



مدیریت آموزش و پرورش آبادان
آموزشگاه فرزندانگان

مهر آموزشگاه

آزمون درس: عربی	رشته :	پایه : هشتم	سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
روز: دوشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت: ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت : نوبت دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	تعداد صفحات: ۳
نمره با عدد :	نمره با حروف :	نام دبیر : خانم بوبرده	نام و امضا :

ردیف	سوالات_سلام، عزیزان با نام و یاد خدا شروع کنید.	بارم
------	---	------

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴/۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ. (۱/۲۵) ب) أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ. (۰/۷۵) ج) أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْغُيُونِ ؟ (۰/۵) د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا. (۱) و) تَهَيَّئْهُ مَنْشَقَةً وَفُرْشَاةً وَمَعْجُونِ اسْنَانٍ. (۱)	۱
۰/۵	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- زَمِيلُكَ لَيْسَ مَلَابِسٍ خَرِيفِيَّةٍ . ۲- يَا صَدِيقَاتِي، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . الف) همکلاسی ات لباس های پاییزی پوشید ☐ الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☐ ب) همکلاسی ات لباس های پاییزی می پوشید ☐ ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐	۲

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُدْوَان، حَار ، عَدَاوَة ، بَيْت، بَارِد، وَاقِف) « = » « ≠ »	۳
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدَ ب) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ شَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ.	۴
۰/۲۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَاخ ☐ حَبَّاز ☐ حَلْوَانِي ☐ عُصْفُور ☐	۵
۰/۲۵	مفرد کلمه ی (اَسْنَان) را بنویسید. مفرد :	۶

ادامه سوالات در صفحه ی دوم

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : دوم	بارم						
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)											
۷	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) يَا حَدَّادُ، أَ أَنْتَ فِي الْمَصْنَعِ أَمْ؟ عَمِلْتَ تَعْمَلُ (ب) الْفَرَسُ النَّهْرُ يَسْهُوْلَةً . عَبَرُوا عَبَرَ				۰/۵						
۸	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) نَحْنُ فِي الْمُخْتَبَرِ . (ب) اَيْتُهَا الْبَيْتَانِ، هَلْ الطَّعَامِ. (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ (د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . (ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . (و) الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْفِنْدَقِ.	☐ نَعْمَلُ ☐ تَطْبَخَانِ ☐ أَبْحَثُ ☐ تَلْعَبُ ☐ تَنْظُرُ ☐ يَذْهَبُونَ ☐ عَمَلِ ☐ طَبَخْتُ ☐ نَبَحْتُ ☐ يَلْعَبُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَذْهَبَانِ			۱/۵						
۹	فعل های ماضی را به فارسی ترجمه کنید. أَنْتُمْ لَعَبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ أَنْتَ دَخَلْتَ الصَّفِّ				۰/۵						
۱۰	فعل های مضارع را به فارسی ترجمه کنید . <table><tr><td>نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا</td><td>يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كَلَامَهُمْ؟</td></tr><tr><td>وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ</td><td>أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ</td></tr><tr><td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا</td><td>الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا</td></tr></table>	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا	يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كَلَامَهُمْ؟	وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ	أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا	الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا				۱/۵
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا	يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كَلَامَهُمْ؟										
وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ	أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ										
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا	الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا										
۱۱	زیر فعل مضارع و مستقبل خط بکشید و سپس آن ها ترجمه کنید . يَا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟ نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ				۱						
۱۲	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هَؤُلَاءِ / هَاتَانِ / هَذِهِ / ذَلِكَ » (الف) النَّافِذَتَانِ نَضِيفَتَانِ . (ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .				۰/۵						
۱۳	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اِثْنَانِ - - أَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ . الأَوَّلُ - الثَّانِي - الثَّالِثُ - الرَّابِعُ - الْخَامِسُ - - السَّابِعُ .				۰/۵						
۱۴	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «ذُنَابُ ، الزَّمِيلَانِ، مُعَلِّمَاتُ ، فَلَا حَوْنَ ، جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:				۰/۵						

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : سوم	بارم
۱۵	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.				۰/۵
	 				
	کَم السَّاعَةِ؟	أَيْنَ الْحَقِيقَةِ؟			
مهارت درک و فهم (۲نمره)					
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). « السَّنة ، العشاء ، الفطور ، الأزهار ، الربيع ، المُستوصف »				۱
	الف) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى	ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ			
	ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ	د) إِنشَاء عَشَرَ شَهْرًا.			
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.				۱
	الف) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ .	☐ درست	☐ نادرست		
	ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا .	☐ درست	☐ نادرست		
	ج) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ.	☐ درست	☐ نادرست		
	د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .	☐ درست	☐ نادرست		
۱۸	روان خوانی				۴
۱۹	مکالمه				۱
	أَتَمْنَى لَكُنَ النِّجَاحَ				۱۵



