

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۱	بسمه تعالی	ساعت برگزاری: ۸۰ صبح
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نوبت: دوم
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	سوالات درس: عربی
نام پدر:	اداره استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	تعداد صفحات: ۱۵
پایه تحصیلی: هشتم	دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	تعداد سوالات: ۱۵
کلاس:		مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------------------	--------------	---------------	-------------

ردیف	سؤال	بارم
۱	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید: (الف) الْأَسْعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قِبَلِ الْحُكُومَةِ. (ب) هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذِيَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ (ج) هَبَّ السَّيْلُ.	۵/۱
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (ولی - مسموح - معجون - صديق - ممنوع - اليأس) (ولی - مسموح - معجون - صديق - ممنوع - اليأس)	۵/۲
۳	(الف) کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید: جار ۰ حمامة ۰ عش ۰ قرع ۰ (ب) جمع «قريب» را بنویسید: اقرباء	۵/۳
۴	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: ۱- (و جعلنا من الماء كل شيء حي) و از آب هر چیزی زنده ای را قرار داریم. ۲- هل البلاد بحاجة إلى كل أصحاب المهن لتقدمها في القادم؟ آیا کشورها به همه صاحبان مشاغل ها برای پیشرفتشان در آینده نیاز دارد؟ ۳- سافرتی إلى العراق كانت طيبة لأن شعبة مضياف و الآن أمشي إلى كربلاء. سفرم به عراق خوب بود برای این که ملتش مهمان دوست من است و حالا به کربلا میروم. ۴- عند أمكم ضغط الدم و تشعر بالصداع نكتب في وصفها الحبوب و الشراب. مادر شما فشار خون دارد و احساس سردرد می کند. در نسخه اش قرصها و دسرشها را می نویسم. ۵- قال لي أخى: المعلم يطلب صلاحك عندما يطلب لك السؤال. برادر من گفت: معلم به من می گوید سلام تو را می خواهد وقتی برای من سوال می آید.	۵/۴
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: ۱- «عند رجوعنا من السفر نأكلُ غداءنا في مطعم نظيف» هنگام بازگشتمان از سفر ... فردا در رستوران غذای تمیزی می خوریم. ۰ در یک غذا خوری پاکیزه ناهارمان را می خوریم. ۰ ۲- « يدرس ثمانية طلاب في الساعة الرابعة و يسأل المعلم من الطالب الخامس.» هشت دانش آموز در ساعت چهار درس می خوانند و معلم از دانش آموز پنجم می پرسد. ۰ هشت دانش آموز چهار ساعت درس می خوانند و معلم از پنج دانش آموز می پرسد. ۰	۵/۵
۶	در جای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید: ۱- یا إخوتي اللغة العربية كثيراً. (تخدمون - تخدمين) ۲- أنتن معنى الكلمات. (تعرفين - تعرفن) ۳- أنا منضدة أمس. (صنعت - أصنع) ۴- لماذا لا مريضتكما يا ممرضتان؟ (تفحصان - فحصتا) ۵- الأولاد القصة لوالديهم في القادم. (يسرحون - يشرح)	۱/۲۵
۷	(ب) در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید: ۱- أمُ الفرسين حمل الحقيبة. (طلبت - طلبت) ۲- كيف بقيت وحيدة. (هي - أنا - أنت)	۵/۷

ردیف	ادامه سولات	پارم				
۸	با توجه به جمله، تنها فعل‌های ماضی و مضارع (مثبت - منفی) را ترجمه کنید: (الف) طَبَخْتُ الرِّزَّ في المَطْعَمِ. (.....) (ب) ما هَرَبُوا مِنَ القُدْوِ. (.....) (ج) أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالْفَرَحِ. (.....) (د) هُمَا لَا يَخَافَانِ إِلَّا اللَّهَ. (.....) (هـ) سَنَكْتُمُ سَرَّ زُمْلَانَا. (.....) (و) تُرِيدِينَ رُؤْيَا الْغُرْفَةِ. (.....) (ی) يَا أُخْتَانِ تَغْفِرَانِ الْآخَرِينَ. (.....) (هـ) هل يَسْتَنْزِلُ غِزْلَانُ الْغَابَةِ؟ (.....) (.....)	۲/۵				
۹	جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید: ۱- عددٌ بعدُ سِتَّةَ و قبل تِسْعَةٍ. (اثنا - ثمانی - أسبوع) ۲- للفائِزِ جائِزةٌ فضیةٌ. (الواحدة - الثانی - الثانية)	۱/۵				
۱۰	جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید: ۱- فی المحافظة غاباتٌ و شلالاتٌ. (هؤلاء - هذا - هذه) ۲- لـ البیتینِ أزهارٌ جميلةٌ. (هذه - هاتین - هذین) ۳- المعلمانِ فی المدرسة الدرسَ. (یسألان - تسألان - يسألان)	۱/۷۵				
۱۱	با توجه به جمله جدول را کامل کنید: أبياتٌ هؤلاء الطالباتِ حولَ جمالِ الثَّباتِ جميلةٌ. <table><tr><td>جمع مکثر</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>أبيات</td><td>الطبات</td></tr></table>	جمع مکثر	جمع مؤنث سالم	أبيات	الطبات	۱/۵
جمع مکثر	جمع مؤنث سالم					
أبيات	الطبات					
۱۲	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱- أين تَلْعَبُ كرة القدم كل يوم؟ (ألعاب كرة القدم في الملعب) ۲- أي مهنة تحب؟ (أحب المهنة) ۳- كيف تجلس أمام الوالدين؟ (أنا أجلس على الأرض مؤدباً) ۴- كم يوماً بقي من الامتحانات؟ (ثلاثة أيام)	۱				
۱۳	کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید: ۱- أريدُ نقودي إلى الدُّيَّارِ. « منشفة - الفطور - سيارة الأجرة - تصريف - المستشفى - أبصار » ۲- يخدمُ الطبيبُ المرضى في ۳- في أي ساعة تأكلين ۴- جئتُ مع أَسْرَتِي إلى مسيرة الأربعين بِسَيارَةِ الأجرة	۱				
۱۴	متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید: « سَمِيرُ طالبٌ نشِيطٌ في المَدْرَسَةِ و المنزل، بعد أداءِ واجباته يقرأُ الكتبَ الإسلاميَّةَ خاصَّةً عن حياةِ النِّساءِ المسلمات و آخر كتاب قرأه كان عن السَّيِّدَةِ فاطمة الزهراء (س) بنت رسول الله (ص) و تعلَّم سَمِيرُ أخلاقَ السَّيِّدَةِ فاطمة الزهراء (س) و هو يعملُ بهذه الأخلاق في حياته. » ۱- متى يقرأ سَمِيرُ الكتبَ الإسلاميَّةَ؟ (بعد أدائه واجباته) ۲- ما آخر كتاب قرأ سَمِيرُ؟ (السَّيِّدَةِ فاطمة الزهراء (س)) ۳- من هو سَمِيرُ؟ (طالبٌ نشِيطٌ) ۴- هل يعملُ سَمِيرُ بأخلاقِ الشَّخصِيةِ الَّتِي في الكتاب؟ (نعم)	۱				
۱۵	روان خوانی مکالمه « و مِنْ أَمْرِ التَّوْفِيقِ »	۴ ۱				