

باسمه تعالی

سوالات امتحان درس : فارسی		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس		آموزشگاه : هدف برتر		
نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۲		پایه : هشتم		تاریخ امتحان : ۰۳/۱۰		
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		شماره صندلی :		تعداد صفحات : ۲		
		نام دبیر :		ساعت شروع :		
		مدت امتحان : ۶۵ دقیقه				
ردیف		بارم				
۲/۵		بیت ها و عبارت زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید . (دو مورد اول هر کدام ۰/۷۵ و دو مورد بعدی هر کدام ۰/۵ نمره) الف - الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی ب - گشت از کِلک « فدایی » چو دلش دود بلند بر ورق کرد رقم ، بس که مکرر تشنه ج - امیر انگشتی از انگشت بیرون کرد و گفت بگیر و در انگشت کن ، تا کنون وزیر بودی ، اکنون امیری ! د - از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را دان مُنزه از دغل				
۱		معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف - یعنی نباید بدون تفکر و تأمل به کاری اقدام کرد . (.....) ب - خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات <u>خامه</u> با سوز رقم کرد به دفتر تشنه (.....) ج - مرد گفت : <u>خداوندش</u> را بگوی که گرگ ببرد . (.....) د - در مورد هوش و <u>ذکاوت</u> امیر داستان های بسیار بر سر زبان هاست . (.....)				
۲/۵		درک مطلب الف - منظور از « <u>این دو</u> » ، در بیت زیر ، چه کسانی هستند ؟ (۰/۵) (.....) « چون این شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند » ب - مفهوم کنایی عبارت های مشخص شده را بنویسید . (۰/۲۵ - ۰/۵) • <u>دانش دست و پا شکسته</u> ای بود که اندک اندک جمع شده بود . (.....) • هر آینه ، می دانم که هر کس ایران را بشناسد ، <u>دل بدان خواهد باخت</u> . (.....) ج - در داستان « <u>جوانه و سنگ</u> » ، « <u>مرداب</u> » نماد چگونه انسانی است . (۰/۲۵) (۱) نیازمند (۲) بی تفاوت (۳) ظالم (۴) از خود گذشته د - پیام ضرب المثل را بنویسید . ← « ماهی را هر وقت از آب بگیری ، تازه است » (۰/۵) (.....) ه - دو بیت زیر را به دقت بخوانید و با هم مقایسه کنید . سپس مفهوم مشترک آن دو را بنویسید . ؟ (۰/۵) • حدّ من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن • فضل خدای را که تواند شمار کرد یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد (.....)				

۱	تاریخ ادبیات الف - شاعر و نویسنده بزرگ قرن نهم هجری است و کتاب معروف (که به تقلید از گلستان است) از اوست؟ (۰/۲۵) (۱) جامی و «بهارستان» (۲) قائم مقام و «منشآت» (۳) قانانی و «پریشان» (۴) حافظ و «ساقی نامه» ب - هر یک از آثار «تنفس صبح»، «رساله قشیریّه» و «مثنوی معنوی»، به ترتیب اثر چه کسانی است؟ (۰/۷۵)	۴
۱/۵	دانش های زبانی الف - در مورد جمله «ایرانیان باستان، شانزدهمین روز از هر ماه را مهرروز می نامیدند.» کدام گزینه نادرست است؟ (۱) یک ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی دارد (۲) کلمات «ایرانیان، روز و مهرروز»، همگی هسته گروه اسمی اند (۳) گروه اسمی شانزدهمین روز نقش مفعولی دارد (۴) بن مضارع فعل «می نامیدند»، «نامید» است. ب - در جمله های زیر انواع صفت های پیشین و پسین را مشخص کنید. (۱) به آسمان بنگر، تا ببینی چه خلقت شگفت انگیزی در آن نهفته است و از هیچ چیز خیالی، بیم مدار. صفت های پیشین ← صفت های پسین ← ج - در بیت «زین گفته سعادت تو جویم پس یاد بگیر هر چه گویم»، چند مفعول دارد؟ (۰/۲۵) (۱) سه (۲) دو (۳) پنج (۴) چهار	۵
۱/۵	دانش های ادبی الف - در کدام گزینه تشبیه دیده نمی شود؟ (۰/۲۵) (۱) تاج عزّت به سرم بنهادی (۲) این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار (۳) به چشم مرحمت سویم نظر کن (۴) غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه ب - جاهای خالی عبارت زیر، به ترتیب با کدام گزینه کامل می شود؟ (۰/۲۵) «متن حماسی را با حالت و متنی که ستایش و نیایش پروردگار را بازگو می کند، با حالت خوانده می شود.» (۱) پهلوانی - نصیحت (۲) پیکارگرانه - پندگویانه (۳) پیکارگرانه - فروتنی (۴) پندگویانه - خاکساری ج - در بیت زیر، کلمات قافیه و ردیف را مشخص کنید. (۰/۵) «به ذکر خود بلند آوازه ام کن / رفیق لطف بی اندازه ام کن» د - در هر بیت زیر فقط یک آرایه ادبی مشخص کنید. (۰/۵) (۱) همچو ماهی که فتد ز آب برون، آل نبی / می تپیدی دلشان، سوخته در بر تشنه ← () (۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود / هر که این هر دو ندارد عَدَمش به ز وجود ← ()	۶
	سر بلند و سیر و زبانشید - گروه زبان و ادبیات فارسی دبیرستان هدف برتر (دوره اول)	

نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر		نمره نهایی پس از اعتراض		نام و نام خانوادگی دبیر	
با عدد	با حروف			با عدد	با حروف		
		امضاء				امضاء	