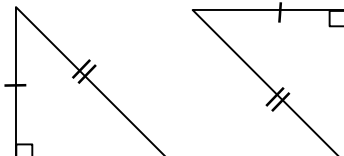
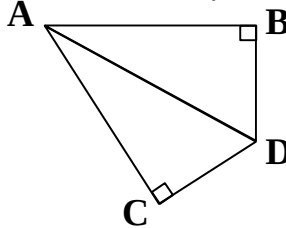
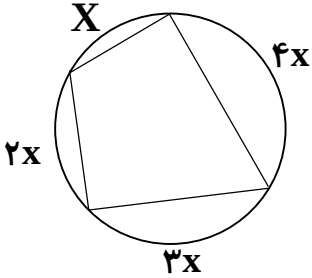
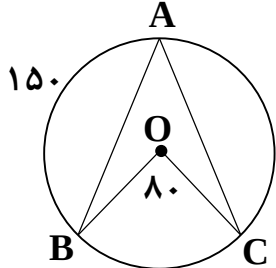
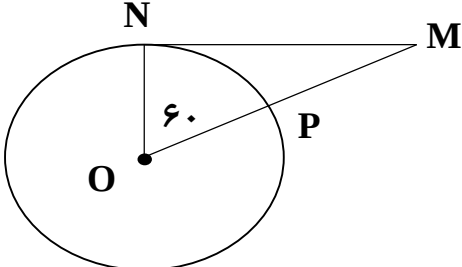


شماره:		باسمه تعالی		ساعت آزمون: ۸ صبح	
نام:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز		شماره صفحه: ۱ از ۴ صفحه	
پایه: هشتم		نوبت: دوم		دبیر: معصومه چاروسایی	
		دبیرستان اسماء		درس: ریاضی	
ردیف		استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نمی‌باشد.			
		جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✕ مشخص کنید.			
۱	الف) هر عدد صحیح، عددی گویا است.				۰/۲۵
	ب) دوزنقه متساوی‌الساقین خط تقارن ندارد.				۰/۲۵
	ج) همه عددهای طبیعی جذر دقیق دارند.				۰/۲۵
	د) اگر فاصله مرکز دایره تا یک خط از شعاع دایره بیشتر باشد، خط و دایره یک نقطه مشترک دارند.				۰/۲۵
		جای خالی را با عبارت‌های درون پرانتز کامل کنید.			
۲	الف) حاصل جمع دو عدد گویای منفی، عددی با علامت است. (مثبت ، منفی)				۰/۲۵
	ب) تمام اعداد طبیعی حداقل شمارنده دارند. (یکی، دو تا)				۰/۲۵
	ج) اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود باشد، بر دیگری است. (عمود ، موازی)				۰/۲۵
	د) در پرتاب هم‌زمان سکه و تاس ، تعداد همه حالت‌های ممکن برابر است. (۱۲ ، ۸)				۰/۲۵
		گزینه صحیح را انتخاب کنید.			
۳	الف) در غربال اعداد ۱ تا ۲۰۰ اولین عددی که از گزینه های زیر خط می‌خورد کدام است؟				۰/۲۵
	ب) اندازه یک زاویه خارجی ۹ ضلعی منتظم چند درجه است؟				۰/۲۵
	ج) دو بردار قرینه اند اگر هم راستا، هم اندازه و باشند.				۰/۲۵
	د) کدام یک از حالت‌های هم‌نهشتی دو مثلث نیست؟				۰/۲۵
۴	الف) حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.				۰/۷۵
	ب) با نوشتن تقسیم مشخص کنید عدد ۱۱۷ مرکب است یا اول؟				۰/۷۵
		☐ مرکب ☐ اول			

