

چنین بایستی یادآوری شود که فهم چه میزان از مطالب پراهمیت و ضروری است. این شیوه

توانایی دانش‌آموزان را در یادگیری افزایش می‌دهد.

۴- مطالب را واضح و روشن بیان نمایید، اگر چه نمی‌توانید آنها را ساده کنید.

یکی از خصوصیات معلمان قوی، توانایی آنان در شکستن مسائل پیچیده و ساده‌سازی و قابل فهم نمودن مسائل است. بنابراین اگر یک مطلب پیچیده را نمی‌توانید کاملاً ساده نمایید، آنرا به وضوح برای دانش‌آموزان شرح دهید.

۵- نکات مهم را تکرار کنید.

اگر می‌خواهید دانش‌آموزان یک مطلب اساسی را همیشه به خاطر داشته باشند، آن را بیش از یک بار تکرار نمایید. وقتی مطلبی را برای اولین بار ذکر می‌نمایید آن مطلب تنها شنیده می‌شود بار دوم تکرار مطلب شناخته می‌شود و بار سوم مطلب آموخته می‌شود. اما تکرار موضوع باید به شیوه‌ای باشد که سبب خستگی دانش‌آموزان نشود و یک معلم باتجربه یک مطلب مهم را در عین حال که چندین بار تکرار می‌نماید اما هر بار به شیوه‌ای مطلب را بیان

می‌کند که برای شنونده جذاب باشد.

۶- شما خودتان اطلاعات را ارائه نمی‌دهید.

شما به دانش‌آموزان چگونه فکر کردن را آموزش می‌دهید. آخرین چیزی را که می‌خواهید انجام دهید این است که روبروی آنها بایستید و به آنان بگویید که چه کار انجام دهند. بهترین

معلمان آنهایی هستند که به پاسخهایی که فکری پشت سر آن نیست کمتر علاقه نشان می‌دهند،

به عبارت دیگر این معلمان به دانش‌آموزان یاد می‌دهند که چطور فکر کنند نه اینکه چه فکری بکنند.



سوالات امتحان درس: تفکر و سبک زندگی پایه: هشتم نوبت: دوم تاریخ امتحان: 1402/02/25 ساعت شروع: صبح

نام و نام خانوانگی:

نام پدر:

دبیر: مصطفی احمدپور

نمره:

1- رفتار پر خطر را تعریف کنید.

2- ارکان عزت نفس را بنویسید.

3- اعتماد به نفس را تعریف کنید.

4- چه کسانی بیشترین فشار روانی می شوند؟

5- امام علی (علیه السلام) درباره افسردگی (غم و اندوه) چه می فرمایند؟