

|                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| نام و نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>دبیر: خانم بهزادی<br>تعدادصفحه:<br>مدت: ۷۰ دقیقه<br>امضاء تصحیح کننده | بسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش کرمان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان<br>بردسیر سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲<br>مدرسه حضرت خدیجه(س) | نوبت خرداد ماه<br>پایه: هشتم درس عربی<br>تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۸<br>ساعت شروع: ۹ صبح<br>نمره به عدد:<br>نمره به حروف: | محل مهر<br>مدرسه |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

با توکل بر خداوند متعال و با آرامش خاطربه سوالات پاسخ دهید

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بارم | الف): مهارت واژه شناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۰/۵  | ۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)<br>(الْقَمْح/ الرُّزْ / عَصَافِير/ مَصْنَع)<br> (ب).....<br> (الف).....                                                                         |
| ۰/۵  | ۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . ( دو کلمه اضافی است )<br>«بَيْع - بَسَاتِين - غَدَاً - خَدَائِق - ثِرَاء- سوء»<br>..... # ..... = .....                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۰/۵  | ۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .<br>الف) هَلْ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَّنَا؟ (.....) (ب) أَنَا أَحَبُّ طَبِّ الْعَيُونِ. (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۰/۵  | ۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌آهنگ است؟<br>(۱) الف: أَلْفَضَةُ      ب: السَّبْت      ج: الثَّلَاثَاء      د: الْخَمِيس<br>(۲) الف: مُسْتَوْصَف      ب: صُدَاع      ج: عُش      د: مَرَضُ السُّكَّر                                                                                                                                                                                            |
|      | ب): مهارت ترجمه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۰/۵  | ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.<br>(۱) حَيَاكَ اللَّهُ. (الف) خدا تو را زنده کرد      (ب) زنده باشی<br>(۲) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ (الف) ای پسرانم، کجا می روید ؟      (۲) ای پسرها، کجا رفتید؟                                                                                                                                                                                                    |
| ۴/۵  | ۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>(۱) «أَمُكُم تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ» ۰/۷۵ .....<br>(۲) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ۱ .....<br>(۳) «الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ» ۰/۷۵ .....<br>(۴) هُم سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ؟ ۰/۷۵ .....<br>(۵) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ ۰/۷۵ .....<br>(۶) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ ۰/۵ ..... |
|      | ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۰/۵  | ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.<br>واحد - اثنان - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ - ..... - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ - عَشْرَةٌ<br>الأول - الثَّانِي - الثَّلَاث - الرَّابِع - الْخَامِس ..... - السَّابِع - الثَّامِن - التَّاسِع - الْعَاشِر                                                                                                                                           |
| ۰/۵  | ۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و «جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است)<br>«أَسْعَار، مُعْلَمَات، طَبِيبِينَ، فَلَاحُونَ، كُرَتَيْنِ»<br>جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم: .....                                                                                                                                                                                                         |
| ۰/۵  | ۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.<br>«أُولَئِكَ / هَاتَانِ / هَذَا / تِلْكَ»<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» و «فعل مضارع» مناسب بنویسید.

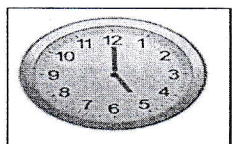
- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> بَحَثْتُ    | <input type="checkbox"/> بَحَثْنَا    |
| <input type="checkbox"/> تَغْسِلُونَ | <input type="checkbox"/> غَسَلْتُنَّ  |
| <input type="checkbox"/> يَخْرُجْنَ  | <input type="checkbox"/> أَخْرَجُ     |
| <input type="checkbox"/> يَرْجِعُونَ | <input type="checkbox"/> رَجَعُوا     |
| <input type="checkbox"/> يَشْعُرَانِ | <input type="checkbox"/> تَشْعُرَيْنِ |
| <input type="checkbox"/> تَطْبُخَانِ | <input type="checkbox"/> تَطْبُخُ     |
| <input type="checkbox"/> تَسْأَلُ    | <input type="checkbox"/> يَسْأَلَنَّ  |
| <input type="checkbox"/> نَرْجِعُ    | <input type="checkbox"/> أَرْجِعُ     |

- (۱) أنا ..... عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.  
 (۲) يَا اخواتي ..... مَلَابِسَكُنَّ أَمْسٍ؟  
 (۳) أَوْلَيْكَ الْمُدْرَسَاتُ ..... مِنَ الصُّفُوفِ  
 (۴) الْفَلَّاحُونَ سَـ..... إِلَى الْمَزْرَعَةِ.  
 (۵) يَا بِنْتَ ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ.  
 (۶) أَيْتَهَا الْبَنَاتِ، هَلْ ..... الطَّعَامُ؟  
 (۷) الطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمْيَاءِ.  
 (۸) نحن ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل ترجمه کنید.

- (۱) أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ .....  
 (۲) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ .....  
 (۳) أَوْلَيْكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ .....  
 (۴) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ .....  
 (۵) نَحْنُ نَلْعِبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ .....  
 (۶) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَاهَا .....

۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید



- (ج) مَا هُوَ شَعْلُهُ؟ .....  
 (د) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ .....

مهارت درک وفهم

- ۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (۲ کلمه اضافه) (مِصْبَاحٌ - الْمُعْجَم - الصَّغَرُ - الْفَرَشَاةُ)  
 (الف) شَيْءٌ لِحْفِظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ .....  
 (ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ .....

۱۶- درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |

- (الف) لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.  
 (ب) لَوْنُ الرُّمَانِ أَيْبُضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ.

با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید.

«منصور» طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. لَهُ أَخٌ إِسْمُهُ «مُحَمَّدٌ» وَ أُخْتُ اسْمُهَا «زَهْرَا» مُحَمَّدٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ يَطْبُخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً وَ الْوَلَدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

- (الف) مَا اسْمُ أُخْتِ مَنْصُورٍ؟ .....  
 (ب) هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐  
 (ج) مَا مِهْنَةُ الْوَلَدَةِ زَهْرَا؟ .....  
 (د) مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ .....

روان خوانی: ۳  
 مکالمه: ۲