



نوبت: دوم
پایه: هشتم
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بزم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
امتحان درس: ادبیات

ردیف	سوالات	بارم
۱	ابیات و عبارات داده شده را به نثر روان برگردانید. (الف) چو ایران نباشد تن من مباد / بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد (ب) در غزا بر پهلوانی دست یافت / زود شمشیری بر آورد و شتافت (ج) عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژد / چون بر آید این همه گل های نغز کامکار؟ (د) وطنی زاده می شود در چشم ها و افقی دیگر نمایان. (و) گفت: آری خانه ی او بی ریاست / فرش هایش از گلیم و بریاست	۵
۲	از واژه ها بهره بگیرید. « صف ، اهریمن ، حب وطن ، عمر ، نیکو » (الف) و آن که نداشت به دل / مرده زان خوبتر به باور من (ب) بر عباس جوان ، ره چو سوی آب فرات / ماند بر یاد حسین تا محشر تشنه (ج) صبح صادق ، قدرت کاذب شکست / رشته های دام گسست (د) نام گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار	۲
خود ارزیابی		
۳	(الف) منظور از کودکان سنگ چیست؟ (ب) چرا حضرت عباس (ع) یکی از اسوه های جوانمردی در واقعه کربلا شمرده می شوند؟ (ج) به نظر شما چگونه می توان از فرهنگ و ادب فارسی پاسداری کرد؟	۳
۴	معنی واژه های زیر را بنویسید. متفق: فروغ: خامه: بسنده:	۱

درک مطلب

۵ - در مصراع « حیف است طایری چون تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت » منظور از خاکدان غم چیست؟ (۵/۰ نمره)

- الف) دنیا ☐ ب) بوستان ☐ ج) سرزمین سبا ☐ د) آخرت ☐

- مفهوم قسمت های خط کشیده شده را بنویسید. (۱ نمره)

الف) صعود کن تا سرّره المنتهی

ب) شیر حق را دان منزّه از دغل

- از نظر مفهوم، پیام شعر « تأمل در آینه دل کنی / صفایی به تدریج حاصل کنی » با حدیث « من عرف نفسه فقد عرف ربه » یکی است. (۵/۰ نمره)

- ص ☐ غ ☐

- ترکیب اضافی / وصفی را مشخص کنید. (۱ نمره)

ادبیات انقلاب :
بنیانگذار فرزانه :

- واژه « دولت » در امروز به مجموعه نهادها و سازمان های اداره کننده یک کشور است. (۵/۰ نمره)

- ص ☐ غ ☐

دانش های ادبی و زبانی

۶ الف) نوع آرایه را در عبارت زیر مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

- کشور ما، همواره سرزمین سپند و فرّ و فروغ و فرهیختگی بوده است.

ب) متن حماسی با حالت فروتنی و خاکسپاری خوانده می شود. (۵/۰ نمره)

- ص ☐ غ ☐

ج) مشبه و مشبه به را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

- حضرت علی (ع) مثل شیر شجاع بود.

د) اگر درباره مطلبی به طور غیر مستقیم سخن بگوییم و منظورمان معنای دور و امری پوشیده باشد گویند. (۵/۰ نمره)

- الف) وزن ☐ ب) ضرب المثل ☐ ج) کنایه ☐ د) ردیف ☐

ر) گروه اسمی و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید. (۱/۵)

- همان ملت غیور:

- هر سخن ارزشمندی را پاس بدار:

تاریخ ادبیات

۷ الف) کتاب جامع التواریخ از کیست؟

ب) دو اثر از آثار جامی را بنویسید.

۱/۵

(نمزه ۵)

معنی ابیات و عبارات
 ۱- الف: آن قرار است که ایران نابود شود از خدامِ حواکم نه من هم نیست و نابود شوم و هیچ کس دیگری در این سز من زنده نماند
 ب: درخت سرخس و آبی از سیاه دشمن پرور شد و سرخ شمشیر خود را بر بدن آورد و باستان به سوی او
 ج: عقل انسان ها منحصر شود که از خاک سر روی دوح قلیونه این همه تن های سرخ زیبا سرور؟
 د: سز من دیگری به و خود می آید و زندگی دیگری به دور از هر نوع ظلم و ستم آشکار می شود
 و: نور گفت: درست است خانه خدا از دورویی و ظاهریستی دور است. فرس های خانه اش از لایم و حُصیر ساده می باشد

۲- الف: حب وطن ب: صف ج: اهرمن د: نیکو (نمزه ۲)

۳- الف: منظور کودکان فلسطینی که سلاح آن هاست است. (نمزه ۳)

ب: زیرا تا آخرین نفس از امام حسین (ع) دفاع کرد و او را یاری نمود و هیچ گاه از ارزش اخلاق و رفتاری خود دست برنداشت.

ج: ۱- رواج سنت های اصیل در خانواده ها - احترام به بزرگ ترها - از لغات بیجا نه استفاده نکنیم

۴- هم فکر - روشنائی - قلم - کافی (نمزه ۱)

۵- الف: دنیا (نمزه ۵/۵)

مفهوم قسمت های خط کشیده شده را بنویسید. (نمزه ۱)

الف - درختی در آسمان هفتم ب - فریب - سزنگ

از نظر مفهوم پیام شعر: (ص ۱) (نمزه ۵/۵)

تکلیب اضاض و وصف: (نمزه ۱)

ادبیات انقلاب: اضاض بنیانگذار فرزانه: وصف

واژه دولت در امور: (ص ۱) (نمزه ۵/۵)

۶۔ الف (واج آرمی ب) غ ج (مُسَبِّح: حضرت علی (ع)، مَسْبُوح: سُبْحِ
(د) ج: کتاب (۱۵۰ نمبر)

(ر) ملت: حسنه، همان: واسطه پیشین (صفت اشاره)، غیور: واسطه پسین (صفت بیانی)
هر: صفت مبهم واسطه پیشین، سخن: حسنه، ارزشمند: واسطه پسین (صفت بیانی)
(۱۵۰ نمبر)

تاریخ ادبیات

۷۔ الف: خواجہ رشید الدین مقلد اللہ (۱۵۰ نمبر)

ب: دیوان اسفار، هفت اورنگ (شامل هفت مثنوی به تقلید خمسه نظامی)، نفحات الانس
بهارستان
(۱۵۰ نمبر)