

نام:		اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش خرمید دبیرستان دوره اول متوسطه		نوبت امتحانی : نوبت دوم (خرداد ماه)	
نام خانوادگی:				پایه: هشتم	
نام پدر:				تاریخ امتحان:	
شماره دانش آموزی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: صبح	
نام درس : فارسی		نمره شفاهی - عملی:		مدت امتحان : ۶۰	
نمره کتبی:		نام و نام خانوادگی دبیر:			
ردیف	دانش آموز عزیز سوالات در ۲ صفحه تنظیم شده است				
۱	معنی ابیات و متون زیر را بنویسید __ آدمی را چو هفت مهر به دل __ کرد او اندر غزایش کاهلی __ عقل ها، حیرات شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟				
۲	معنی واژه های زیر را بنویسید. مستمعان تعلل استعمال خاستگاه				
۳	درک مطلب منظور از فدایی در مصرع زیر چیست؟ __ گشت از کلک فدایی چو دلش دود بلند بر ورق کرد رقم، بس که مکرر تشنه مفهوم جمله زیر چیست؟ __ انگشت ندامت به دندان می گزیم و سودی نمی بریم. منظور بهلول از گفتن جمله ی زیر به شیخ بغداد چه بود؟ __ تو دعویی دانایی می کردی مفهوم کلمه ی خداوندش در جمله ی زیر چیست؟ - چوپان گفت : گوسفندان از آن من نیست. مرد گفت : <u>خداوندش</u> را بگوی که گرگ ببرد و یکی را به من بفروش.				
۴	دانش زبانی در جمله ی زیر هسته، وابسته ها و نوع آن ها را بیابید. - آن باغبات مهربان عجب گل هایی کاشته است. نقش های دستوری جمله ی زیر را مشخص کنید. (مفعول و متمم) - علی روزنامه را به دوستش محمد داد.				
	ادامه سوالات در صفحه بعد				

	نام و نام خانوادگی:	صفحه ۲
۵	دانش ادبی آرایه های ادبی ابیات و متون زیر را مشخص کنید (با توضیح) - هر قدر هم که تاریخ درنگ کند به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد __ شرف مرد به جود و کرامت به سجود هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود __ نقلشی تو طبیب زخم های ماست.	۱/۵
	مشبه به و وجه شبه را در جمله زیر مشخص کنید. - پر های طاووس، مانند دسته گل پر نقش و نگار، رنگارنگ است.	۰/۵
۶	تاریخ ادبیات __ شعرش ساده و روان است و مسائل مختلف اجتماعی را با شوخی های نیشدار بیان می کند. نام وی است. __ از آثار می توان به مثنوی های فرهاد و شیرین، ناظر و منظور و خلدبرین اشاره داشت.	۱
		با آرزوی سرزندگی و موفقیت شما عزیزانم