ادامه سوالات در صفحه دوم

شماره:		باسمه تعالی		ساعت آزمون: ۸ صبح	
نام:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز		شماره صفحه: ۲ از ۴ صفحه	
پایه: هشتم		دبیرستان اسماء		دبیر: معصومه چاروسایی	
نوبت: دوم		درس: ریاضی			
ردیف		استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نمی‌باشد.			
۵	با توجه به ویژگی‌های چهارضلعی‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید.				
	الف) متوازی الاضلاعی با زاویه قائمه چه نام دارد؟				
	ب) متوازی الاضلاع با ضلع‌های مساوی چه نام دارد؟				
	ج) یک چهارضلعی با قطرهای مساوی نام ببرید.				
۶	الف) عبارت مقابل را کامل کنید.				
	ب) معادله مقابل را حل کنید.				
۷	الف) برای شکل مقابل یک جمع برداری بنویسید.				
	ب) در تساوی زیر مقدار X و Y را بدست آورید.				
۸	الف) آیا مثلث زیر قائم الزاویه است؟ چرا؟				
	ب) در مثلث قائم الزاویه زیر مقدار X را محاسبه کنید.				
۹	با توجه به هم‌نهشتی دو شکل زیر، اندازه ضلع‌ها و زاویه‌های خواسته شده را بنویسید.				
	A = AD = C =				

شماره:		باسمه تعالی		ساعت آزمون: ۸ صبح													
نام:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۳۰													
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه													
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز		شماره صفحه: ۳ از ۴ صفحه													
پایه: هشتم		دبیرستان اسماء		درس: ریاضی													
نوبت: دوم		دبیر: معصومه چاروسایی															
ردیف		استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نمی‌باشد.															
۱۰		الف) حالت هم‌نهشتی دو مثلث زیر را بنویسید؟  ب) در شکل زیر AD نیمساز زاویه A می‌باشد. نشان دهید دو مثلث ADC و ADB هم‌نهشت هستند. 															
۱۱		حاصل عبارت‌های را به صورت عدد توان دار بنویسید. الف) $3^2 \times 2^2 \times 6^5 =$ ب) $(5^3)^2 \times 8^6 =$															
۱۲		الف) حاصل جذرهای زیر را حساب کنید. $\sqrt{2} \times \sqrt{8} =$ $\sqrt{0.49} =$ $\sqrt{\frac{49}{81}} =$ ب) در جای خالی ضریب مناسب بنویسید. $\sqrt{80} = \times \sqrt{5}$ پ) جذر تقریبی عدد ۱۲ را تا یک رقم اعشار حساب کنید. $\sqrt{12} \approx$ <table><tr><td>عدد</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مجذور</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				عدد				مجذور							
عدد																	
مجذور																	
۱۳		جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>متوسط دسته‌های فراوانی</td><td>متوسط دسته</td><td>فراوانی</td><td>حدود دسته‌ها</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱۰</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>۱۰۰</td><td></td><td></td><td>$20 \leq x < 30$</td></tr></table>				متوسط دسته‌های فراوانی	متوسط دسته	فراوانی	حدود دسته‌ها			۱۰	$10 \leq x < 20$	۱۰۰			$20 \leq x < 30$
متوسط دسته‌های فراوانی	متوسط دسته	فراوانی	حدود دسته‌ها														
		۱۰	$10 \leq x < 20$														
۱۰۰			$20 \leq x < 30$														
۲																	

شماره:		باسمه تعالی		ساعت آزمون: ۸ صبح	
نام:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز		شماره صفحه: ۴ از ۴ صفحه	
پایه: هشتم		دبیرستان اسماء		دبیر: معصومه چاروسایی	
نوبت: دوم		درس: ریاضی			
ردیف		استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نمی‌باشد.			
۱۴		از بین ۱۰ کارت به شماره‌های ۱۱ تا ۲۰ یک کارت به تصادف انتخاب می‌کنیم: الف) احتمال اینکه عدد روی کارت مضرب ۶ باشد چقدر است؟ ب) احتمال اینکه عدد روی کارت عدد اول باشد چقدر است؟ ج) احتمال اینکه عدد روی کارت فرد باشد چقدر است؟			
۱۵		الف) در شکل مقابل مقدار X را حساب کنید. 			
۱۶		الف) در شکل زیر نقطه O مرکز دایره است. اندازه زاویه و کمان‌های خواسته شده را بنویسید.  $BC =$ $BAC =$ $AC =$ ب) در شکل زیر پاره خط MN بر دایره مماس شده است. اندازه‌های خواسته شده را بنویسید.  $NP =$ $\hat{N} =$ $\hat{M} =$			

موفق و سربلند باشید.