

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: آمادگی دفاعی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		
نمره			

الف: صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۱	اختفا از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیا است.	ص ☐ غ ☐	۰/۵
۲	ملت ما درس عزّت و آزادی را از مکتب امام حسین(ع) و قیام عاشورا آموخته اند.	ص ☐ غ ☐	۰/۵

ب: در جملات زیر گزینه درست را انتخاب کنید.

۳	کدام گزینه از اهداف تهاجم فرهنگی نیست؟ الف) اشغال ذهن و اعتقادات ☐ ب) تغییر ارزش ها ☐ ج) اشغال سرزمین و خاک ☐ د) تغییر باورهای دینی ☐	۰/۵
۴	بعد از وقوع زلزله هدف گروه نجات و امداد کدام گزینه است؟ الف) کمک به مجروحان و مصدومان ☐ ب) نظارت بر افزایش ایمنی ☐ ج) فراهم کردن امکانات ☐ د) یافتن افراد در موقعیت های خطرناک ☐	۰/۵

ج: جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵	امروزه مهم ترین وظیفه هر حکومتی شهروندان آن است.	۰/۵
۶	تنها جایی که خورشید دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می کند است.	۰/۵

د: به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷	برای جهت یابی دقیق باید از چه وسیله ای استفاده کرد؟	۰/۵
۸	دو مورد از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را بیان کنید.	۰/۵
۹	چرا در طول تاریخ بشر، انسان های موحد یکتاپرستی خود را به کلی پنهان می کردند؟	۰/۵
۱۰	با پیروزی انقلاب اسلامی تنها عاملی که می توانست مانع موفقیت دشمنان شود چه بود؟	۰/۵
۱۱	منظور از قدرت نرم چیست؟	۱

«ادامه ی سؤالات در صفحه دوم»

نمره با عدد ←				نوبه. برخی از موارد تحلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نکرده باشد.
نمره با حروف ←				ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام نصیحت ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی واعضای دیر ←	نصیحت دیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	پ) فرستادن شخصی دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: آمادگی دفاعی		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲ اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۲	دو کشور که گروه های مردمی (حشدالشعبی و جیش الوطنی) را با کمک حاج قاسم سلیمانی سازماندهی کردند و آمریکا را شکست دادند، کدامند؟			
۱				
هـ: به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.				
۱۳	تاکتیک یا راه کنش یعنی چه؟			
۱				
۱۴	معایب جنگ نظامی را بنویسید.			
۱				
۱۵	تخمین مسافت در ادبیات نظامی یعنی چه؟			
۱				
۱۶	اصطلاح «فریب» در پدافند غیر عامل یعنی چه؟			
۱				
۱۷	دو مورد از توصیه های ایمنی قبل از وقوع زلزله را بنویسید. (پاسخ به دلخواه)			
۱				
۱۲	جمع نمرات «موفق باشید»			

