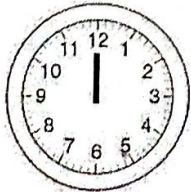
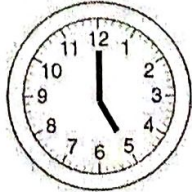


|                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>به نام خدا<br/>(بسم الله الرحمن الرحيم)</p> <p>سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان<br/>مدیریت آموزش و پرورش آبادان<br/>مرکز استعداد های درخشان شهید بهشتی<br/>سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> | <p>نام خانوادگی:<br/>نام پدر:<br/>پایه: هشتم<br/>کلاس:<br/>نام دبیر: منیعاوی</p> | <p>روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲<br/>زمان: دقیقه<br/>ساعت شروع:<br/>آزمون درس عربی نوبت دوم</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ردیف | بارم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | <p>نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>«الفراخ، الطائره، الفرس»</p>                                                                   |
| ۲    | <p>آیه و جمله حکیمانه زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف- صَارَتْ عَلَيْكُمْ رَحْمَةٌ.</p> <p>ب- أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ.</p>                                                                                                                                                                           |
| ۳    | <p>جملات زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف- أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ، أَلَا تَجْمَعُونَ الْفَوَاكِهَ لِلْبَيْعِ؟</p> <p>ب- أَتَيْنَ تَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ؟</p> <p>ج- الرِّجَالُ يَجْلِبُونَ الْقَمْحَ وَالرُّزَّ.</p>                                                                                          |
| ۴    | <p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید.</p> <p>الف- مَصْنَعٌ      مَكْتَبَةٌ      مَدْرَسَةٌ      مَلَكٌ</p> <p>ب- الذِّئْبُ      الْحَمَامَةُ      الْفَرَسُ      الْحَقِيقَةُ</p>                                                                                                                                          |
| ۵    | <p>با توجه به واقعیت پاسخ دهید.</p> <p>فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟</p> <p>مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| ۶    | <p>ترجمه ی صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف- بَقِيَتْ مُدَّةُ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ.</p> <p>ب- تَهَيَّئْ مُشَقَّةً وَمُعْجُونَ الْأَسْنَانِ.</p> <p>۱- به مدت دو هفته تنها ماند</p> <p>۱- تهیه ی حوله و خمیردندان</p> <p>۲- به مدت دو هفته تنها می ماند</p> <p>۲- تهیه ی مسواک و خمیردندان</p>                                  |
| ۷    | <p>متضاد یا مترادف بودن کلمات را مشخص نمایید. (=، ≠)</p> <p>(مِهْنَةُ شَغْلٍ) (مَاضِي قَادِمٍ) (بَيْعٍ شِرَاءٍ)</p>                                                                                                                                                                                                              |
| ۸    | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- اولئك ..... فِي الْغُرْفَةِ</p> <p>ب- حميدٌ و اميرٌ طالبان. .... ناجحان.</p> <p>ج- نحنُ فِي ..... الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>د- الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ. شهرٌ مهر.</p> <p>(الأختُ      الأمهاتُ)</p> <p>(هُم      هُما)</p> <p>(هَذَا      هَذِهِ)</p> <p>(السادسُ      السابعُ)</p> |

| ردیف   | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | بارم |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۹      | ترجمه ها را کامل کنید.<br>الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ← «مؤمن کم حرف و ..... است».<br>ب- أَلَسْنَا الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبْرُوكَةً. ← «..... جدید مبارک».                                                                                                                                                                                     | ۰/۵  |
| ۱۰     | در جمله ی زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع مشخص نمایید.<br>الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ وَ تَعَمَّلَانِ بِهِ. ← ماضی: مضارع:                                                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵  |
| ۱۱     | گزینه ی مناسب را علامت بزنید.<br>- الْيَوْمَ التَّالِي فِي الْأُسْبُوعِ. ← (الْإِثْنَيْنِ ○ الْأَحَدِ ○)<br>- مَدِينَتُنَا فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ. ← (خُوزِسْتَانِ ○ آبَادَانِ ○)<br>- عَمَلُ مُهِمُّ لَتَقْدِمَ الْبِلَادِ. ← (الرِّيَاضَةُ ○ الْزَّرَاعَةُ ○)                                                                                                                | ۰/۷۵ |
| ۱۲     | جمله ی مناسب هر تصویر را زیر آن بنویسید.<br>«أَنْتُمْ تَحْصُدُونَ الْقَمْحَ».<br>«الطَّالِبَتَانِ تَنْظُرَانِ إِلَى الْكِتَابِ».<br>«نَحْنُ نَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ»<br>الف ← .....<br><br>.....<br> | ۰/۵  |
| ۱۳     | فعل ها را ترجمه کنید.<br>الف- شَرِبَ = نوشید ← أَشْرَبْتُ: .....<br>ب- غَسَلَ = شُست ← تَغْسِلِينَ: .....<br>ج- كَتَبَ = نوشت ← لَا يَكْتُبُ: .....<br>د- سَمِعَ = شنید ← سَوْفَ تَسْمَعُونَ: .....                                                                                                                                                                               | ۱    |
| ۱۴     | عبارات ستون الف را به کلمات مرتبط به آن در ستون ب وصل کنید.<br>الف<br>التَّظَرُّ فِيهِ عِبَادَةٌ<br>قَطَارَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ<br>مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى<br>ب<br>الدَّمُوعُ<br>المُسْتَوْصَفُ<br>المُصْحَفُ                                                                                                                                                     | ۰/۷۵ |
| ۱۵     | فعل مناسب هر جمله را انتخاب کنید.<br>الف- نَحْنُ ..... الْقُرْآنَ. (نَحْفَظُ ○ أَحْفَظُ ○)<br>ب- لَيْهَا الرَّجُلُ! مَتَى ..... الْمَحْصُولُ؟ (تَحْصُدُ ○ تَحْصُدِينَ ○)<br>ج- أَنْتَ ..... مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (رَجَعْتُ ○ رَجَعْتُمْ ○)<br>د- هَذَا الْوَلَدَانِ ..... الْكِتَابَ. (يَأْخُذَانِ ○ يَأْخُذُونَ ○)                                                                | ۱    |
|        | زمان ساعت «الف» را به عربی نوشته و عقربه ی ساعت «ب» را رسم کنید.<br>الف: .....<br>ب: الحادية عشرة<br><br>                                                                                                  | ۰/۵  |
| ۴<br>۱ | قرائت و روان خوانی<br>مکالمه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |