

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

نام درس: ریاضی

وزارت آموزش و پرورش

پایه : هشتم

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

نام آموزشگاه : دبیرستان نمونه مجاهد دهقانی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی وامضاء دبیر :	نمره با حروف	نمره با عدد
--	--	---

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. (الف) تنها عددی که معکوس ندارد، صفر است. (ب) دو عدد ۳۵ و ۲۱ نسبت به هم اول هستند. (ج) در مربع و مستطیل، قطرها مساویند. (د) با اعداد ۳ و ۴ و ۵ می توان مثلث قائم الزاویه درست کرد. (ه) اندازه هر زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم ۶۰ درجه است. (و) اگر قطر دایره ای ۴ سانتی متر و فاصله خط تا مرکز دایره ۳/۵ سانتی متر باشد، خط دایره را در دو نقطه قطع می کند. (ز) در پرتاب سه سکه باهم، کل حالت ها ۶ تا می شود. (ح) اگر در یک دایره دو کمان مساوی باشند، وترهای نظیر آنها نیز باهم مساویند. (ط) حاصل جمع دو بردار قرینه، مساوی بردار صفر می شود.	۲/۲۵
۲	هر یک از جمله های زیر را با عدد ، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. (الف) در تعیین اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ برای اولین بار عددی که با خط زدن مضرب های عدد ۷ خط می خورد است. (ب) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس است. (ج) در پرتاب یک تاس و یک سکه باهم، حالت داریم. (د) اندازه زاویه محاطی روبرو به قطر درجه است. (ه) عدد $\sqrt{40}$ بین دو عدد طبیعی و قرار دارد. (و) برای تقسیم دایره به ۶ کمان مساوی، دهانه پرگار را به اندازه دایره باز می کنیم. (ز) ۲۷ برابر 3^8 به صورت عدد توان دار برابر است با	۲
۳	در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید. • ربع عدد 4^8 به صورت عدد توان دار کدام است؟ (الف) 4^7 (ب) 2^8 (ج) 2^4 (د) $(\frac{1}{4})^4$	۱

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش

نام درس: ریاضی
پایه : هشتم

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

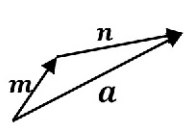
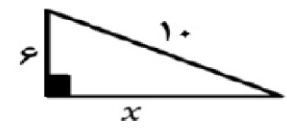
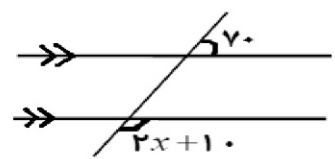
نام آموزشگاه : دبیرستان نمونه مجاهد دهقانی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

تعداد سؤال : ۱۷

وقت : ۹۰ دقیقه

تعداد صفحه : ۴

	ادامه سوال ۳ • کدام گزینه نمی تواند به تنهایی در کاشی کاری استفاده شود؟ الف) لوزی ب) پنج ضلعی منتظم ج) شش ضلعی منتظم د) مثلث متساوی الاضلاع • کدام بردار، بردار حاصل جمع می باشد؟ الف) m ب) n ج) صفر د) a  • کدام مورد از حالت های هم نهشتی دو مثلث نمی باشد؟ الف) ض ض ض ب) ز ز ز ج) ز ض ز د) ض ز ض	
۰/۵ ۰/۷۵	۴ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. الف) $= 2 \div 4 - 8 - 1$ ب) $= \left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} \right) \times \frac{16}{15}$	
۰/۵	۵ مجموع دو عدد اول ۳۳ شده است. این دو عدد را پیدا کنید.	
۰/۷۵ ۰/۷۵	۶ الف) عبارت مقابل را پس از ضرب، ساده کنید. $3a(a - 5) - 3a^2 + 8a =$ ب) مقدار عددی عبارت $4a^2 + 2ab$ به ازای $a = -1$ و $b = -2$ را به دست آورید.	
۰/۷۵	۷ با توجه به شکل مقدار x را پیدا کنید. 	
۰/۷۵	۸ دو خط داده شده موازیند. مقدار x را به دست آورید. 	