البرز - آمادگی دفاعی		
الف	۱- غ ۲- ص	۱
ب	۳- اشغال سرزمین و خاک (گزینه ج) ۴- کمک به مجروحان و مصدومان (گزینه الف)	۱
ج	۵- تامین امنیت ۶- اولین روز بهار و پاییز	۱
د	۷- قطب نما و جی . پی . اس ۸- اعتماد به نفس و خودباوری - تولد تفکر بسیجی - پیشرفت در صنایع دفاعی کشور - کسب تجارب مهندسی و صنعتی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن ۹- در طول تاریخ بشر، انسان های موحد بسیاری بوده اند که تعدادی از آنها به دلیل شرایط حاکم بر جامعه خود، یکتاپرستی خویش را به کلی پنهان می کردند و تعدادی نیز، که معمولاً در اقلیت بودند، سعی می کردند تا پرستش خدای یگانه را در میان خویشان و اطرافیان خود تبلیغ کنند. ۱۰- حضور مستمر و سازمان دهی شده مردم ۱۱- قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از جذابیت ۱۲- عراق و سوریه	۴
ه	۱۳- تاکتیک یا راه کنش به روش جنگیدن و نبرد گفته می شود که هنگام دفاع و حمله از آن استفاده می شود. ۱۴- جنگ های نظامی هزینه های زیادی به همراه داشت و تلفات انسانی آن علاوه بر سربازان کشور مدافع، شامل سربازان کشور مهاجم هم می شد. هزینه های بالای جنگ سخت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان ها در جنگ و ...، قدرت های نظامی دنیای امروز را بر آن داشت تا از راه های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند. ۱۵- این اصطلاح یعنی اندازه گرفتن تقریبی مسافت یا فاصله بین دو نقطه در برد و عرض. ۱۶- فریب یعنی انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیراصلی و کم اهمیت منحرف کند؛ مانند نصب نمونهک (ماکت) تجهیزات جنگی در نقاط مختلف. ۱۷- به توصیه های ایمنی دبیران و والدین عمل کنید / پیشنهادهای مطرح شده در مدرسه را به خانه منتقل کنید و بالعکس / درباره زلزله و راه های مقابله با آن به صورت انفرادی یا گروهی مطالعه کنید و نتایج آن را به صورت مقاله، روزنامه دیواری، عکس، نقاشی، کاریکاتور و غیره به اطلاع دیگران برسانید / نقاط ضعف و قوت مدرسه و خانه را بررسی کنید و آن را به مدیر مدرسه و والدین اطلاع دهید و جهت رفع نقایص به آنها کمک کنید / در ایام تابستان و اوقات فراغت، در کلاس های هلال احمر شرکت کنید / مکان های کم خطر در کلاس و خانه را جهت پناه گیری در هنگام زلزله، بررسی کنید و به خاطر بسپارید. این مکان ها را به سایرین نیز معرفی کنید / مانور زلزله را حداقل دو بار در سال در مدرسه و خانه انجام دهید / روش های امداد و احیای حیات را از دبیران و افراد متخصص فرا بگیرید و آن را به هم کلاسی ها و اعضای خانواده بیاموزید / به صورت انفرادی یا گروهی کیف ایمنی را تهیه کنید و در اختیار مدرسه قرار دهید / تهیه کیف ایمنی، جعبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی را به والدین نیز پیشنهاد دهید / روش های مهار آتش را به خوبی فرا بگیرید / مکان شمارگر (کنتور) آب، برق و گاز را در خانه و مدرسه به خاطر بسپارید تا در صورت لزوم نسبت به قطع آنها اقدام کنید. (البته باید نحوه کار با آنها را نیز یاد بگیرید) / هر گونه ماده آتش زا و خطرآفرین را از خانه به بیرون خانه منتقل کنید / در خانه و کلاس شیشه ها را با نوار چسب یا نایلون های بی رنگ ایمن کنید / لوازم سنگین را به طبقات پایین قفسه ها و کمد ها انتقال دهید / قفسه ها و کمد ها را به وسیله بست های L، به دیوار متصل کنید / بر روی لامپ های مهتابی جهت جلوگیری از سقوط آنها حفاظ قرار دهید / در راه پله و راهروی منزل، وسایلی مانند گلدان قرار ندهید تا هنگام خروج اضطراری مزاحمت ایجاد نکنند/ موارد رو به رو را در یک کارت یادداشت کنید و در کیف مدرسه، کیف پول یا کیف گردنبند قرار دهید: مشخصات فردی، نشانی منزل، تلفن (های) تماس ضروری، گروه خونی، بیماری های خاص و داروهای ویژه در صورت ابتلا / با مراکز مرتبط با موضوع زلزله، جهت کسب اطلاعات و راهنمایی های لازم ارتباط برقرار کنید و نتایج حاصل را به دیگران اطلاع دهید (ذکر دو مورد کافی است)	۵
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		