

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام دبیر: دیلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: هشتم	
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:		نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	

ردیف	دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم
------	--	------

	« مهارت ترجمه »	
۴	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» . ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ ج) «هَجَمَتِ خَمْسَةُ ذِئَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ» . د) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً.	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَيُّهَا الرَّجُلُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند؟ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ۱- ای مردان کجا می روید؟ ۲- ای مردان کجا رفتید؟	۲
	« مهارت واژه شناسی »	
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «شاهد - قادم - غداً - ماضی - شراء - رأی» #=.....	۳
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ . (.....) ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. (.....)	۴
۰/۲۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌آهنگ است؟ تَفَاحٌ مَوْقِفٌ عِنَبٌ رُمَانٌ	۵
۰/۲۵	مفرد کلمه «فِرَاح» را بنویسید.	۶
	« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »	
۰/۵	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان - ثَلَاثَةٌ - - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ - عَشْرَةٌ الأول - الثاني - الثالث - - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر	۷
۰/۵	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أَسْعَارٌ، مُعَلِّمَاتٌ، طَبِيبِينَ، فَلَا حُونَ، كُرْتَيْنِ» جمع مکسر: جمع مذکر سالم:	۸

۰/۵	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هولاء / هاتان / هذا / تلك» الف) المرأةُ تَغسلُ قُبورَ الشُّهداءِ. (ب) الزُّملاءُ، واقفونَ.	۹
۰/۵	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا اُختی، هَلْ الطعامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. ب) نحنُ إلى البُسْتانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَكَلْتُ ☐ شَرَبْتُ ☐ ذَهَبْتُ ☐ ذَهَبْنَا ☐	۱۰
۱/۵	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ المُدْرَسَ یا أُخِي؟ ب) اَنَا سَ إلى بلادی فی الأسبوعِ القادمِ. ج) ماذا تَفْعَلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الغُرْفَةِ. د) المسافرانِ إلى الفندقِ. هـ) الطالباتُ حَوْلَ عِلْمِ الكِیمِیاءِ. و) هاتانِ البنَتانِ واجِبَهُما. تَعْرِفُ ☐ تَعْرِفَنِ ☐ رَجَعُوا ☐ أَرْجَعُ ☐ أَبْحَثُ ☐ نَبْحَثُ ☐ تَذْهَبُونَ ☐ تَذْهَبَانِ ☐ يَسْأَلْنَ ☐ يَسْأَلُ ☐ تَكْتُبُونَ ☐ تَكْتُبَانِ ☐	۱۱
۲/۵	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشِّهَا. ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. د) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ هـ) تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. و) أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ مَلَابِسَكُمْ. ز) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. ر) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. س) أُولَئِكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرٍ. ش) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ.	۱۲

ادامه سوالات در صفحه بعد

۱	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  الف) ماذا نسيت على المنضدة ؟  ب) ماذا فى الصورة ؟  ج) ما هذه ؟  د) كم الساعة الآن ؟	۱۳
	« مهارت درک وفهم »	
۱	با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. كانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فى قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا : فى طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فى المَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ يَسْهُولَةً؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. الف) ماذا شاهدَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ فى طَرِيقِهِ؟ ب) هَلِ الْبَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنْجَابِ؟ ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ د) كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ؟	۱۴
۰/۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). مِصْبَاحُ - الدَّمُوعُ - الصَّغَرُ - المحافظةُ الف) مَجْمُوعَةٌ مِنَ المَدَنِ ب) قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ العَيْنَيْنِ	۱۵
۰/۵	درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) الشهرُ الثانی عشر فى السنة شهرٌ بهمَن. ب) بیت الطائر العُشّ. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱۶
۱۵	« أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ وَ لِأَسْرَتِكَ أَنْ يَتَّيَّهَا الطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتُ . »	

نام و نام خانوادگی: <u>نرگس خلیلی</u>		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان خرمین		نام درس: عربی	
نام دبیر: دیلمی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه		پایه: هشتم	
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد		تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
نمره شفاهی:		جمع نمره با حروف:		نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی	
دخترم: آرامش آن است که بدانی در هر قدم، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..					
ردیف					
«مهارت ترجمه»					
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا». مَدْعَاً خَدَا مِيَّ امَزَر لِنَاهَانِ هَمَّ رَا. ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ يَا ابْنَا دَارِخَانَةَ اِي نَزِيكَ بِه بَنِيَارِسْتَانِ هَسْت؟ ج) «هَجَمْتُ خَمْسَةَ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ». رُبَّ نَزَّ لِحْمَلَةٍ لَرَبِّهِ بَدَّ اَهْوَحَا. د) اَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. سَيُورِيسَم بِرَايِ نَو لَنَتِيَهَا.				
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) آيَهَا الرَّجَالُ، اَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ۱- ای مردان کجا رفتید؟ □ ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند؟ □ ۲- ای مردان کجا می روید؟ □ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ □				
«مهارت واژه شناسی»					
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «شاهد - قادم - غداً - ماضی - شراء - رأی» # = =				
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. (نُوسِيَه) (نُوسِيَه) ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ. (تَبَاهُلَانِ)				
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ تَفَاح ○ مَوْقِف ○ عِنَب ○ رَمَان ○				
۶	مفرد کلمه «فِرَاح» را بنویسید. فِرَاح				
«مهارت شناخت و کاربرد قواعد»					
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - - خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر				
۸	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مذكر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أَسْعَارٌ، مُعَلِّمَاتٌ، طَبِيبِينَ، فَلَاحُونَ، كَرْتِينَ» جمع مذكر سالم: فَلَاحُونَ جمع مكسر: أَسْعَارٌ				

۹	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هؤلاء / هاتان / هذا / تلك» الف) المرأة تغسل قبور الشهداء. ب) الزملاء واقفون.	۰/۵
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا اختی، هل الطعام قبل دقیقه. ب) نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام.	۰/۵
۱۱	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هل ذلك المدرس یا أخی؟ ب) أنا س إلى بلادی فی الأسبوع القادم. ج) ماذا تفعل؟ عن مفتاح الغرفة. د) المسافرين إلى الفندق. هـ) الطالبات حول علم الكیمیا. و) هاتان البنتان واجبهما.	۱/۵
۱۲	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تخرج عصفورة من عشها. ب) أنا اكتب بالقلم الأسود. ج) أنت قبلت كلام والدك. د) لماذا لا تكتبين واجباتك؟ هـ) تطبخ النساء طعام السفر. و) انتم غسَلتم ملابسكم. ز) نحن نلعب كرة المِنضدة. ح) الأمانة تجلب الرزق. س) اولئك الطلاب يذهبون إلى سفره. ش) أنت سوف تنجحين في امتحانات نهاية السنة.	۲/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

