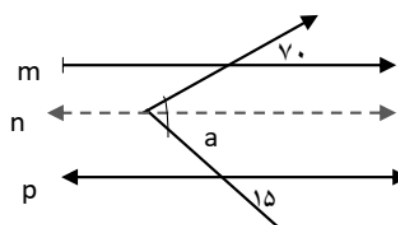
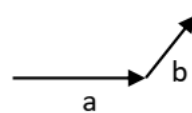
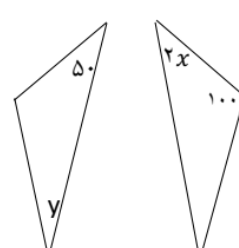
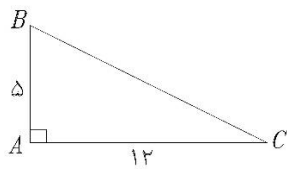
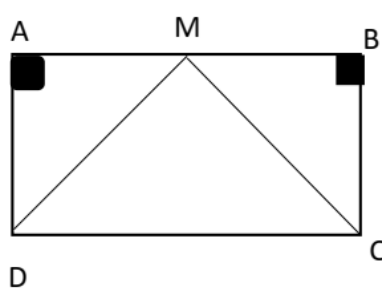


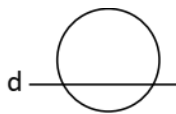
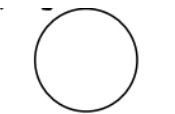
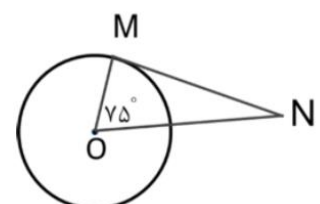
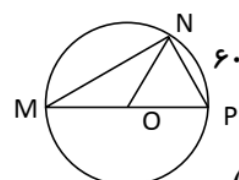
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش مبارکه دبیرستان دوره اول متوسطه سرای اندیشه	نام درس: ریاضی	پایه: هشتم
نام پدر:	نام کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح
خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			مدت امتحان: ۹۰'	نام طراح:
نمره با عدد :			نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
ردیف	سوالات در ۴ صفحه			نمره

۱	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید . الف) چهار ضلعی منتظم نام دارد . (مربع - مستطیل) ب) تنها عددی که معکوس ندارد عدد است . (۱ - ۰) ج) اختلاف بین بیشترین و کمترین داده را می گویند . (دامنه تغییرات - طول دسته) د) ساده شده ی عبارت $5x - (2x + 3) - 4$ برابر می شود . ($3x + 12 - 3x + 3$)	۱
۲	گزینه درست را با " ص " و گزینه نادرست را با " غ " نشان دهید . الف) عدد $\sqrt{17}$ بین دو عدد طبیعی ۴ و ۵ است . ب) هفت ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد . ج) در پرتاب یک تاس پیشامد زوج آمدن عدد و پیشامد اول آمدن عدد ، هم شانس هستند . د) حاصل $(3^2)^3$ برابر 3^5 است .	۱
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید . ۱-۳) معکوس کدام یک از اعداد زیر از خودش <u>کوچکتر</u> است ؟ الف) ۲- □ ب) ۱- □ ج) ۱ □ د) ۲ □ ۲-۳) در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه ، تعداد حالت های ممکن برابر است با : الف) ۸ □ ب) ۱۲ □ ج) ۲۴ □ د) ۳۶ □ ۳-۳) حاصل $2 \div (-5 - 15)$ کدام است ؟ الف) ۱۰- □ ب) ۵- □ ج) ۵ □ د) ۱۰ □ ۴-۳) اندازه هر زاویه خارجی ۵ ضلعی منتظم چند درجه است ؟ الف) ۱۲۰ □ ب) ۳۶۰ □ ج) ۷۲ □ د) ۱۰۸ □	۱
۴	حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید . $\frac{5}{6} + (-\frac{1}{4}) \times \frac{12}{5} =$	۱
۵	الف) عدد ۹۱ اول است یا مرکب ؟ چرا ؟ ب) مجموع دو عدد اول ۳۳ است . آن دو عدد را پیدا کنید ؟	۱ ۰/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: ریاضی		پایه: هشتم	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش مبارکه		تاریخ امتحان:		ساعت امتحان:	
خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		دبیرستان دوره اول متوسطه		۱۴۰۲/۰۳/۱۳		۹:۳۰ صبح	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		مدت امتحان: ۹۰'		نام طراح:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			
ردیف		سوالات در ۴ صفحه					
نمره							
۶		سه خط m, n, p موازی اند. اندازه زاویه a را به دست آورید. 					
۷		الف) تساوی مقابل را کامل کنید. $3a^2 + ab = \dots (3a + \dots)$ ب) معادله زیر را حل کنید. $5x + 7 = 3x + 9$					
۸		الف) بردار برآیند بردارهای a و b را رسم کنید سپس جمع برداری آن را بنویسید.  ب) اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = -\vec{a}$ باشد، مختصات بردار $\vec{b}$ را بنویسید. ج) معادله مختصاتی زیر را حل کنید. $4\vec{x} = \begin{bmatrix} 12 \\ -8 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} =$					
۹		دو مثلث زیر هم نهشت هستند. مقدار x و y را به دست آورید. 					

