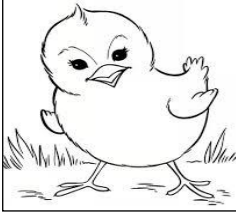
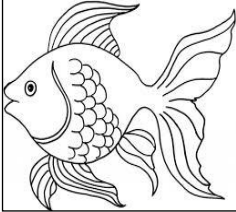


به نام او که علم آموخت عالم را
آموزش و پرورش منطقه ۱۲ تهران
دیرستان ناظم البكاء
امتحانات نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۲

تعداد صفحه : ۲ دانش آموز عزیز لطفا به سؤالات به دقت و با خودکار آبی ، خوش خط و خوانا پاسخ دهید و از عجله کردن پرهیز نمایید .

ردیف	مهارت و اثره شناسی (۲)	بارم
۱	کنار هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید (طائره - سَمَكَة - حُسام - رُزّ -  	۰/۵
۲	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید . الف (الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ فِي السَّفَرِ ب (عُيُونٌ وَ شَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ .	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافه است) بَيعَ - أَتَى - مُبِينٌ - شِرَاءٌ - جَاءَ = ≠	۰/۵
۴	کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟ الف (طَائِرَةٌ □ سَفِينَةٌ □ غَابَةٌ □ سَيَّارَةٌ □ ب (هُوَ □ هَذِهِ □ هَذَا □ أُولَئِكَ □	۰/۵
	مهارت ترجمه (۶/۵)	
5	ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید . الف (نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ . (۱) ما با انسان زندگی می کنیم . □ (۲) ما با انسان زندگی خواهیم کرد . □ ب (إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ . (۱) همانا حسد نیکی ها را می خورد . □ (۲) همانا نیکی ها حسد را می خورند . □	0/5
۶	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الف (تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا . خارج می شود گنجشک از اش . ب (الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ بین دو دانش آموز .	۰/۵
۷	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف (أَنَا أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ . (۰/۵) ب (هَجَمَتِ خَمْسَةٌ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزْلَانِ . (۱) ج (أَلَسَيْدٌ فَتَاحِيٌّ مُوظَّفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ . (۱)	۳/۵

	د (اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ . (٥/٠) هـ (هَلْ هُنَاكَ مَلْعَبٌ ؟ (٥/٠)	
٢	ترجمه ی آیات و احادیث زیر را بنویسید . الف (اَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . (١) ب (اِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ . (٥/٠) ج (سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ . (٥/٠)	٨
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٢) صفحه :	
٥/٠	در عبارت های زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع بیاورد . – الْأُخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَهُمَا تَعْمَلَانِ بِهِ . فعل ماضی : فعل مضارع :	٩
٢	فعل مضارع یا ماضی مناسب را انتخاب کنید . ب (نَحْنُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ ؟ ج (هُوَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ . و (أَنْتِ مُوظَّفَةٌ ، رِسَائِلَ إِدَارِيَّةٍ . ز (أَيُّهَا الرِّجَالُ ، مَاذَا ؟ تَزْرَعُ الرُّزَّ . ☐ نَذْهَبُ ☐ ذَهَبْنَا ☐ يَعْمَلُ ☐ نَعْمَلُ ☐ تَكْتُبُ ☐ تَكْتُبِينَ ☐ تَفْعَلُونَ ☐ تَفْعَلْنَ	١٠
	مهارت درک و فهم (٣)	
١	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (١) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ • (٢) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ • (٣) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ • (٤) لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ • • أَلْعَرَبِيَّةُ) • الْمُعْجَم) • اللِّسَان) • الْمُحَافَظَةُ) • الْفَطُور)	١١
١	درک مطلب : پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید . السَّيِّدُ «ساجدی» مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، يَعْرِفُ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا ، هُوَ يُحِبُّ هَذِهِ اللُّغَةَ كَثِيرًا ، لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ وَدِينِهِ . بَيْتُهُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ . يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى بَيْتِهِ فِي السَّاعَةِ الْثَانِيَةِ . لَهُ طِفْلَانِ ، أَوَّلُهُمَا «مُبِين» مُبِينٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ وَ الثَّانِي اسْمُهُ «.....»	١٢

	حُسَيْن « هُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ ، لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . الف (أَيْنَ بَيْتُ السَّيِّدِ سَاجِدِي ؟ ب (مَتَى يَرْجِعُ السَّيِّدُ سَاجِدِي إِلَى بَيْتِهِ ؟ ج (لِمَاذَا يُحِبُّ السَّيِّدُ سَاجِدِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ د (لِمَاذَا حُسَيْنٌ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ 	
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید . ۱ (اَلْدُّمُوعُ قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ السَّحَابِ . ☐ درست نادرست ☐ ۲ (لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابِقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ ، جَائِزَةٌ فِضِّيَّةٌ . ☐ درست نادرست ☐ ۳ (يَوْمُ الْأَحَدِ فِي الْأَسْبُوعِ ، يَوْمُ السَّبْتِ . ☐ درست نادرست ☐ ۴ (اَلْبُسْتَانُ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ . ☐ درست نادرست ☐	
	مهارت مکالمه (۱)	
۱۴	به سوالات زیر پاسخ دهید (به عربی) الف (كَيْفَ حَالُكَ ؟) ب (هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ؟ 	
۱۵	روخوانی	۳
۱۶	مکالمه	۲
	نمره کتبی : نمره شفاهی : جمع کل نمره : امضای مصحح :	

« گروه عربی دبیرستان »

پاینده باشید

نام طراح سؤال : آقای ابوالقاسم سجادی پیام
شهیدناظم البکاء»