

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۹
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: نبی داودی	آموزش و پرورش شهرستان آباده	تعداد سوال: ۱۷
درس: عربی	متنوع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پایه: هشتم	آموزشگاه بهار اندیشه	نوبت: دوم

شماره	مهارت ترجمه	نمره
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱_ الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ. ۲_ النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَالْخَبْرَ. ۳_ لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعَبٌ مُضَيَّافٌ. ۴_ اضْغَطَ الدِّمَّ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضَ السُّكَّرُ؟	۴/۰۰
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: ۱_ جَدَى مَا ظَلَبَ مِنَّا مُسَاعِدَةً وَ جَدَى تَطْلُبُ الْمُسَاعِدَةَ. الف) پدریزرگم از ما کمک نخواست و مادریزرگم از ما کمک می خواهد ۲_ أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ الف) من دوست دارم کشاورز شوم ب) من کشاورزی را دوست دارم	۰/۱۵
مهارت واژه شناسی		
۳	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (شَجَرَةٌ - شُغْلٌ - شَرَاءٌ - مَدِينَةٌ - بَيْعٌ - مِهْنَةٌ) مترادف: = متضاد: ≠	۰/۱۵
۴	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) أَقْبِرْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصُوصِ الْبَسِيطَةِ ب) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا	۰/۱۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید: الف) فُرْشَاةٌ ب) مِثْقَلَةٌ ج) فَطُور د) مَعْجُونُ أُسْنَانٍ	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید: فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ أَزْهَارٌ وَ بَسَاتِينٌ وَ عُيُونٌ	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد		
۷	در جای خالی فعل مناسب بنویسید: ۱_ اُولَئِكَ الطُّلَّابُ..... إِلَى سَفَرَةٍ. (يَذْهَبُونَ - تَذْهَبِينَ - تَذْهَبُونَ) ۲_ هَاتَانِ الْبَيْتَانِ..... وَاجْتَهَمَا (يَكْتُبَانِ - تَكْتُبَانِ - تَكْتُبِينَ) ۳_ أَنْتَ..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا. (يَعْرِفُ - يَعْرِفَانِ - تَعْرِفُ) ۴_ يَا وَلَدَانِ، إِلَى أَيْنَ.....؟ (يَذْهَبُونَ - يَذْهَبَانِ - تَذْهَبَانِ) ۵_ هَذَا الْقَرْسُ..... الْمَاءَ. (يَشْرَبُ - تَشْرَبُ - تُشْرَبِينَ)	۱/۲۵
۸	در جملات زیر فعل ماضی و مستقبل مناسب بنویسید: ۱_ يَا أُخْتِي، خُلْ..... فِي الْمَصْنَعِ أُمْسٍ؟ (عَمِلْتُ - عَمِلْتَ - عَمِلْتُ) ۲_ نَحْنُ..... إِلَى الْبَيْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (ذَهَبْنَا - ذَهَبْتُمْ - ذَهَبْنَا) ۳_ أَنَا سَوْفَ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. (نَرْجِعُ - رَجَعْتُ - أَرْجِعُ)	۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۹
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: نی داودی	آموزش و پرورش شهرستان آباد	تعداد سوال: ۱۷
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
پایه: هشتم	آموزشگاه بهار اندیشه	نوبت: دوم

