

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مهر
کد دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	آموزشگاه
سوال امتحانی درس: ادبیات فارسی	دارد آموزش و پرورش شهرستان بابل	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: هشتم	دبیرستان <i>میرزا حسن</i>	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
		تعداد صفحه: ۲
ردیف	شرح سوالات	بارم
الف	معنی عبارت ها و بیت های شعری زیر را به صورت ساده و روان بنویسید. (۱+۵/۵ نمره)	
	(۱) خداوند آن را در استوارترین شکل آفرید.	۰/۵
	(۲) مریدان از پی او می رفتند.	۰/۵
	(۳) به جهان ، خرم، از آنم که جهان خرم از اوست.	۰/۵
	(۴) شاه در تنگنا افتاد و توطئه ی انگلیس شکست خورد.	۰/۵
	(۵) ایرانی سرافراز ، هرگز رنگ نباخت.	۰/۵
ب	معنای واژگانی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. (۵+۰/۵+۰/۵ نمره)	
	(۶) ما می توانیم با <u>توکل</u> به پروردگار و تلاشی بیش تر به این مهارت ها دست یابیم. (.....)	۲۵٪
	(۷) و ای نوازنده ی دل های <u>نُزند</u> (.....)	۲۵٪
	(۸) سرانجام ، <u>فتوای</u> تاریخی را صادر کرد. (.....)	۲۵٪
	(۹) در <u>غز</u> ا بر پهلوانی دست یافت (.....)	۲۵٪
پ	درک مطلب (۱+۵/۵ نمره)	
	(۱۰) این جمله « جز راست نباید گفت ؛ هر راست نشاید گفت ». با کدام یک از گزینه های زیر ، تناسب دارد ؟	۰/۵
	الف) چسبون باادب و تمییز باشی پیشی همه گس ، عزیز باشی	
	ب) می کوش که هر چه گوید آستساد گیری همه را به چاییکی یاد	
	پ) زنهاسر، مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ، ضررهاست	
	ت) هر شب که روی به جامه ی خواب کن نپسک تأمل اندر این باب	
	(۱۱) شاعر در مصراع دوم بیت زیر، به چه نکته ای اشاره دارد ؟	۰/۵
	«رود پرسیدم : « پدر ، این جا کجاست ؟ »	
	گفت : « این جا خانه ی خوب خداست »	

۰/۵	(۱۲) با توجه به عبارت زیر، مفهوم کتابی «دست و پا شکسته» را بیان کنید. «خامش بادها پشت در نشستن و از سرما لرزیدن و دزدکی به درس گوش دادن، دانش دست و پا شکسته ای بود که اندک اندک در قَلک ذهنش جمع شده بود.»	۰/۵
۰/۵	(۱۳) خدمات قائم مقام فراهانی و امیرکبیر به ایران، چه بوده است؟ [یک مورد کافی است.]	۰/۵
۰/۵	(۱۴) «زیتون» نماد مقاومت کدام کشور است؟	۰/۵
	– دانش های زبانی (۱+۰/۵ نمره)	
%۲۵	(۱۵) «چشم ادب» ترکیب اضافی است یا ترکیب وصفی؟	%۲۵
%۲۵	(۱۶) در جمله ی مقابل، نقش واژه های مشخص شده را معین کنید. «مرد توانگر، ثروتش را به نیازمندان بخشید.»	%۲۵
%۲۵	(۱۷) در جمله ی زیر، نوع وابسته ی پسین مشخص شده را بیان کنید. «دانشجوی کوشا، مقاله ی خوبی را نوشت.» (.....)	%۲۵
%۲۵	(۱۸) در گروه اسمی مقابل، «هسته» را نشان دهید. «یک اثر ادبی»	%۲۵
۰/۵	(۱۹) در عبارت مقابل، نوع وابسته های مشخص شده را بنویسید. «هر روز، یک شعر بخوان.»	۰/۵
	– دانش های ادبی (۱+۰/۵ نمره)	
۰/۵	(۲۰) واژگان «ردیف» و «قافیه» را در بیت زیر، مشخص کنید. «با وضویی دست و رویی تازه کرد / با دل خود گفت و گویی تازه کرد»	۰/۵
۰/۵	(۲۱) در جمله ی مقابل، ارکان اصلی تشبیه را نشان دهید. «روزگار چون باد و ابر، ناپایدار و گذراست.»	۰/۵
۰/۵	(۲۲) در بیت زیر، واژه های مشخص شده، یاد آور چه نوع دانش ادبی هستند؟ «آل احمد همه غلطان ز بزرگ و کوچک / نسل چمندر همه از اکبر و اصغر، تشنه»	۰/۵
	– تاریخ ادبیات (۰/۵+۰/۵ نمره)	
%۲۵	(۲۳) «شاهنامه فردوسی» در قالب کدام یک از انواع «مثنوی» است؟ الف – عارفانه ب – عاشقانه پ – حماسه ت – اخلاقی	%۲۵
%۲۵	(۲۴) شرح حال زیر مربوط به کیست؟ «وی از اشعاجی دانا و آحاد معاصر هارون الرشید، حلیفه ی عباسی بود و نسبت به مسایل اجتماعی عصر خود نگاهی طنزآمیز و انتقادی داشت.» الف) شیخ جنید بغدادی ب) بهلول پ) محمّد حبله رودی ت) اکبری شیلدره	%۲۵
۰/۵	(۲۵) شاعر «عبدالرحمان جامی» کدام یک از آثارش را به تقلید از نظامی سروده است؟ الف) هفت اورنگ ب) بهارستان پ) نفحات الانس ت) دیوان اشعار	۰/۵