

نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام درس : عربی پایه : هشتم	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش منطقه مبارکه نام آموزشگاه: سرای اندیشه (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: نوبت دوم ، خردادماه تاریخ امتحان: 1402/3/10 مدت امتحان: 50 دقیقه تعداد صفحه سوال: 2 طراح : گل خندان اسماعیلی
ردیف	و خدا اول و آخر با توست.	
۱	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را، بنویسید. الف) تَهْنَةُ مَنْشَفَةٍ صَغِيرَةٍ. ب) أَلْعَلُّ حَسَامٍ قَاطِعٌ	
۲	باتوجه به واژگان داده شده، مترادف و متضاد را در جای خالی مربوطه بنویسید. (یک کلمه اضافی است) «أب/ واقف /صدیق/ والد / جالس» ف =	
۳	کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ « حَذَاد / شرطی / حَلَوَانِي / رِيَاضَة »	
۴	جای خالی را کامل کنید. *جمع کلمه «دَمَع» میشود:	
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) تَحَرُّسُ الْحَمَامَةِ مِنْ فِرَاحِهَا فِي الْعُشِّ ب) الْأُمّهَاتُ يَسْمَحْنَ لِأَوْلَادِهِنَّ بِالسَّفَرِ 1) کبوتر در لانه از جوجه هایش نگهداری می کند. ○ 1) مادران به فرزندانشان برای سفر اجازه می دهند. ○ 2) کبوتر از لانه اش نگهداری می کند. ○ 2) مادران به فرزندان اجازه سفر دادند. ○	
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ أَرْزُقُ؟ (1) ب) الْبِلَادُ بُحَاجَةٌ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ (1/25) ج) هَلْ يُمَكِّنُ التَّخْفِيفُ؟ (0/75) د) الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ (1)	
۷	در جاهای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. 1) هُنَّ مَسْرُورَاتٌ قَسُوفٌ.....إلى ياسوج. (يَذْهَبْنَ- تَذْهَبْنَ) 2).....النساء طَعَامٌ عَلَى الْمَائِدَةِ. (يَجْلِبْنَ-تَجْلِبُ) 3) أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟.....إلى مَلْعَبٍ آزادي. (أَذْهَبُ-تَذْهَبُ) 4) هَاتَانِ الْبَنَتَانِ.....وَاجِبُهُمَا. (تَكْتُبَانِ-يَكْتُبَانِ) 5) الْمُؤْمِنُونَ.....فِي الْحَيَاةِ. (يَصْدُقُونَ-تَصْدُقُونَ) 6) الطَّالِبَةُ.....بِالدَّرْسِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (تَسْمَعِينَ-تَسْمَعُ)	

۸	در جملات زیر فعل های مضارع را مشخص کرده و سپس ترجمه کنید.	۱/۵
۹	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. الف) هما تَجَمَعَانِ وَرَقَ الشَّأَى. (فعل مضارع:.....) ترجمه فعل:..... ب) إِنَّ الحَسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَات. (فعل مضارع:.....) ترجمه فعل:..... ج) أَ تذهبين الى المدرسة ؟ (فعل مضارع:.....) ترجمه فعل:.....	۰/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) وَ جَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ. ب) والدتي سَتَطْبُخُ طعاماً لذيذاً. ج) الفلاحونَ ما رَجَعُوا إلى المَزْرَعَةِ	۱/۵
۱۱	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)..... الزَّمْلَاءُ، واقفونَ. (هذا- هؤلاء) ب)..... الرَّجُلُ يَغْسِلُ القُبُورَ الشهداء. (هذا- تلك)	۰/۵
۱۲	در جمله زیر یک اسم مذکر و یک مثنی مونث بیابید. لهذا الصَّفِّ، نافذتان. اسم مذکر :..... مثنی مونث:.....	۰/۵
۱۳	در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید. الف) الساعة الآن..... ب)..... بيوت في الصورة.	۰/۵
۱۴	به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید. الف) متى تخرجين مِنَ المَدْرَسَةِ؟..... ب) ماذا في يَدِكَ؟.....	۰/۵
۱۵	جملات ستون (الف) را به کلمات ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) «الف» 1) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ 2) كِتَابٌ يَشْرَحُ معاني الكلمات 3) عَدَدُ أَيَّامِ الأسبوعِ 4) مجموعة مِنَ الأشجارِ «ب» سبعة الغابة الفطور المُعْجَم	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. مريم طالبة في الصف الثامن. بيتها في إصفهان. اسم مدرستها «بوعلی». اليوم يوم السبت و هي ما ذهبت إلى المدرسة. لأنها كانت مريضاً. صديقتها «نرجس» جاءت إلى بيتها و سألت عن حالها. قالت لها سأرجعُ إلى المدرسة غداً و حالي جيدة. هي تُحبُ نرجس كثيراً. الف) ما اسم المدرسة مريم؟..... ب) أين بيت مريم؟..... ج) في أي يوماً ما ذهبت إلى المدرسة؟..... هل نرجس صديقة مريم؟.....	۱