۹	در جملات زیر فقط فعل های مضارع را ترجمه کنید: ۱_ أُولَئِكَ الْجَارُثُ يُزْجَعْنَ مِنَ الضَّيَافَةِ . ۲_ نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ . ۳_ كَيْفَ تَقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ؟	۱/۵
۱۰	در جملات زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید: ۱_ هُمْ سَافِرُونَ بِالطَّائِرَةِ . ۲_ الْأُخْتَانِ سَمِعْنَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ . ۳_ سَآذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .	۰/۷۵
۱۱	گزینه مناسب را برای جمله زیر انتخاب کنید: الثَّسَاءُ طَعَامُ السَّقْرِ . (الف) تَطْبُخُنَ (ب) تَطْبُخُ (ج) يَطْبُخُنَ (د) يَطْبُخُ	۰/۲۵
۱۲	در جای خالی عدد مناسب بنویسید: ۱ - الشَّهْرُ فِي الشَّتَاءِ شَهْرُ آذَرَ . (التَّاسِعَ - السَّادِسَ) ۲ - نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ فِي الصَّفِّ (الثَّامِنَ - السَّابِعَ)	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی مؤنث و یک اسم جمع مذکر سالم پیدا کرده و بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (طَائِلَتَانِ - مَعْلَمَاتُ - فَائِزُونَ - ضَيْفُ) (الف) اسم مثنی مؤنث: (ب) اسم جمع مذکر سالم:	۰/۵
۱۴	اسم اشاره مناسب را در جملات زیر انتخاب کنید: ۱- جَلَسَتْ الْمَرْأَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . (هَذَا - هَذِهِ - هَٰذَا - ذَٰلِكَ) ۲- الرُّمْلَاءُ، وَاقِفُونَ. (هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ - هَٰذَا - تِلْكَ)	۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید:  ماذا في يديها؟  هل هذا عِنَبٌ؟  أَيْنَ الْمُعَلِّمُ؟  كم الساعة؟	۱/۰
۱۶	مهارت درک و فهم کلمات ستون «الف» را به توضیح مرتبط به آن در ستون «ب» متصل کنید: (یک کلمه اضافی است) «الف» طعامٌ تَأْكُلُ فِي الظُّهْرِ يطبخ الطعام الفصل الأول في السنة نعيش الحيوانات هناك «ب» الخامس الغابة الطباخ الغداء الربيع	۱/۰
۱۷	متن زیر را خوانده و به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید: نَحْنُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّامِنِ ، سَنَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ مِنْ هَمْدَانَ إِلَى أَهْوَازِ يَوْمَ السَّبْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لِلسَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَتَبْقَى هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مِنَ السَّبْتِ إِلَى الثَّلَاثَةِ وَ سَوْفَ نَرْجِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . (۱) كم يوماً يَبْقَى الطُّلَّابُ فِي أَهْوَازٍ؟ (۲) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ؟ (۳) يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَةِ . (الف) صحيح (ب) غلط (۴) يُسَافِرُ الطُّلَّابُ بِالْقَطَارِ . (الف) صحيح (ب) غلط	۱/۰
	نمره شفاهی (۱ نمره مکالمه - ۴ نمره روان خوانی) : نمره کتبی: ۱۵ نمره جمع نمرات : اگر می خواهید شاد زندگی کنید، زندگی خود را به هدف گره بزنید، نه به مردم.	۱۵
	إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فأربطها بهدف وليس بأشخاص.	

نام و نام خانوادگی:
شماره ی کلاس:
نام دبیر: نی داودی
درس: عربی
پایه: هشتم

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش شهرستان آباده
مقطع متوسطه اول
آموزشگاه بهار اندیشه
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰
زمان: ۶۰ دقیقه
تعداد سوال: ۱۷
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
نوبت: دوم

شماره	مهارت ترجمه	نمره
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱- الْمُؤْمِنُونَ يَصْذَقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ. ۲- النَّسَاءُ يَخْلِيْنَ الطَّعَامَ وَالْخَبَرَ. ۳- لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ. ۴- أَضْغَطَ الدِّمَّ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضَ الشُّكْرُ؟ <i>مؤمنان است می نویسند در دروغ نمی نویسند در زندگی</i> <i>زنان من آشپزی غذا دادن</i> <i>برای اینست ملت ایران ملت مهمان نوازی است</i> <i>آیا فشار دهن در دلت می کشد خون؟</i>	۴/۰
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: ۱- جَدَى مَا ظَلَبَ مِنَّا مُسَاعِدَةً وَجَدْتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعِدَةَ. الف) پدر بزرگم از ما کمک نخواست و مادر بزرگم از ما کمک می خواهد ب) پدر بزرگم از ما کمک نخواست و مادر بزرگم از ما کمک خواست ۲- أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ الف) من دوست دارم کشاورزی شوم ب) من کشاورزی را دوست دارم	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (شَجَرَةٌ - شُغْلٌ - شَرَاءٌ - مَدِينَةٌ - بَيْعٌ - مِهْنَةٌ) مترادف: <i>تَجَرُّبٌ</i> = <i>مِهْنَةٌ</i> متضاد: <i>بَيْعٌ</i> ≠ <i>تَجَرُّبٌ</i>	۰/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) أَقْبِرْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصُوصِ الْبَسِيطَةِ ب) الْفِرَاقُ الصَّغِيرَةُ شَاهِدَتْ حُضْفُورًا <i>سختی ها</i> <i>نکند</i>	۰/۵
۵	کلمه ناهمبند را مشخص کنید: الف) فُرْشَاةٌ ب) مِثْقَلَةٌ ج) قَطْرَةٌ د) مَعْجُونُ أَسْنَانٍ	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید: فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ أَزْهَارٌ وَبَسَائِثٌ وَغُيُوتٌ <i>عن</i>	۰/۲۵
۷	مهارت کاربرد قواعد درجای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید: ۱- أُولَئِكَ الظُّلَابُ..... إِلَى سَفَرَةٍ. (يَذْهَبُونَ - تَذْهَبِينَ - تَذْهَبُونَ) ۲- هَاتَانِ الْبُتَانِ..... وَاجْتَبَاهُمَا (يَكْتُبَانِ - تَكْتُبَانِ - تَكْتُبِينَ) ۳- أَنْتَ..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا. (يَعْرِفُ - يَعْرِفَانِ - تَعْرِفُ) ۴- يَا وَلَدَانِ، إِلَى أَيْنَ.....؟ (يَذْهَبُونَ - يَذْهَبَانِ - تَذْهَبَانِ) ۵- هَذَا الْقَرْسُ..... الْمَاءَ. (تَشْرِبُ - تَشْرَبُ - تَشْرَبِينَ)	۱/۲۵
۸	در جملات زیر فعل ماضی و مستقبل مناسب بنویسید: ۱- يَا أُخْتِي، هَلْ..... فِي الْمَصْنَعِ أُمْسٍ؟ (عَمِلْتُ - عَمِلْتَ - عَمِلْتُ) ۲- نَحْنُ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. (ذَهَبْنَا - ذَهَبْتُ - ذَهَبْتُمْ) ۳- أَنَا سَوْفَ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَائِمِ. (نَرْجِعُ - رَجَعْتُ - أَرْجِعُ)	۰/۷۵