نام درس: ریاضی

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش

پایه : هشتم

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

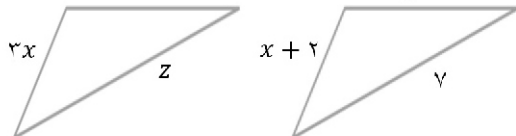
نام آموزشگاه : دبیرستان نمونه مجاهد دهقانی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت : ۹۰ دقیقه

۹	الف) اگر احتمال بیرون آمدن مهره سبز در یک کیسه $\frac{3}{8}$ باشد، احتمال بیرون نیامدن آن چقدر است؟ ب) در پرتاب دو تاس باهم، احتمال اینکه عددهای ظاهر شده مثل هم باشند چقدر است؟	۰/۵ ۰/۵												
۱۰	الف) جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>مرکز دسته $\times$ فراوانی</td><td>مرکز دسته</td><td>فراوانی</td><td>حدود دسته</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱۲</td><td>$0 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>۳۰</td><td></td><td></td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr></table> ب) اگر میانگین نمرات ۴ درس دانش آموزی ۱۳ باشد، مجموع نمرات او چقدر است؟	مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته			۱۲	$0 \leq x < 10$	۳۰			$10 \leq x < 20$	۱ ۰/۵
مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته											
		۱۲	$0 \leq x < 10$											
۳۰			$10 \leq x < 20$											
۱۱	اگر $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{a}$ باشند، مختصات بردارهای a و b را به دست آورید.	۱												
۱۲	دو مثلث داده شده همنهشت هستند. مقدار x و y و z را به دست آورید. 	۱/۲۵												
۱۳	حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. الف) $\left(-\frac{2}{3}\right)^{10} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^5 =$ ب) $(36^5 \div 3^5) \div [(-2)^5 \times (-3)^5] =$	۰/۲۵ ۰/۷۵												
۱۴	الف) بین $\sqrt{30}$ و $\sqrt{7}$ دو عدد طبیعی بنویسید. ب) عدد $\sqrt{18}$ را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} =$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵												

نام درس: ریاضی

باسمه تعالی

پایه: هشتم

وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر:

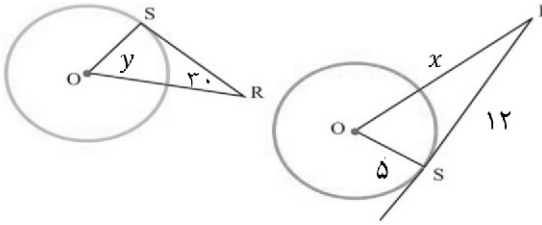
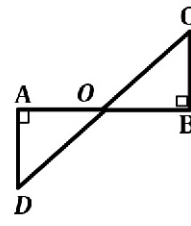
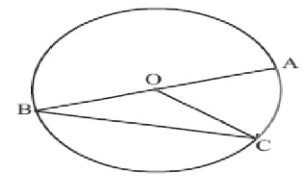
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح

نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه مجاهد دهقانی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

وقت: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷

تعداد صفحه: ۴

۰/۷۵	 در هر شکل، SR بر دایره مماس است. مقدار x و y چقدر است؟	۱۵
۱	 در شکل مقابل O وسط AB است. دلیل همنهشتی دو مثلث OBC و OAD را بنویسید.	۱۶
۱	 در شکل مقابل، O مرکز دایره و اندازه $\widehat{AC} = 40^\circ$ می باشد. اندازه زاویه ها و کمان های خواسته شده را بنویسید. $\widehat{BC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{C} = \dots\dots\dots$ $\widehat{B} = \dots\dots\dots$ $\widehat{AOC} = \dots\dots\dots$	۱۷
۲۰	موفق باشید	