

باسمه تعالی	
نام :	سازمان آموزش و پرورش فارس
نام خانوادگی :	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج
شماره دانش آموزی :	(مهر آموزشگاه)
نام درس : عربی	نوبت امتحانی : دوم
	پایه : هشتم / شعبه:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴
	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: ایمان کاظمی	
نمره:	
ردیف	نمره
۱	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (۵/نمره) (الف) نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ (ب) نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ
۲	متضاد و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (۵/نمره) (یک کلمه اضافی است). شای / سِعر / لیل / قِیمَة / نَهار قِیمَة = نهار ≠
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ (۲۵/نمره) حَمَامَة □ عَصْفُور □ هُدْهَدْ □ حَطَب □
۴	جمع مکسر کلمه مقابل را بنویسید. (۲۵/نمره) صَدِیق:
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۵/نمره) (الف) هُمَا تَجَمَّعَانِ وَرَقَّ الشَّائِ: شما برگ چای را جمع آوری می کنید. □ آنها برگ چای را جمع آوری می کنند. □ (ب) أَنَا أَمْشِي مِنَ النَّجْفِ إِلَى كَرْبَلَاءَ. مَنْ أَزْ كَرْبَلَاءَ تَأْجِفْ پِیَادَه رَاه رَفْتَم. □ مَنْ أَزْ نَجْفَ تَأْ كَرْبَلَاءَ پِیَادَه رَاه مِی رُوم. □
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۴نمره) (الف) هُمَا نَجَحَا فِی امْتِحَانِهِمَا. (ب) عِنْدِي ضَغْطُ الدَّمِّ وَ أَشْعَرُ بِالصَّدَاعِ. (ج) فِی هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَثْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ. (د) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشْوَاهَا فِی مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ. (ه) صَعِدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدُوا عَالَمًا جَدِيدًا.
۷	ترجمه فعل های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. (۵/۲نمره) (الف) أَنَا اللَّهُ لَا يَظْلُمُ النَّاسَ (ب) سَابَدُ بِجَمْعِ الْقَمَحِ (ج) أَيُّهَا الطَّالِبَانِ مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ (د) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ الطَّعَامَ. (ه) الْمُجَاهِدُونَ يَرْجِعُونَ إِلَى الصَّفُوفِ. (و) أَنْتَنَ تَقْرَأْنَ هَذَا الْكِتَابَ. (ز) سَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (ح) زَمَيْلُكَ لَيْسَ مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةً. (ن) أَنْتِ تَعْرِفِينَ اللَّفَّةَ الْعَرَبِيَّةَ. (ی) أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ كَلَامِي.

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج

(مهر آموزشگاه)

نوبت امتحانی : دوم

پایه : هشتم / شعبه:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۴

ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره دانش آموزی:

نام درس: عربی

نام و نام خانوادگی دبیر: ایمان کاظمی

نمره:

ردیف

نمره

در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. (۵/نمره)

الف) نَحْنُ أَعْمَالاً جَيِّدَةً. فَعَلْنَا / فَعَلْنَا ب) هُمْ شِعْراً جَمِيلاً. حَفِظْنَا / حَفِظُوا

در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (۵/نمره)

الف) أَنْتُمْ بَابَ الْمَنْزِلِ. يَفْتَحَانِ تَفْتَحَانِ ☐

ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إِلَى الْمَصْنَعِ. نَذْهَبُ أَذْهَبُ ☐

ج) الْمُؤْمِنُونَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ. يَأْكُلُ يَأْكُلُونَ ☐

د) الطِّفْلَتَانِ عِنْدَ أُخْتَيْهِمَا. يَجْلِسَانِ تَجْلِسَانِ ☐

هـ) نَحْنُ الْمَحْصُولَ. نَجْمَعُ تَجْمَعُ ☐

و) هُنَّ رَبِّهِنَّ دَائِماً. تَشْكُرْنَ يَشْكُرْنَ ☐

با توجه به اعداد ترتیبی جاهای خالی را کامل کنید. (۵/نمره)

الثَّالِثُ / الرَّابِعُ / / السَّادِسُ / / الثَّامِنُ / التَّاسِعُ / العَاشِرُ

از میان اسم های داده شده، «جمع مذکر سالم و مثنیٰ مذکر» را مشخص کنید. (۵/نمره) (يَوْمَيْنِ / مَلَاعِبِ / أُخْتَانِ / بَسَاتِينِ / فَلَّاحُونَ)

مثنیٰ مذکر: جمع مذکر سالم:

در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (۵/نمره)

الف) الْمُعَلِّمَانِ يَرْجِعَانِ مِنْ مَدْرَسَتَيْهِمَا. هَؤُلَاءِ هَذَانِ ب) جَارَتِي تَشْكُرُ رَبَّهَا. ذَلِكَ تِلْكَ ☐

با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (۵/نمره) (در یک کلمه یا دو کلمه)



ج) مَا هُوَ شُغْلُهُ؟

ب) كَمْ عَدَدَ الْأَحْجَارِ؟

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج

(مهر آموزشگاه)

نوبت امتحانی : دوم

پایه : هشتم / شعبه :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۴

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

شماره دانش آموزی :

نام درس : عربی

نام و نام خانوادگی دبیر : ایمان کاظمی

نمره :

ردیف

نمره

درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. (۵/نمره)

الف) كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ مَحْبُوبَةٌ عِنْدَ الْوِلَادِ. ☐ درست ☐ نادرست

ب) الْمَكْتَبَةُ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ لِلصَّلَاةِ وَالِدُعَاءِ. ☐ درست ☐ نادرست

۱۵ (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱نمره)

كَانَ عَصْفُورٌ صَغِيرٌ فِي الْغَايَةِ . هُوَ جَارُ السَّنَجَابِ . فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ ؛ يَذْهَبُ الْعَصْفُورُ إِلَى بَيْتِ السَّنَجَابِ وَ يُشَاهِدُ أَطْعَمَةً كَثِيرَةً هُنَاكَ وَيَسْأَلُ سَنَجَاباً : لِمَاذَا جَمَعْتَ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ وَالْأَطْعَمَةَ ؟ قَالَ السَّنَجَابُ : أَنَا أَجْمَعُ الْأَطْعَمَةَ لِلشَّتَاءِ . فِي الشَّتَاءِ الْأَطْعَمَةُ قَلِيلَةٌ . فَعَلَيْنَا بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ وَالْأَطْعَمَةِ

الف) السَّنَجَابُ جَمَعَ الْأَطْعَمَةَ لِلشَّتَاءِ. ☐ درست ☐ نادرست

ب) فِي الْبَيْتِ الْعَصْفُورُ الْأَطْعَمَةَ كَثِيرَةً ☐ درست ☐ نادرست

ج) مَنْ قَالَ : لِمَاذَا جَمَعْتَ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ وَالْأَطْعَمَةَ ؟ (د) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الْعَصْفُورُ ؟

۱۶ در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (۵/نمره) (دو کلمه اضافه است).

(الْعَصْفُورُ - الْأَزْهَارُ - الْقَرِيبُ - الْغَرِيبُ)

الف) مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. ب) سَبَبُ جَمَالِ فَصْلِ الرَّبِيعِ

۱۷ به سوالات زی به عربی پاسخ کوتاه دهید (۵/نمره)

كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ ؟ متى تخرج من المدرسة ؟

موفق و پیروز باشید