	تعداد سوال: ۱۷ سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نوبت: دوم	آموزش و پرورش شهرستان آبادیه مقطع متوسطه اول آموزشگاه بهار اندیشه	درس: عربی پایه: هشتم
۱/۵	۳- کَیْفَ تَقُولِینَ هَذَا الْكَلَامَ؟ ۲- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ.	در جملات زیر فقط فعل های مضارع را ترجمه کنید: ۱- أُولَئِكَ الْجَارَاتُ يَزِجْنَ مِنَ الضِّيَافَةِ. ۲- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ. ۳- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. ۴- هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ وَتَأْتِي أُمُّكَ؟ ۵- الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الزُّرَّ فِي الرَّبِيعِ.	۹
۰/۷۵	۳- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. ۲- الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ.	در جملات زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید: ۱- هُمْ سَافَرُوا بِالطَّائِرَةِ. ۲- الْأَخْتَانِ سَمِعَتَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ.	۱۰
۰/۲۵	۳- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.	گزینه مناسب را برای جمله زیر انتخاب کنید: الطَّيْبُ..... النَّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ.	۱۱
۰/۵	۳- سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.	در جای خالی عدد مناسب بنویسید: ۱- الشَّهْرُ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ آذَرَ. (التَّاسِعُ - السَّادِسُ) ۲- نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ فِي الصَّفِّ..... (الثَّانِي - السَّابِعِ)	۱۲
۰/۵	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی مؤنث و یک اسم جمع مذکر سالم پیدا کرده و بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (طَالِبَتَانِ - مَعْلَمَاتُ - فَائِزُونَ - ضَيْف)	الف) اسم مثنی مؤنث: طَالِبَتَانِ ب) اسم جمع مذکر سالم: فَائِزُونَ	۱۳
۰/۵	۲-..... الزُّمْلَاءُ، وَاقِفُونَ. (هَؤُلَاءِ هَاتَانِ هَذَا تِلْكَ)	اسم اشاره مناسب را در جملات زیر انتخاب کنید: ۱- جَلَسْتُ..... الْمَرْأَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (هَذَا هَذِهِ هَذَانِ ذَلِكَ)	۱۴
۱/۰	 ماذا في يديها؟ الكتاب	 هل هذا عتَب؟ لا	۱۵  كم السَّاعَةُ؟ السَّاعَةُ الْوَاحَةُ أَيْنَ الْمُعَلِّمِ؟ فِي الصَّفِّ جَنِبَ الْخَفَضَةِ
۱/۰	مهارت درک و فهم	کلمات ستون «الف» را به توضیح مرتبط به آن در ستون «ب» متصل کنید: (یک کلمه اضافی است)	۱۶
	«الف» طَعَامٌ نَأْكُلُ فِي الظُّهْرِ يَطْبَخُ الطَّعَامُ الفصل الأول في السنة نَعِيشُ الْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ «ب» الخامس الغاية الطَّبَاخُ الغداء الرَّبِيعُ		
۱/۰	متن زیر را خوانده و به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید: نَحْنُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي، سَنَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ مِنْ هَمْدَانَ إِلَى أَهْوَاذِ يَوْمِ السَّبْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لِلسَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ وَتَبْقَى هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مِنَ السَّبْتِ إِلَى الثَّلَاثَةِ وَ سَوْفَ نَرْجِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِقَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (۱) كَمْ يَوْمًا يَبْقَى الطُّلَّابُ فِي أَهْوَاذِ؟ ثلاثة أيام (۲) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ؟ إلى أهواز (۳) يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَةِ. الف) صحيح (۴) يُسَافِرُ الطُّلَّابُ بِالْقَطَارِ. الف) صحيح		۱۷
۱۵	نمره شفاهی (۱ نمره مکالمه - ۴ نمره روان خوانی): نمره کتبی: ۱۵ نمره جمع نمرات:	اگر می خواهید شاد زندگی کنید، زندگی خود را به هدف گره بزنید، نه به مردم.	