مدیریت آموزش و پرورش آبادان
آموزشگاه فرزندانگان

مهر آموزشگاه

آزمون درس: عربی	رشته :	پایه : هشتم	سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
روز: دوشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	ساعت شروع ۸: صبح	مدت: ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت : نوبت دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	تعداد صفحات: ۳
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام دبیر: خانم بوبرده	تاریخ و امضا:

ردیف

سوالات - سلام، عزیزان با نام و یاد خدا شروع کنید.

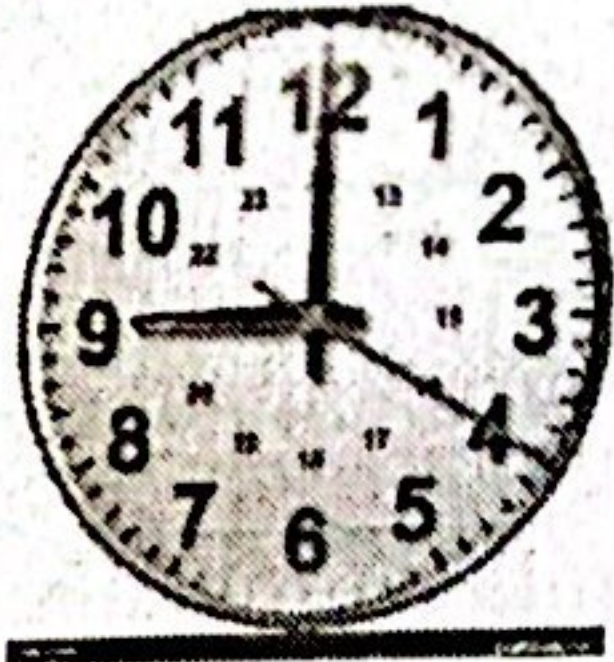
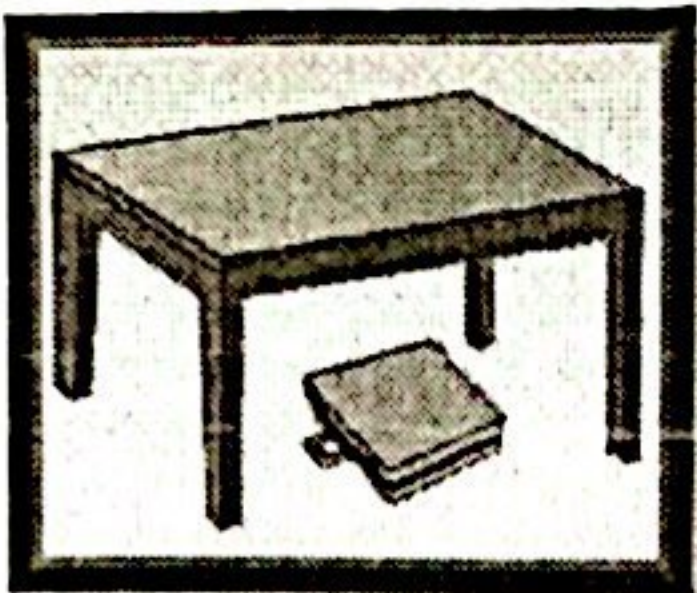
بارم

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴/۵	۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ . جَدُّيَ جَدُّيَ . خَيْرٌ مِنْ خَيْرٍ . اِسْمِي كُنْتُ (۱/۲۵) (ب) أَمْكُم تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ . بَابِي . بِنْتِي . اِحْبَابِي . سِرِّي . كُنْتُ (۰/۷۵) (ج) أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْغُيُونِ ؟ مَن حَشَمَ بَرَشْمِي . اِسْمِي كُنْتُ (۰/۵) (د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا . اَجْرِي . كُنْتُ (۱) (و) تَهَيَّئَةُ مَنْشَقَةٍ وَ فُرْشَاةٍ وَ مَعْجُونِ اسْنَانٍ . اَبَايَ . كُنْتُ (۱)
۰/۵	۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- زَمِيلُكَ لَيْسَ مَلَابِسٍ خَرِيفِيَّةٍ . ۲- يَا صَدِيقَاتِي، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . (الف) همکلاسی ات لباس های پاییزی پوشید ☒ (الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☒ (ب) همکلاسی ات لباس های پاییزی می پوشید ☐ (ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۰/۵	۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (غَدَوَان ، حَار ، عَدَاوَة ، بَيْت ، بَارِد ، وَاقِف) « = عَدَاوَة » « حَار ≠ بَارِد »
۰/۵	۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدَ . رَسْمِيَّاتِي (ب) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ شَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ . اِسْمِي كُنْتُ اِسْمِي كُنْتُ اِسْمِي كُنْتُ
۰/۲۵	۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَّاح ☐ خَبَّاز ☐ خَلَوَانِي ☐ عُصْفُور ☒
۰/۲۵	۶	مفرد کلمه ی (اسنان) را بنویسید. مفرد : سِنَانِ

