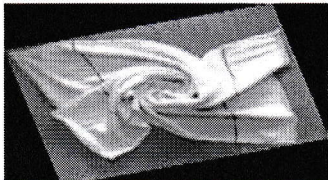
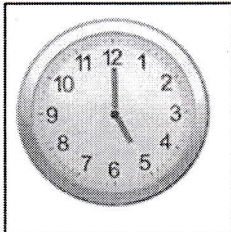
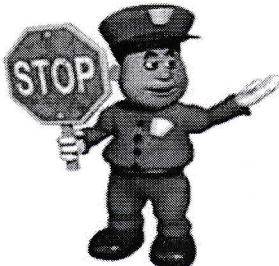


نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر محسن کوثری		مدیریت آموزش و پرورش نطنز کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه آزادگان		نام درس: عربی مدت امتحان: ۵۰ پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ صفحه:	
امتحان خردادماه سال تحصیلی: ۰۱-۰۲ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:		نمره کتبی نمره شفاهی جمع با حروف		امضا نام و نام خانوادگی مصحح:	
ردیف		بهترین تعقل خودشناسی است			
۱/۵		الف: مهارت واژه شناسی ۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «بِيع - بَسَاتين - عَدَاً - حَدَائِق - شِراء - سوء» #=.....			
۱/۵		۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَّنَا؟ (.....) ب) قَالَ الطَّبِيبُ: أَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. (.....)			
۲/۵		۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الْفِضَّةُ السَّبْتُ الثَّلَاثَاءُ الْخَمِيسُ			
۲/۵		۴- مفرد کلمه «أزهار» را بنویسید.			
۴/۵		ب: مهارت ترجمه ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ. ۱ - صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. ☐ ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد. ☐			
۲/۵		ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید؟ ☐ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐			
۴		۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أَمَكُم تَشْعَرٌ بِالصَّدَاعِ» ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ ج) «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» د) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ هـ) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ.			
۱/۵		ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة			

	الأول - الثاني-الثالث - الرابع - الخامس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر
۱۵/	۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلّـمات، طـبـیـبـین، فـلـاحـونَ ، كـرّـتـین» جمع مذكر سالم: جمع مونث سالم:
۱۵/	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئک / هاتان / هذا / تلك» الف) الرجل یغسل قُبور الشَّهداء. (ب) الأمهات، واقفات
۱۵/	۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) أنا عَنْ طریقِ الجَنَّةِ فی حیاتـی. بَحَثْنَا بَحَثْتُ ب) أَنْتُمْ مَلابِسَکُمْ أَمْسِ؟ غَسَلْتُمْ ذَهَبْنَا
۱۵/	۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئک المَدْرَساتُ مِنَ الصَّفوفِ أَخْرَجَ یَخْرُجْنَ ب) الفَلاحونَ سَـ إِلَى المَزْرَعَةِ. رَجَعُوا یَرْجَعُونَ ج) أَنْتِ بِالْفَرَحِ یَوْمَ. تَشْعُرِينَ یَشْعُرَانِ د) أیتّها البنّتانِ، هَلْ الطَّعامَ؟ تَطْبُخُ تَطْبُخَانِ هـ) الطالباتُ حَوْلَ عِلْمِ الكِیمِیاء. یَسْأَلْنَ یَسْأَلُ و) أَنَا إِلَى بِلادی فی الأسبوعِ القادِمِ. أَرْجِعُ نَرْجِعُ
۲۵/	۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید. الف) تَخْرِجُ عَصْفُورَةً مِنْ عَشِّهَا. (ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ج) أَنْتِ قَبِلْتِ کَلامَ والدِکِ. (د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فی امتحاناتِ نِهایَةِ السَّنَةِ. هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتَبِينَ واجباتِکِ؟ (و) أولئک الطُّلابُ یَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. ز) أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ مَلابِسَکُمْ. (ح) تَطْبُخُ النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ. س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. (ش) نَحْنُ نَلْعِبُ کُرَةَ المِنْضَدَةِ.

۱	۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  (ب) گم عدّ الأحجار؟  (الف) ماذا نسيت على المنضدة؟  (د) كم الساعة الآن؟  (ج) ماهو شغلُه؟
۱	۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَكِدَهَا: فِي طَرِيقِهِ يَشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرَّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَقْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. (الف) ماذا شاهدَ الفرس الصغير في طريقه؟ (ب) هل البقرة أكبر من السنجاب؟ (ج) من قال ليس النهر عميقاً؟ (د) كيف عبّر الفرس من النهر؟
۱۵	۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). مَصْبَاحٌ - الْمُعْجَمُ - الصَّغَرُ - الْقُرْشَاةُ (الف) شَيْءٌ لِحَفِظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ..... (ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ
۱۵	۱۶- درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. (الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية. ☐ درست ☐ نادرست (ب) لَوْنُ الرَّمَانِ أبيضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ. ☐ درست ☐ نادرست
۲۰	روان خوانی ۴ مکالمه ۱۵ کتبی: ۱۵