

خرداد (نوبت دوم) ۱۴۰۲ درس : عربی ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ : ۱۴۰۲ / ۲ / طراح : خانم حیدری	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ امتحان نوبت دوم دبیرستان نمونه مهدیه	نام و نام خانوادگی: مقطع : هشتم نام پدر: شماره آمار کلاسی: تعداد صفحه سؤال : ۲ صفحه
محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر خانم حیدری: نمره با عدد نمره با حروف تاریخ و امضاء:	
بارم	عنوان	
	مهارت ترجمه	
۱۵ /	۱- معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) بَدَأَتْ بِمُسَابَقِهِ كِرَّةَ الْقَدَمِ. ب) أَخَى خَبَازٌ..... ..	
۱/۵	۲- ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الف) لِلَّهِ اسْمَاءُ الْحُسْنَى: برای خدا، نام های ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ: عقل، شمشیری است. ج تَطْبُخُ النِّسَاءِ طَعَامَ السَّفَرِ: زنان، غذای سفر را	
۵	۳- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالطَّائِرَةِ. ب) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ج) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغِزْلَانِ فِي غَابِهِ د) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَتَّى غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ و) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟	
	مهارت واژه شناسی	
۱۵ /	۴- کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید (مِهْنَةٌ - سِعَرٌ - مَاضِيٌ - شُغْلٌ - قَادِمٌ) = #	
۱۵ /	۵- ترجمه ی درست را علامت بزنید. الف) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ ۱- هیچ خیری در سخنی نیست، مگر اینکه با عمل باشد ب) أَنْتَ لَا تَظْلِمُ النَّاسَ . ۱- او به مردم ستم کرد. ۲- تو به مردم ستم نمی کنی. ۲- خیر زیاد آن است که همراهش عمل آید.	
۱۵ /	۶- با کمک کلمات داده شده، عربی هر واژه را کنارش بنویسید. (دو کلمه اضافه است) مَوْقِفٌ - خَوْفٌ - مَائِدَةٌ - عُشٌّ ایستگاه:..... سفره:.....	
۱۵ /	۷- کلمه ی ناهماهنگ را علامت بزنید . الف) الْفُرْشَاهُ الْفَطُورُ الْغَدَاءُ الْعِشَاءُ ب) الصَّدَاعُ مَرَضُ السَّكَّرِ ضَعَطُ الدِّمِّ وَصَفَهُ	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	۸- گزینه ی مناسب را انتخاب کنید الف) هَذَا الْعَصْفُورُ الْمَاءِ. ب) أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي ج) أَنْتِ سَوْفَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ د) أَنْتُمْ مَلَايَسَكُمُ أَمْسِي. و) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ مَتَى إِلَى الْخُدُودِ. ه) مَاذَا يَرْفَعْنَ؟ جَوَائِزُهُنَّ يَشْرِبُ - تَشْرِبُ نَبَحْتُ - أَبَحْتُ تَكْتَبِينَ - كَتَبْتُ غَسَلْتُمْ - تَغْسِلِينَ تَذْهَبُونَ - تَذْهَبَانِ يَرْفَعْنَ - تَرْفَعُ	

۹-در جملات زیر، نوع افعال را مشخص کنید و بنویسید چه فعلی است.	الف) نَذْهَبُ الى النَّهْرِ. ب) والدُنَا مَاعْمِلٌ فى المَصْنَعِ.	۱۵
۱۰- کلمه ی مناسب ستون الف را به ستون ب وصل کنید.	ستون الف ۱- فى السَّماءِ ۲- فَصْلُ الثَّالِثِ	ستون ب الخَرِيفِ أَسْنَانِ كوكب
مهارت درک و فهم		
۱۱- متن زیر را بخوانید به سؤالات زیر از روی متن، به عربی پاسخ کوتاه دهید . «مريم» طالبةٌ فى الصَّفِّ الاولِ المتوسطة. هِىَ جَاءَتْ مِنْ «كَرَج» الى «دُزْفول». هِىَ طالبةٌ جَدِيدَةٌ فى المَدْرَسَةِ وَ بَقِيَّتْ مُدَّةَ أُسْبوعَيْنِ وَحِيدَةٍ. أَبوها مُوظَّفٌ وَ أُمُّها مُمَرَّضَةٌ . الف) مريم طالبةٌ فى أَيِّ صَفٍّ ؟ ب) مريم مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ؟ ج) كَمْ مُدَّةٍ بَقِيَّتْ مريم وَحِيدَةً؟ د) ما هِىَ مِهْنَةُ أَبوها وَ أُمُّها؟		۱
۱۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید الف) خَيْرُ الامورِ أَوْسَطُهَا ۱- زبَانِ سرخ، سر سبز مى دهد بر باد. ب) السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَاماً ۲- سَاعَةُ نَگه دار كه اندازه نكوست. ج) أَنْتَ جِئْتَ إِلَى ايرانَ أَيْضاً؟ ۱- نَعَمْ، جِئْتُ مَرَّتَيْنِ. د) بَلَاءُ الْانسانِ فِيهِ؟ ۱- الْخَمِيسِ. ۲- كَانَتْ طَيِّبَةً ۲. ساعت ۶ تمام ۲. اللسان		۱
مهارت مکالمه		
۱۳- به سؤالات زیر بر اساس واقعیت به عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) لِمَاذَا تَذْهَبِينَ إِلَى مَكَّةَ؟ ب) مَتَى تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ج) كَيْفَ حَالُكَ؟ د) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟		۱
نام و نام خانوادگی مصحح : نمره : موفق باشید		

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش

پیام نهم / امتحان نوبت دوم

دبیرستان نمونه مهدیه



	۱- الف) فوتبال. (ب) نانوا.
	۲- الف) دارد. (ب) بُرنده. (ج) می پزند.
	۳- الف) آنها در بار دوم با هواپیما سفر کردند. ب) عربی، از زبان های رسمی در سازمان ملل متحد است. ج) گروهی از آهوها در جنگلی بودند. د) امام دوازدهم، زنده ی غایب از دیده است. و) آیا موبایل برای ما مجاز است؟
	مهارت واژه شناسی
	۴- شغل و مهنة (مترادف / قادم و ماضی) (متضاد)
	۵- الف) ۱ (ب) ۲
	۶- مَوْقِف مائده
	۷- الف) الفرشاه. (ب) وَصَفَه.
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	۸- الف) يشرب. (ب) أَبْحَثُ. (ج) تَكْتَبِينَ. (د) غَسَلْتُمْ. (و) تَذْهَبَان. (ه) يَرْفَعْنَ.
	۹- الف) مضارع. (ب) ماضی منفی.
	۱۰- (۱) كوكب. (۲) الْخَرِيف.
	مهارت درک و فهم
	۱۱- الف) « مريم » طالبة في الصفِّ الاول المتوسط. ب) هِيَ جَاءت مِن « كرج » الى « دزفول » ج) بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ د) أَبَوْهَا مُوظَّفٌ وَأُمُّهَا مُمَرَّضَةٌ
	۱۲- الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۱ (د) ۲
	مهارت مکالمه
	۱۳- الف) للزيارة. (ب) ظَهَرًا. (ج) أَنَا بِخَيْرٍ. (د) لِأُمِّي.