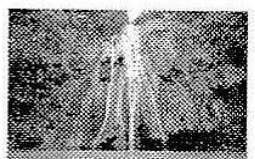




سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

سوالات درس : عربی پایه : هشتم نام دبیر : حلاجیان مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۳ /

		((با یاد خدا دل ها آرام می گیرد))	
ردیف	شرح سوال	بارم	
	مهارت ترجمه: (۲ نمره)		
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) لماذا علينا بالمهاجرة. هو وحيدٌ بلاصديق. ب) جئنا قبل شهر. ج) هذا النهر عميقٌ جداً. عليك بالرجوع أتعلم؟ د) أنا أحبُّ الرياضة أنا لاعبٌ ممتازٌ في كرة القدم. هـ) نحن بحاجة الى تعلّم اللغة العربية.	۴/۵	
۲	آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید. الف) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. ب) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ.	۲	
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الفرخ الثاني ينظر الى صاحب المزرعة. دوم به صاحب مزرعه نگاه می کند. ب) عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِلْعِشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ. روى سفره غذای بسیاری برای داریم.	۰/۵	
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) يخرجُ اللاعبان من ساحة المسابقة. الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند. ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می آیند. ۲) اولئك جيران جلسوا تحت شجرة. الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته اند. ب) آنها همسایگانی هستند که زیر درخت نشسته اند.	۰/۵	
	مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)		
۱	نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (البستان، الفرشة، الشلال، معجون الأسنان)	۰/۵	
	 		
			
۸	ادامه سوالات در صفحه بعد		

ردیف	شرح سوال	صفحه: ۲	بارم
۲	مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (النجم - جدة - أعطى - كوكب - أم - أخذ) مترادف: = متضاد: ≠	۰/۵	
۳	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) فی یوم من الأيام، هَجَمَت خمسة ذئاب. ب) یکتُبُ أبی وَصْفَةً فی المستشفی.	۰/۵	
۴	در هر ردیف کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. ۱. الف) مَن □ ب) مِی □ ج) عَن □ د) فی □ ۲. الف) فاعِلین □ ب) لَاعِبُون □ ج) شَعْرَن □ د) مُدْرَسَات □	۰/۵	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)		
۱	در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید. الف) الجارات رَجَعْنَ مِنَ الضیافة فی اللیل. فعل: زمان: ب) سَنُشَاهِدُکُمْ فی الصف الثانیة. فعل: زمان:	۰/۵	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لِماذا الکتاب أیتها البنات؟ ب) النساء بالفرح کلّ یوم. ج) إختوتی الی الجامعة غداً. د) أنا و صدیقتی طعاماً لذيذاً الیوم. ه) الزارعتان ورق شای فی الربیع. و) یا أیّها الرجال، هل صوت القرآن. (قرآن - قرأتن - یقرآن) (یَشْعُرْنَ - تشعُرُ - تشعیرین) (سیرِجَعُ - سیرِجعونَ - سیرِجَعَنَ) (نَطْبِخُ - أَطْبِخُ - طَبَخْنَا) (جَمَعَا - جَمَعْتُمَا - جَمَعْنَا) (یَسْمَعُ - سَمِعُوا - تَسْمَعُونَ)	۱/۵	
	مهارت درک و فهم: (۳ نمره)		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نحن نکتب واجباتنا فی الساعة (شش) ب) الطّلاب ذهبوا الی المدرسة فی الساعة (هفت)	۰/۵	
۲	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشَّهْرُ فی السَّنَةِ شهرُ بَهْمَنَ. (الْعَاشِرُ - الثَّانِیَ عَشَرَ - الْحَادِیَ عَشَرَ) ب) الیوم الاربعاء، بعدَ یومینِ (الخمیس - الجمعة - السبت) ج) تأکُلُ الحَطَبَ. (البحرُ - النار - الخشب) د) صَعِدَ الْجَبَلِ وَ فَرِحُوا. (الجميع - الحمامة - الغزال)	۱	
	ادامه سوالات در صفحه بعد		
		۵	

[illegible]

ردیف	شرح سوال	صفحه: ۲	پارم
۲	مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) مترادف: النجم = کوکب (النجم - جذه - أعطى - کوکب - أم - أخذ) متضاد: ... عمل ... اخذ	۰/۵	
۳	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) فی یومٍ من الأيام، فَجَعَتْ خِصَّةٌ ذُنَابٍ. ... کسرت ب) یکتُبُ أبی وَصْفَةً فی المِستَشفی. ... نسخ	۰/۵	
۴	در هر ردیف کلمه ناهم‌افز را مشخص کنید. ۱. الف) مَنْ ☒ حَرَفَ ☐ (ب) مِنْ ☐ (ج) عَنْ ☐ (د) فی ☐ ۲. الف) فاعِلین ☐ (ب) لاعِبونَ ☐ (ج) شَعْرَنَ ☐ (د) مُنْزَسات ☐	۰/۵	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)		
۱	در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید. الف) الجارات رَجَعْنَ مِنَ الضیافَةِ فی اللیل. فعل: رَجَعْنَ زمان: ماضی ب) سَتُشَاهِدُکُمْ فی الصفِ الثانیة. فعل: سَتُشَاهِدُ زمان: مستقبل	۰/۵	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لِمَاذَا ... قَرَأْتُ الْکِتَابَ أَیْنَهَا الْبَنَاتُ؟ جمع مَرَات (قرآن - قرأت - یقرآن) ب) ... النِّسَاءُ بِالْفَرَحِ کُلِّ یَوْمٍ. (تَشْعُرْنَ - تَشْعُرُ - تَشْعُرین) ج) إِخْوَتی ... إِلَى الْجَامِعَةِ غَدًا. (سَیَرُجِعْنَ - سَیَرُجِعُونَ - سَیَرُجَعْنَ) د) أَنَا وَ صَدِیقَتِی ... طَعَامًا لَذِیذًا الْیَوْمَ. (نَطْطِخُ - أَطْطِخُ - طَبَخْنَا) هـ) الزَّارِعَتَانِ ... رِیْقَ شَای فی الرِّیْعِ. (جَمَعَا - جَمَعْتُمَا - جَمَعْنَا) و) یَا أَیْنَهَا الرِّجَالُ، هَلِ ... صَوْتَ الْقُرْآنِ. (یَسْمَعُ - سَمِعُوا - تَسْمَعُونَ)	۱/۵	فعل قبل از انجام دهنده را بنویسید مفرد مذکر
	مهارت درک و فهم: (۳ نمره)		
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نحن نکتب واجباتنا فی السَّاعَةِ ... الْمَدْرَسَةِ (ش) ب) الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فی السَّاعَةِ ... الْمَدْرَسَةِ (هفت)	۰/۵	
۲	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشَّهْرُ ... الْحَادِثُ شَهْرُ السَّنَةِ شَهْرُ بَهْمَنْ. (الْعَاشِرُ - الثَّانِی عَشَرَ - الْحَادِی عَشَرَ) ب) الْیَوْمَ الْارِبَعَا، بَعْدَ یَوْمَیْنِ ... الْجُمُعَةِ. (الْخَمِیسَ - الْجُمُعَةَ - السَّبِیْتَ) ج) ... تَأْكُلُ الْخَطْبَ. (الْبَحْرُ - النَّارُ - الْخَشَبُ) د) صَعِدَ السَّجَّادُ ... الْجَبَلِ وَ فَرِحُوا. (الْجَمِیعَ - الْحَمَامَةُ - الْغَزَالُ)	۱	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		۵



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن

سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱

پایه: هشتم

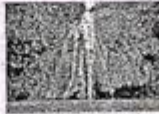
سوالات درس: عربی

تعداد صفحات: ۳

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

نام دبیر: حلاجیان

نام و نام خانوادگی:

		((یا یاد خدا دل ها آرام می گیرد))	
ردیف		شرح سوال	بارم
		مهارت ترجمه: (۷ نمره)	
۱		جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) لماذا علينا بالمهاجرة. هو وحيدٌ بلاصديق. (ب) چنانچه قبل شهر. يك ماه قبل آمدیم. (ج) هذا النهر عميق جداً. عليك بالرجوع أتعلم؟ این رودخانه عمیق است. برتوبه برگردی که می‌توانی. (د) أنا أحب الرياضة أنا لاعبٌ ممتازٌ في كرة القدم. من ورزش را دوست دارم من بازیکن ممتاز در فوتبال هستم. (ه) نحن بحاجة الى تعلم اللغة العربية. ما به یادگیری زبان عربی نیاز داریم.	۲/۵
۲		آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید. (الف) إِنَّ الْحَسَنَةَ تَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخُطْبَ. (ب) العلم خيرٌ من المال. العلم يحرثك. علم بهتر از مال است. علم بجهت کاشت زمین است.	۲
۳		ترجمه‌های ناقص را کامل کنید. (الف) الفرج الثاني ينظر الى صاحب المزرعة. حوض... دوم به صاحب مزرعه نگاه می‌کند. (ب) عندنا طعامٌ كثيرٌ لِعشاءٍ على المائدة. روى سفره غذای بسیاری برای... داریم.	۰/۵
۴		ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) يخرج اللاعبان من ساحة المسابقة. (الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند. (ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می‌آیند. (۲) اولئك جيران جلسوا تحت شجرة. (الف) آن همسایگان، زیر درخت نشستند. (ب) آنها همسایگانی هستند که زیر درخت نشسته‌اند.	۰/۵
		مهارت واژه‌شناسی: (۲ نمره)	
۱		نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (البستان، الفرشاة، الشَّلَال، معجون الأسنان)	
		  معجون الأسنان البستان	۰/۵
۸		ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	شرح سوال	صفحه: ۳	بارم
۲	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کامل دهید. أسرة السيد فتاح سافروا في المرة الأولى بالطائرة و في المرة الثانية بالحافلة. السيد فتاح موظف و زوجته مترضة. أم القرس يولدها؛ أطلب منك حمل هذه الحقيبة إلى القرية المجاورة. يقيم القرس الصغير كلام أمه و يذهب إلى الشهر. (۱) كيف سافرت أسرة السيد فتاح في المرة الثانية؟ بالحافلة (۲) من المترضة؟ زوجة السيد فتاح مترضة (۳) ماذا طلبت أم القرس من ولدها؟ حمل الحقيبة إلى القرية المجاورة (۴) أين يذهب القرس الصغير؟ إلى الشهر		
	مهارت مکالمه: (۱ نمره)		
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) هل أنتِ تفلسين ملابسكِ؟ لا..... لا أعسل ملابسی..... (پاسخ کامل) ب) من أين أنتما؟ نحن من إيران..... (پاسخ کامل)		
	جمع نمرات آزمون کتبی	۱۵	
	مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن	۵	

۲۰ جمع بarm: «موفق و تندرست باشید» - حلاجیان