

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس: املای فارسی	پایه نهم	تعداد کل صفحات:	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ /	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	ابتدا می‌کنم ای مفضل، به یاد کردن خلقت انسان. پس عبرت گیر از آن. تفکر کن ای مفضل، در همه اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده‌اند، دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راه رفتن، چشم‌ها برای دیدن. روی بر خاک نهاد و گفت: «الهی! غریبم و بی‌مادر و پدر و اسیرم و دست‌شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست، الا رضای تو می‌باید، تا بدانم که راضی هستی یا نه؟» آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان‌که مقربان آسمان به تو نازند.» ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگام‌پروردگار پذیرفته نمی‌شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می‌کند. دیوان حافظ، نامه زندگی و زندگی نامه ماست. حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می‌آموزد. حافظ حکیمی متفکر است. فرزانه‌ای است با اندیشه‌های عمیق عرفانی و احساسات و عواطف ژرف انسانی. ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش‌ها و رنگارنگی لهجه‌ها به گلستانی می‌ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی‌توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می‌پروراند و شیرۀ جان خویش در کامشان می‌دارد. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود و بر بهتر جوابی از آن قادر بود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در مقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند.	۲۰