

محل مهر آموزشگاه نمره با عدد: نمره با حروف: امضای مصحح:	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اداره آموزش و پرورش شهرستان بن آموزشگاه: قلمچی ۲ امتحانات نوبت دوم / خرداد ماه ۱۴۰۲ زمان لازم برای پاسخگویی: ۵۰ دقیقه تعداد ۸ سوال و ۲ صفحه تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۳ / ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: ادبیات فارسی پایه : هشتم نام دبیر: رفیعی شماره صفحه: ۱
---	--	---

ردیف	تاریخ ادبیات	بارم										
۱-	نام هر اثر را به نویسنده آن وصل کنید. (یک اثر اضافه است).	۱										
	<table><tr><td>هفت اورنگ</td><td></td></tr><tr><td>فردوسی</td><td>مکاتیب</td></tr><tr><td>جامی</td><td>به قول پرستو</td></tr><tr><td>قیصر امین پور</td><td>خلد برین</td></tr><tr><td>وحشی بافقی</td><td>شاهنامه</td></tr></table>	هفت اورنگ		فردوسی	مکاتیب	جامی	به قول پرستو	قیصر امین پور	خلد برین	وحشی بافقی	شاهنامه	
هفت اورنگ												
فردوسی	مکاتیب											
جامی	به قول پرستو											
قیصر امین پور	خلد برین											
وحشی بافقی	شاهنامه											
۲-	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) پس ای محمد <u>صعود</u> کن. ب) چو نان <u>بشارت</u> از راه رسیدند. ج) شد چنان از <u>تف</u> دل کام سخنور تشنه . د) <u>خیل</u> عظیم جوانان.	۱										
۳-	الف) در گروه اسمی زیر <u>هسته</u> را مشخص کنید. (هر سخن ارزشمند را پاس بدار) ب) نام دقیق نوع <u>وابسته</u> را در گروه اسمی زیر بنویسید. (چند نفر آمدند؟) ج) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. (در <u>غزا</u> بر پهلوانی دست یافت) د) صفت مبهم را در عبارت زیر مشخص کنید. (پدر نیما کتاب را از فلان مغازه خرید) ه) از مصدر «دانستن» یک <u>فعل مضارع</u> دوم شخص <u>مفرد</u> بسازید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵										
۴-	به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) در عبارت (ای دوستان کوچک ما / برای چیدن زیتون مهیا باشید) زیتون نماد چیست؟ ب) (حیف است طایری چو تو در خاکدان غم /زین جا به آشیان و وفا می فرستمت) منظور از خاکدان غم چیست. ج) در بیت زیر منظور از «خیرالبشر» چه شخصیتی است ؟ (به چشم مرحمت سویم نظر کن /شفیع آخرت خیرالبشر کن) د)با توجه به عبارت(تو دعوی دانایی میکردی اکنون که به نادانی خود معترف شدی تو را بیاموزم) رمز آموختن چیست؟ ه) (آنکه حب وطن نداشت به دل / مرده زان خوب تر به باور من) از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵										

	صفحه ۲	دانش های ادبی	
۵-	-----	قالبی است که برای سرودن داستان های طولانی از آن بهره می گیرند .	۰/۲۵
۶-		ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. (در دل او دوستی جایی نداشت/ مهربانی هیچ معنایی نداشت)	۰/۲۵
۷-		آرایه های ادبی را در ابیات زیر مشخص کنید. (مراعات النظیر - تشبیه - کنایه - جناس - نغمه حرف) الف) لبخند تو خلاصه خوبی هاست. ب) نه هرچه به قامت مهتر به قیمت بهتر. ج) (پرستار امرش همه چیز و کس/ بنی آدم و مرغ و مور و مگس) د) با چشم ادب نگر پدر را/ از گفته او مپیچ سر را.	۱
۸-		معنی ابیات و جمله های زیر را بنویسید. الف) حد من نیست ثنایت گفتن. ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی/ کرد او اندر غزایش کاهلی ج) می باش به عمر خود سحرخیز/ از خواب سحرگهان بپرهیز د) خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات / خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه	۲/۵
		موفق باشید. دست حق بدرقه راهتان باد	۱۰ نمره