

نام و نام خانوادگی:

شعبه ی کلاس:

نام دبیر: محدثه حسین زاده

درس: عربی

پایه: هشتم

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

آموزش و پرورش شهرستان بوم

مقطع متوسطه اول

آموزشگاه فرزانه

«ما مدافعان مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی هستیم»

تاریخ:

زمان: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۶

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نوبت: دوم

مصحح اول:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

مصحح دوم:

نمره به عدد:

نمره به حروف:

ردیف	سوال	نمره
۱	«مهم» <u>سارت ترجمه</u> جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف، مَرَقَدُ الإمام العائِشِر والحادی عَشْر عَلَیْهِم السَّلَام فی سامِراء. ب، ثَلَاثَة آیام من الخمیس الی السَّبْت. ج، کُل یَقْدَرُ عَلَی العُبُور. د، الإنسان بِعقله.	۴.۰
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. الف، أَنَا أَحَبُّ الرِّیاضَة. ۱، من ورزش را دوست دارم. ۲، من درس ریاضی را دوست دارم. ب، فَأَنْتِ مِثْلِی ایضاً. ۱، من و تو مثل هم هستیم. ۲، پس تو هم مثل من هستی.	۰.۵
۳	«مهم» <u>سارت واژه شناسی</u> مترادف و متضاد را مشخص کنید. (= ≠) الف، (سِعْر قِیمَة) ب، (بِیع. شِراء)	۰.۵
۴	کلمات مشخص شده را معنی کنید. هُم سافِروا فی المَرَة الأولى بِالطَّائِرَة وَفی المَرَة الثَّانِیَة بِالْحَافِلَة. الف، بالطائرة: ب، الثَّانِیَة:	۰.۵
۵	نا هماهنگ را مشخص کنید. باب. نافِذَة. رِسَالَة. جِدار	۰.۲۵
۶	مفرد واژه ی عربی «غَزَلان» را بنویسید.	۰.۲۵
۷	«مهم» <u>سارت کاربرد قواعد</u> فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف، هَاتَانِ البِنْتَانِ العَاقِلَتَانِ..... واجِبُهُمَا. تَكْتُبُونِ. تَكْتُبَانِ ب، الطَّالِبَاتِ..... کَوَّلَ عِلْمَ الكِیمِیَاءِ. یَسْأَلْنَ. یَسْأَلُ ج، هَل..... ذَلِکَ المُدَّرِسُ یا أُخِی. تَعْرِفُ. تَعْرِفِینِ د، مَاذَا تَفْعَلُ؟..... عَنِ مِفْتَاحِ الغُرْفَة. اُبْحَثْ. نُبْحَثْ ه، أَ تَفْهَمُ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ؛..... الدَّرْسُ سَهْلٌ. تَفْهَمُ. نَفْهَمُ	۱.۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را جای گذاری کنید. الف، أَ أَنْتُمْ..... مَلَابِسْکُمْ أَمْسَ؟ غَسَلْتُمْ. تَغْسِلُیْنِ ب، نَحْنُ..... إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ آیام. ذَهَبْنَا. سَنَذْهَبُ	۰.۵

۲.۵	۹	فعل های ماضی، مضارع و مستقبل را در جملات زیر معنی کنید. الف، إن الله يأمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ. ب، أَلَا جُنُودُ اللَّهِ مَعَ الْمُحْسِنِينَ. ج، أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ. د، أَلَمْ أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ. ه، أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ. و، زَمْيَلُكَ لَيْسَ بِمَلَأْسٍ خَرِيفِيَّةٍ. ز، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوَصِفِ. ح، هَذَا الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الْمَرْزُ فِي الرَّبِيعِ. ط، أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ، وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.
۰.۲۵	۱۰	فعل مناسب را برای این جمله تشخیص دهید.اولئك المجاهدون رسائل. يكتبون. يكتب.
۰.۵	۱۱	در جای خالی عدد مناسب بگذارید. _الأول_ الثاني_.....الرابع، الخامس،.....السابع، الثامن، التاسع.
۰.۵	۱۲	موارد خواسته شده را از میان کلمات زیر بنویسید. (دومورد اضافه است). «يومان، كتب، شجرات، فائزون» الف، جمع مذكر سالم:..... ب، جمع مكسر:.....
۰.۵	۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بگذارید. (دومورد اضافه است). «اولئك/هاتان/هذان/تلك» الف،.....الرجل يغسل قبور الشهداء. ب،.....الأمهات، واقفات.
۱.۰	۱۴	با توجه به تصاویر پاسخ دهید. الف، كم الساعة الآن؟ ب، ماذا على المنضدة؟ ج، أين الحقيبة؟ د، هل هذا الجوال؟ 
۱.۰	۱۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف، شيء لحفظ صحة الأسنان: الفرشاة. المنشفة. ب، مجموعة من المدن: المحافظة. المكتبة. ج، سبب جمال الربيع: المعجون. الأزهار. د، طعام الصباح: الغذاء. الفطور.
۱.۰	۱۶	متن را به دقت بخوانید و موارد خواسته شده را تکمیل کنید. كان فرسٌ صغيرٌ مع أمه في قرية. «قالت أم الفرس لولدها: نحن نعيش مع الإنسان ونخدمه؛ لذا اطلب منك حمل هذه الحقيبة إلى القرية المجاورة». الف، من قالت لولد الفرس «نحن نعيش مع الإنسان»؟..... ب، هل كان فرسٌ صغيرٌ مع أبيه؟..... ج، أين كان يعيش الفرس الصغير؟ د، ماذا تطلب أم الفرس من ولدها؟
۱۵.۰		«من الله التوفيق» ۴نمره روانخوانی. ۱نمره مکالمه «اللهم صل على محمد و آل محمد و عجل لوليک الفرج»