

نام خانوادگی:		نام:	
مهر مدرسه		باسمه تعالی	
شماره صندلی:		کلاس:	
اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی		اداره آموزش و پرورش شهرستان سراب	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲	
دبیرستان متوسطه اول: حضرت فاطمه معصومه (س)		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام دبیر مربوطه: ارشقی		تعداد صفحات: ۴ صفحه: (۱)	
امتحان نوبت دوم درس: عربی پایه: هشتم			
بارم			
الف): مهارت واژه شناسی	۱/۵		
۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)	«فَرْح - بَسَاتین - غَدَاً - خَدَانِق - خُزْن - سَوَاء»		
..... # =	/۵		
۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .	/۵		
الف) فی مدینتنا شَلَالٌ جمیلٌ (ب) قَالَ الطَّبِیبُ: أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً (.....)			
۳ - کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟	/۲۵		
الف) مَدْرَسَة ب) مَكْتَبَة ج) مَلَك د) مَصْنَع			
۴ - مفرد کلمه «عصافیر» را بنویسید.	/۲۵		
ب): مهارت ترجمه	۴/۵		
۵ - ترجمه درست را انتخاب کنید.	/۲۵		
لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.			
الف) هر چیزی راهی دارد و راه عشق علم است. ب) هر چیزی راهی دارد و راه بهشت علم است. ○			
ب) این تذهیون یا اولادی؟	/۲۵		
۱ - ای پسرانم، کجا می روید؟ □ ۲ - ای پسرها، کجا رفتید؟ □			
۶ - جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۴		
الف) «أَمْكُمْ تَشْغُرُ بِالصُّدَاعِ». (۰/۷۵)			
ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ (۰/۷۵)			
ج) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْخَطْبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ وَ بَغْدَ ذَلِكَ يَلْعَبُونَ. (۰/۷۵)			
د) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ اسْبُوعَيْنِ؟ (۰/۵)			
ه) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ. (۰/۵)			
ی) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ (۰/۷۵)			

۱/۵	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر
۱/۵	۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و «جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) (واقفین - کُتِبَ - یومان - شجرات) جمع مذکر سالم: جمع مونث سالم:
۱/۵	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئك / هاتان / هذا / تلك» الف) الرجل یغسل قُبور الشهداء. ب) الأمهات، واقفات
۱/۵	۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) أنا عَنْ طريقِ الجَنَّةِ فی حیاتی. ب) أنتم ملايِسْكُمْ أمس؟ بَحَثْنَا ☐ بَحَثْتُ ☐ عَسَلْتُمْ ☐ دَهَبْنَا ☐
۱/۵	۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئك المدرسات مِنَ الصُّفوفِ ب) الفلاحون سب إِلَى المَزْرَعَةِ. ج) أنتِ بِالفرحِ اليوم. د) أَيُّهَا البنْتانِ، هَلْ الطعام؟ هـ) الطالبات حَوْلَ عِلْمِ الكيمياء. و) أنا إِلَى بِلادي فِي الأسبوعِ القادم. أَخْرُجُ ☐ يَخْرُجْنَ ☐ رَجَعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ تَشْعُرِينَ ☐ يَشْعُرَانِ ☐ تَطْبُخُ ☐ تَطْبُخَانِ ☐ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ ارْجِعْ ☐ نَرْجِعْ ☐

۱۵	۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) مِصْبَاحٌ - الْمُعْجَم - الصَّغْرُ - الْفُرْشَاةُ الف) شَتَّى ءَ لِحَفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ..... ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.....
۱۵	۱۶- درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) زَيْنَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زَيْنَةِ الظَّاهِرِ ب) لَوْنُ الرُّمَّانِ أَبْيَضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐
۴	روان خوانی
۱	مکالمه
	نمره به عدد: نمره به حروف: