

بارم	سؤال	دیف
	مهارة واژه شناسی	
۰/۵	معنای کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است ، را بنویسید الف) هل الجوّالُ مَسْمُوْحٌ لَّنَا () ب) بدأتِ بالحوار معها في ساحه المدرسه ()	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي من به خانه ام باز نگشتم ب) نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفِّنا ایشان به کلاسهایشان رفتند من به خانه ام بر نمی گردم ما به کلاسمان رفتیم	۲
۰/۵	دور کلمه نا هما هنگ را در هر عبارت خط بکشید . الف) وَجْهِ □ عَيْن □ يَد □ جَار □ ب) صورَهُ □ لِماذا □ كَيْفَ □ مَنْ □	۳
۰/۵	بین کلمه های متضاد علامت ($\neq$) و مترادف علامت (=) قرار دهید. بيِع شراء بساتين حَدائِق	۴
	مهارة ترجمه	
۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أُسرین بالكردية بمعنى الدّمْع ب) آيِنَنَا كُلُّ الْفَطْوَر وَالْعِدَاءِ وَالْعَشَاءِ ج) عندما يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ :..... د) أَ تَعْرفُون أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عالِمًا آخر؟	۵
	مهارة کاربرد قواعد	
۲	ترجمه درست افعالی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید : الف) هُمْ يحصدون القمح () ب) أَنْتِ سوف تفحصين المرضى () ج) نحن نعيش مع الإنسان () د) هُم لعبوا كرة القدم ()	۶
۲	برای هر جمله فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) يا أختي هل التفاحه قبل دقيقه ؟ ب) ما ذا تَفعلُ ؟ عن مفتاح الغرفة ج) الطَّالبَاتُ حول علم الكيمياء. د) أناا الصف الثاني وأنت تدخل الصف الأول أَكَلْتَ شَرَّبَتْ أُبِحَثُ نُبِحَتُ يسألن يسأل ندخل دخلت	۷

۸	کلمات زیر را در جای مناسب از جدول بنویسید : « واقفین - اشجار - غرابین - جالسات »	۱										
	<table><tr><td>مثنی</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر									
۹	گزینه ی درست را انتخاب کنید : الف).....النساء طعام السفر (تَطْبُخُ - تَطْبُخَنَ) ب) الجارات يرجعن من الضیافه (هاتان - اولئك)	۱										
۱۰	اعداد درست را انتخاب کنید : الف) للفائزَه.....جائزَه الذهبیّه (الثانی - الأولى) ب) الفصلُ فی السنّه الخریف (الرابع - الثالث)	۱										
	مهارت درک وفهم											
۱۱	هر بخش از ستون (الف) را به کلمه مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>اِثْنَا عَشَرَ ○</td><td>○ الْمُعْجَم</td></tr><tr><td>كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ ○</td><td>○ الْمُسْتَوْصَف</td></tr><tr><td>مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى ○</td><td>○ الدُّمُوع</td></tr><tr><td>قَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ○</td><td>○ السنّه</td></tr></table>	الف	ب	اِثْنَا عَشَرَ ○	○ الْمُعْجَم	كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ ○	○ الْمُسْتَوْصَف	مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى ○	○ الدُّمُوع	قَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ○	○ السنّه	۱
الف	ب											
اِثْنَا عَشَرَ ○	○ الْمُعْجَم											
كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ ○	○ الْمُسْتَوْصَف											
مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى ○	○ الدُّمُوع											
قَطَرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ○	○ السنّه											
۱۲	متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید : طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لَّأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرِهِ عِلْمِيَّهِ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ. الْمُدِيرَةُ : سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرِهِ عِلْمِيَّهِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي السَّبُوعِ الْقَادِمِ. عَلَيَّكَ بِمُرَاعَاهِ بَعْضِ الْأُمُورِ: تَهْيِئَةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ. ۱. مَتَى تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرِهِ ؟ ۲. مِنْ أَىِّ مَدِينَةٍ الطَّالِبَاتُ؟ ۳. كَيْفَ الطَّالِبَاتُ؟ ۴. كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوجَ؟ <table><tr><td>يوم الثلاثاء</td><td>يوم الخميس</td></tr><tr><td>شیراز</td><td>ياسوج</td></tr><tr><td>مسرورات</td><td>حزینات</td></tr><tr><td>بارد</td><td>حار</td></tr></table>	يوم الثلاثاء	يوم الخميس	شیراز	ياسوج	مسرورات	حزینات	بارد	حار	۱		
يوم الثلاثاء	يوم الخميس											
شیراز	ياسوج											
مسرورات	حزینات											
بارد	حار											

موفق و مؤید باشید

امضا

نمره با حروف :

نمره پایانی با عدد:

نمره کتبی :

نمره شفاهی :

ردیف	کلید عربی هشتم دبیرستان غزالی / کیاست	بارم								
	مهارت واژه شناسی									
۱	معنای کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است ، را بنویسید (الف) هل الجوّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا (مجاز) (ب) بدأت بالحوارِ معها في ساحة المدرسة (حياط)	۰/۵								
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید: (الف) أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي من به خانه ام برنمی گردم (ب) نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفِّنا ایشان به کلاسهایشان رفتند ما به کلاسماں رفتیم	۰/۵								
۳	دور کلمه ناهماهنگ را در هر عبارت خط بکشید . (الف) وَجْه • عَيْن • يَد • جار • (ب) صُورَةٌ • لِمَاذَا • كَيْفَ • مَنْ •	۰/۵								
۴	بین کلمه های متضاد علامت (≠) و مترادف علامت (=) قرار دهید . بَيْع ≠ شِرَاء بَسَاتِين = حَدَائِقُ	۰/۵								
	مهارت ترجمه									
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أُسْرِينَ بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ . اسرین به کردی به معنی اشک است (ب) آيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْعَدَاءَ وَالْعِشَاءَ . کجا صبحانه ونهار وشام می خوریم (ج) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ هِنْكَامِي كِه بَه خُودَش اِعْتِمَاد مِي كِنْد (د) اَتَعْرِفُونَ أَنَّ خَلْفَ الْجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ؟ آیا می دانید که پشت کوه ها جهان دیگری است	۴								
	مهارت کاربرد قواعد									
۶	ترجمه درست افعالی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید : (الف) هُمْ يَحْصِدُونَ الْقَمْحَ (درو می کنند) (ب) أَنْتِ سَوْفَ تَفْحَصِينَ الْمَرْضَى (معاینه خواهی کرد) (ج) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ (زندگی می کنیم) (د) هُمْ لَعِبُوا كُرَةَ الْقَدَمِ (بازی کردند)	۲								
۷	برای هر جمله فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. (الف) يَا أُخْتِي هَلْ التُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ أَكَلْتُ شَرَبْتُ (ب) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ أَبَحَثُ نَبَحْتُ (ج) أَلطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَا. يَسْأَلْنَ يَسْأَلُ (د) أَنَا..... الصَّفِّ الثَّانِي وَأَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفِّ الْأَوَّلَ ندخلُ دَخَلْتُ	۲								
۸	کلمات زیر را در جای مناسب از جدول بنویسید : « واقفین - اشجار - غرابین - جالسات »	۱								
	<table><tr><td>مثنی</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مُکسّر</td></tr><tr><td>غرابین</td><td>واقفین</td><td>جالسات</td><td>اشجار</td></tr></table>	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مُکسّر	غرابین	واقفین	جالسات	اشجار	
مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مُکسّر							
غرابین	واقفین	جالسات	اشجار							

۹	گزینه ی درست را انتخاب کنید : الف).....النَّساءُ طعامَ السَّفرِ (تَطْبُخُ - تَطْبُخْنَ) ب).....الجاراتُ يرجعنَ مِنَ الضَّيَافَةِ (هاتانِ - اولئكَ)	۱
۱۰	اعداد درست را انتخاب کنید : الف) لِلْفَائِزَةِ.....جائزَةُ الذَّهَبِيَّةِ (الثاني - الأولى) ب) الفصلُ.....فِي السَّنَةِ الخريفِ (الرابع - الثالث)	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۱	هر بخش از ستون (الف) را به کلمه مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . الف إِثْنَا عَشَرَ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى قَطَارَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ ب الْمُعْجَم الْمُسْتَوْصَف الدُّمُوع السَّنَةُ	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید : طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ. الْمُدِيرَةُ : سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي السَّبُوعِ الْقَادِمِ. عَلَيَكُنَّ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأُمُورِ: تَهْيِئَةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ. ۱. مَتَى تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۲. مِنْ أَىِّ مَدِينَةٍ الطَّالِبَاتُ؟ ۳. كَيْفَ الطَّالِبَاتُ؟ ۴. كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوجَ؟ يوم الثلاثاء يوم الخميس شیراز یاسوج مسرورات حزینات بارد حار	۱

موفق و مؤید باشید

نمره پایانی :

نمره کتبی :

نمره شفاهی :