

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/.
آزمون پایه هشتم	گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	درس: نگارش	ساعت آغاز:
شماره دانش آموز:		تعداد صفحات: دو
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱		تعداد پرسش:

دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه‌های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده زیر را برگزیده، درباره اش انشایی بنویسید. نخست در برگه، پیش نویس کنید و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «سنجه‌های ارزشیابی» آن را پاکنویس نمایید.

موضوع‌های انشا:

۱. حیوان خانگی
۲. پیام‌رسان شاد
۳. ماجراهای من و خانواده
۴. «با بدان بد باش و با نیکان نکو جای گل، گل باش و جای خار، خار»

موضوع	سنجه‌های ارزیابی	بارم
الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۲
	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	۲
ب) محتوا	۱. خوش‌آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
	۲. پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان حساس متناسب با موضوع)	۳
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۳
	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)	۳
	۳. خوش‌فرجامی (جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲
پ) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱
	۲. املاي واژگان (نداشتن نادرستی املايی)	۱
	۳. پاکیزه‌نویسی (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)	۱

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.