



نمره به عدد:
نمره به حروف:
امضا دبیر:

بسمه تعالی
موسسه خیریه فرهنگی آموزشی حضرت امام حسین (ع)
دبیرستان دخترانه (دوره اول)
محل
مهر دبیرستان
امتحانات نوبت دوم ۱۴۰۲
شعار سال جاری: تلاش و دین باوری، نظم و اخلاق مداری

نام و نام خانوادگی :
پایه : هشتم
کلاس:
امتحان درس: عربی
تعداد سوالات: ۱۵
تعداد صفحات: ۴
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۰۳/۱۱
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

بارم

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

ردیف

۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. (۰/۷۵) ب: الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْسَتْ (۰/۵) ج) أَلرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (۰/۷۵) د) هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الرَّزَّ فِي الرَّبِيعِ (۱) هـ) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئاً مُهِمّاً (۱)	۱
۰/۵	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱-یا ولدی، لماذا لا تكتب واجباتک . الف) ای پسر، چرا تکالیف را ننوشتی؟ □ ب) ای پسر، چرا تکالیف را نمی نویسی ؟ □ ۲- تحرس الحمامة من فراخها في العش . الف: کبوتر در لانه از جوجه هایش نگهداری می کند. □ ب: کبوتر از جوجه ها در لانه اش نگهداری می کرد. □	۲

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (يَكْذِبُ - شَاهِدَ - شَرَاءَ - رَأَى - بَارِدَ - يَصْدُقُ) « = » « ≠ »	۳
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هَلْ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مَهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ	۴

۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. ☐ یَد ☐ عَین ☐ وَجْه ☐ جَار ☐	۰/۲۵										
۶	جمع مکسر (مَرِیض) کدام است ؟ الف: أَمْرَاض ☐ ب: مَرَضِی ☐	۰/۲۵										
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)												
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الْفَلَّاحُونَ سَاءَإِلَى الْمَرْعَةِ . ☐ يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعُوا ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . ☐ يَسَالُ ☐ يَسَالْنَ ج) هَلْ تَفْهَمُ الدرس؟ نعم ☐ أَفْهَمُ ☐ نَفْهَمُ د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . ☐ تَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُ ه) يَا مُدِيرَةَ هَلْ لَنَا . ☐ تَسْمَحِينَ ☐ يَسْمَحُ و) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ وَاجِبُهُمَا . ☐ تَكْتُبُونَ ☐ تَكْتُبَانِ	۱/۵										
۸	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) هُم كُرَّةَ الْقَدَمِ . ☐ لَعِبْنَ ☐ لَعِبُوا ☐ لَعِبْتُمْ ب) أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي . ☐ رَجَعَتْ ☐ رَجَعْنَ ☐ رَجَعُوا	۰/۵										
۹	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید (ماضی-مضارع - مستقبل) <table><tr><td>وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .</td><td>أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .</td></tr><tr><td>نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .</td><td>قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟</td></tr><tr><td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .</td><td>وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .</td></tr><tr><td>أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .</td><td>أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .</td></tr><tr><td>يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟</td><td>هَمَا تَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبَرِ .</td></tr></table>	وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .	أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .	يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟	هَمَا تَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبَرِ .	۲/۵
وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ .	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ .											
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا .	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟											
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا .	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا .											
أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ .	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ .											
يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟	هَمَا تَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبَرِ .											

۱۰	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - هَذِهِ - هَٰذَا » الف) الطَّبَّاخُ نَظِيفٌ . ب) الْمُعَلِّمُونَ جَالِسُونَ .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اِثْنَان - ثَلَاثَة - أَرْبَعَة - خَمْسَة - سِتَّة - - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة الأوّل - الثّاني - الثّالث - الرّابع - الخامِس - - السّابع - الثّامن - التّاسع - العّاشِر .	۰/۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «جَارَانِ ، يَجْلِسَانِ ، إِخْوَة ، فَلَاحُونَ ، مُوظَّفَات » جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:	۰/۵
۱۳	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.   ماذا في الصورة؟ كم الساعة؟   أين الحقيقة؟ اليوم الرابع في الأسبوع يوم	۱
مهارت درک و فهم (۲نمره)		
۱۴	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « الحافِلَة ، العِشاء ، الفطور ، الأزهار ، الدُمُوع ، المُعْجَم » الف) کتابٌ يَشْرَحُ معاني الكلمات . ج) طَعَامُ الصَّبَاح . د) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمَلِ المُسَافِر . ب) قطرات جارية من العينين .	۱

۱۵	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید .	۱
	أَبَى خَبَّازٌ مَاهِرٌ . أَمَسَ ذَهَبْتُ مَعَهُ إِلَى السُّوقِ . اشْتَرَيْتُ كِتَاباً حَوْلَ الزَّرَاعَةِ . لِأَنِّي سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِساً زِرَاعِيّاً . اشْتَرَيْتُ سَيَّارَةً صَغِيرَةً لِأَخِي . إِسْمُ أَخِي ، جَوَادٌ ، هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي . وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِنَا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً الف: حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ اشْتَرَيْتُ كِتَاباً ؟ ب: مَا مِهْنَةُ وَالِدِي ؟ ج: مَتَى وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِنَا ؟ د: اَيْنَ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي ؟	۱۵
۱۶	روان خوانی : (این قسمت توسط دبیر گرامی و بر اساس نمره شفاهی تکمیل می شود)	۴نمره
۱۷	مکالمه : (این قسمت توسط دبیر گرامی و بر اساس نمره شفاهی تکمیل می شود)	۱نمره
	جمع	۲۰نمره
		۵

با توکل بر خدا پیروز و موفق باشید