ادامه سوالات در صفحه ی دوم

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : دوم	بارم
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)					
۷	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) یا حَدَاذُ، أَأَنْتَ فی المَصْنَعِ أَمْسِ؟ ب) الفَرَسُ النَّهْرُ بِسَهْوَةٍ. ☐ تَعْمَلُ ☒ عَمِلْتَ ☒ عَبَّرَ ☐ عَبَّرُوا	۰/۵			
۸	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) نَحْنُ فی الْمُخْتَبَرِ . ب) اِیْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامِ. ج) ماذا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْغُرْفَةِ د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِینِ ثُمَّ یَعْبُرُ الشَّارِعَ . و) الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْفَنْدَقِ . ☐ عَمِلَ ☒ نَعْمَلُ ☐ طَبَخْتُ ☒ تَطْبَخَانِ ☐ نَبَحْتُ ☒ أَبْحَثُ ☐ يَلْعَبُ ☒ تَلْعَبُ ☒ يَنْظُرُ ☐ تَنْظُرُ ☐ تَذْهَبَانِ ☒ يَذْهَبُونَ	۱/۵			
۹	فعل های ماضی را به فارسی ترجمه کنید. أَنْتُمْ لَعَبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ بِأَبْرَکِ کُورِدِ أَنْتِ دَخَلْتَ الصَّفِّ دِوَرِ سَبَرِی	۰/۵			
۱۰	فعل های مضارع را به فارسی ترجمه کنید. نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَّالاً جَدِيداً مِنْ سِلَازِیْمِ وَالَّذِنا یَعْمَلُ فِی الْبَیْتِ کَارِی کُنْدِ تَخْرِجُ عُصْفُورَةً مِنْ عُشِّهَا بِحَاجِجِ مَنُورِ یَسْمَعُ السِّجَابُ کَلَامَهُمْ؟ مِنْ سُبُورِ أَنْتِ تَحْصِدِیْنَ الرِّزَّ دَرُوغِی بَنِی الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا (سُؤَالِ) مَنُورِ	۱/۵			
۱۱	زیر فعل مضارع و مستقبل خط بکشید و سپس آن ها ترجمه کنید. یا بِنْتِی ، ماذا تَكْتُبِینَ ؟ بِمِزِیْمِ نَحْنُ نَعْمَلُ فِی الْمُخْتَبَرِ کَیْمِ سِنِی	۱			
۱۲	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَ/ هَاتَانِ/ هَذِهِ/ ذَلِكَ » الف) النَّافِذَتَانِ نَضِيفَتَانِ حِیَالِ ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .	۰/۵			
۱۳	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - - أربعة - خمسة السَّابِعِ الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع .	۰/۵			
۱۴	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «ذُنَابُ ، الزَّمِيلَانِ ، مُعَلِّمَاتُ ، فَلَاحُونَ ، » جمع مؤنث سالم: جمع مکسر: مَعْلَمَاتِ	۰/۵			

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : سوم	بارم
۱۵	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.				۰/۵
					
	کَم السَّاعَةِ؟ السَّاعَةِ	أَيْنَ الْحَقِيبَةِ؟ حَيْثُ الْمِضْدَةِ			
مهارت درک و فهم (۲نمره)					
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « السَّنَةُ ، العِشَاءُ ، الفُطُور ، الأَزْهَار ، الرَّبِيع ، المُسْتَوْصَف »				۱
	الف) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى المِسْتَوْصِف ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ الفُطُور ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ الأَزْهَار د) اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا السَّنَةُ				
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.				۱
	الف) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ . ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . ج) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ . د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .	☒ درست ☐ نادرست	☐ درست ☒ نادرست ☒ درست ☐ نادرست		
۱۸	روان خوانی				۴
۱۹	مکالمه				۱
	أَتَمَنَّى لَكِنَّ النِّجَاحَ				۱۵