غیرعامل می‌باشد. ۴/۱) نصب نمونک (ماکت) ۴/۲) غیر مهم جلوه دادن تأسیسات و تجهیزات با کارهای مانند جدول‌بندی را			۱
ادامه سؤالات در صفحه دوم				

سؤالات امتحان هماهنگ درس: آمادگی دفاعی		پایه: نهم (دوره اول متوسطه)		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴		تعداد صفحه: ۲ صفحه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور				اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین			
خردادماه ۱۴۰۲							
ردیف	سؤالات			نمره			
۵	اهداف تهاجم فرهنگی و تهاجم نظامی را باهم مقایسه کنید.			۰/۵			
۶	محاصره آبادان در چه عملیاتی در هم شکست؟			۰/۲۵			
۷	چگونه شهید حاج قاسم سلیمانی کشورهای سوریه عراق را از اسلام قلبی پاکسازی کرد؟			۱			
۸	نظام جمع را تعریف کنید.			۱			
۹	هدف از اجرای کلاس نظام جمع چیست؟ (دو مورد)			۱			
۱۰	این سخن "مادران شجاع فرزندان اسلام خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کردند" از کیست؟			۰/۵			
۱۱	میزان اثرگذاری جنگ نرم به چه ویژگی‌هایی بستگی دارد؟			۱			
۱۲	دو توصیه ایمنی هنگام وقوع زلزله را بنویسید.			۱			
۱۳	دو مورد از وظایف گروه نجات و امداد را بنویسید.			۰/۵			
۱۲	جمع نمرات						
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضا و تاریخ:	
نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضا و تاریخ:	

نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
سؤالات		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینترگران و مراکز آموزش از راه دور			
ردیف		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین			
نمره		خردادماه ۱۴۰۲			
سؤالات		نمره			
۱	۰/۷۵	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۱/۱- قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از جذابیت. ۱/۲- هرچه توان و قدرت دفاعی عالم و غیرعامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر است. ۱/۳- در فیلم و انیمیشن مخاطب با استفاده از قوه تخیل خود و تصویرسازی ذهنی فضای داستان و قهرمان آن را شکل می دهد.			
۲	۲/۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۲/۱- مؤثرترین روش دفاع غیرعامل در دنیا..... است. ۲/۲- زندگینامه شهید مریم فرهانیان در کتابی به نام..... چاپ گردید. ۲/۳- ملت ما درس عزت آمادگی ازادگی را از مکتب..... آموخته است. ۲/۴- یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی..... مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه است. ۲/۵- اولین اصل در مهارت های مدرسه های..... است. ۲/۶- یکی از مکان هایی که در آنجا بدون نظم کاری از پیش نمی رود..... است. ۲/۷- تنها جایی که خورشید همیشه دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می کند..... است. ۲/۸- به دانشی که نیروی رزمنده با آگاهی از آن قادر است در هر شرایط جهات جغرافیایی را در طبیعت مشخص کند..... گفته می شود. ۲/۹- اگر باورها و ارزش های مردم کشوری تغییر کنند..... آنها تغییر خواهد کرد.			
۳	۱/۲۵	گزینه صحیح را با علامت (x) را مشخص کنید. ۳/۱- علانم امنیت اقتصادی در کدام گزینه آمده است. الف) گرم شدن هوا (ب) داشتن تولید انبوه و صادرات زیاد (ج) داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی (د) وقوع سیلابهای بزرگ ۳/۲- کدامیک از ناامنی های زیر ریشه خارجی دارند. الف) جدایی طلبی (ب) هرج و مرج (ج) شورش (د) تحریم های اقتصادی ۳/۳- امام خمینی ره در چه تاریخی فرمان تشکیل ارتش ۲۰ میلیون (بسیج) را صادر کرد. الف) ۵ آذر ۱۳۵۷ (ب) ۵ آذر ۱۳۵۸ (ج) ۳ خرداد ۱۳۵۸ (د) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ ۳/۴- ساختن سنگرهای چندمنظوره اشاره به کدام دست آورد های داخلی هشت سال دفاع مقدس را دارد. الف) تفکر بسیجی (ب) پیشرفت در صنایع دفاعی کشور (ج) کسب تجارب مهندسی و صنعتی (د) ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۳/۵- در کدام نوع از انواع جنگ های نرم دشمن پیوندهای اجتماعی و همدلی را نشانه می رود. الف) جنگ نرم اجتماعی (ب) جنگ نرم علمی (ج) جنگ نرم اقتصادی (د) جنگ نرم سیاسی			
۴	۱	جدول زیر را کامل کنید. موارد زیر جزء کدامیک از اصول پدافند غیرعامل می باشد. ۴/۱- نصب نمونک (ماکت)..... ۴/۲- غیر مهم جلوه دادن تأسیسات و تجهیزات با کارهای مانند جدول بندی را.....			
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

سؤالات امتحان هماهنگ درس: آمادگی دفاعی		پایه: نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		
خرداد ماه ۱۴۰۲				
ردیف	سؤالات			
۵	اهداف تهاجم فرهنگی و تهاجم نظامی را باهم مقایسه کنید. برای اهداف تهاجم نظامی، اشغال سرزمین و خاک آن کشور است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن، اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورها (دین مردم) هدف اصلی دشمن است.			
۶	محاصره آبادان در چه عملیاتی در هم شکست؟ در عملیات «دامن الاله»			
۷	چگونه شهید حاج قاسم سلیمانی کشورهای سوریه عراق را از اسلام قلابی پاکسازی کرد؟ با سبک به نظرش، باید بداند بنابر ارزش و اخلاق منحصر بفروش جوانان در زندگان با احبب و ملائمت با اسلام و اصل بیت و همچنین با حمایت محزون مرجعیت دین را توان «سورران سوریه» در قلاب گروهی مردم را بزم انداخته کرد و با این کار مردم عراق را سوریه خواندند و در نتیجه آن کشور را شکست دادند و این در سرزمین از اسلام قلابی پاک کردند.			
۸	نظام جمع را تعریف کنید. حرکات است به صورت منظم انجام می شود در افراد را در اجزای حرکت جمع با یکدیگر حمایت می کند.			
۹	هدف از اجرای کلاس نظام جمع چیست؟ (دو مورد) ۱- نظم پذیری، قانون مداری و اطاعت پذیری - تقویت ذهن، جسم و روانی			
۱۰	این سخن "مادران شجاع فرزندان اسلام خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کردند" از کیست؟ امام خمینی (ره)			
۱۱	میزان اثرگذاری جنگ نرم به چه ویژگی هایی بستگی دارد؟ از سبک طرف به درجه های شخصی افراد مانند اعتقادات دینی، بهجت، اعتماد به نفس، با سبک، از سبک اخلاقی و از سبک رفتار به میزان هم در آگاهی آن ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان و اقوام و اقوام بستگی دارد.			
۱۲	دو توصیه ایمنی هنگام وقوع زلزله را بنویسید. - خونسردی و آرامش خود را حفظ کنید - به سختی در خروجی هجوم نبرید.			
۱۳	دو مورد از وظایف گروه نجات و امداد را بنویسید. ۱- امداد رساندن به مجروحان ۲- انتقال مجروحان به مراکز درمانی			
جمع نمرات				
نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:	
نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:	