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: ریاضی		پایه: هشتم		
نام پدر:		نام کلاس:		مدیریت آموزش و پرورش مبارکه		تاریخ امتحان:		
خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		دبیرستان دوره اول متوسطه		سرای اندیشه		۱۴۰۲/۰۳/۱۳		
				ساعت امتحان:		۹:۳۰ صبح		
				نام طراح:				
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:				
ردیف		سوالات در ۴ صفحه						نمره
۱۰		در مثلث قائم الزاویه مقابل اندازه ضلع x را با استفاده از رابطه فیثاغورس به دست آورید .						۱
								
۱۱		در مستطیل زیر نقطه M وسط ضلع AB قرار دارد ثابت کنید دو مثلث AMD و MBC هم نهشت هستند .  $AM = \dots$ چون M وسط AB $AD = BC$ چون $\dots = \dots$ زاویه های مستطیل هستند. } ➔						۱
۱۲		(الف) حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید . $4 \times 2^3 =$ $(12^8 \times 12) \div (2^9 \times 3^9) =$ (ب) حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید . $\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} =$ $7\sqrt{16} =$ (ج) بین $\sqrt{3}$ و $\sqrt{10}$ دو عدد طبیعی بنویسید .						۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵
۱۳		معدل دانش آموزی در ۴ درس او ۱۹ شده است . (الف) مجموع نمرات او در این ۴ درس چند است ؟ (ب) اگر این دانش آموز در درس دیگری به جز این ۴ درس نمره ۱۶ بگیرد ، اکنون معدل او در این ۵ درس چند می شود ؟						۰/۵ ۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش مبارکه دبیرستان دوره اول متوسطه سرای اندیشه		نام درس: ریاضی		پایه: هشتم							
				نام پدر:		نام کلاس:							
				خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲									
نمره با عدد :		نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		مدت امتحان: ۹۰'		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح			
ردیف		سوالات در ۴ صفحه										نمره	

		جدول آماری زیر را کامل کنید .				۱۴
۰/۷۵		مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته	
				۴	$0 \leq x < 10$	
		۳۰	۱۵		$10 \leq x \leq 20$	
۱	با توجه به شکل های زیر وضعیت خط و دایره را توضیح دهید . (اینکه چند نقطه مشترک دارند و فاصله مرکز دایره تا خط را بیان کنید) .  (الف)  (ب)					۱۵
۰/۵	الف) دایره ای را به ۸ کمان مساوی تقسیم کرده ایم ، اندازه هر کمان چند درجه است ؟ ب) در شکل زیر $\overline{MN}$ بر دایره مماس و O مرکز دایره است ، زاویه N چند درجه است ؟ 					۱۶
۰/۷۵						
۱	در شکل زیر کمان $NP = 60^\circ$ است ، تساوی های زیر را کامل کنید .  $\hat{M} =$$\hat{O} =$$\hat{P} =$					۱۷

موفق و پیروز باشید.