

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		پایه تحصیلی: نهم		شعبه:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف		سؤالات			
الف- مهارت واژه شناسی					
۱	مترادف یا متضاد کلمات زیر را با توجه به کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است) رَحِیصَةٌ - لَمَّا - تَعَالَ - اُنْقَذَ الف) عِنْدَمَا = ب) اِذْهَبَ ≠				
۲	معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) وَصَعَ اِدِيسُونُ اَشْيَاءَ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ. (.....) ب) هُوَ يَتَنَاوَلُ الْجَزَرَ قَبْلَ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ. (.....)				
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ □ مِشْمِش □ طَارِج □ لَيْمُون □ بُرْتَقَال				
۴	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. يَصْنَعُ الْعُمَالُ بَيْتًا جَمِيلًا. (.....)				
ب- مهارت ترجمه به فارسی					
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) رَجَاءٌ، اِصْنَعْ جِدَارًا خَشْبِيًّا بَيْنَنَا؛ ب) عِنْدَمَا خَضَرَتْ مُدْرَسَتُهَا فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا؛ ج) كَانَ الرُّوَّارُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ بِالْحَافِلَةِ؛ د) أَزْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الصَّرَزِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْتِكُمْ؛				
۶	ترجمه صحیح جملات عربی را انتخاب کنید. الف) يُمْكِنُ تَعْوِضُ هَذَا النُّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ. □ ۱. امکان جابجا کردن این نقص در تغذیه است. □ ۲. امکان جبران این نقص در تغذیه است. ب) مَنْ قَرَعَ بَابًا وَلَجَّ وَلَجٌ. □ ۱. هر کس دری را بکوبد و پافشاری کند، داخل گردد. □ ۲. هر کس دری را فشار دهد و باز کند، داخل شود.				
ج- مهارت کاربرد قواعد					
۷	حروف اصلی و وزن کلمه داده شده را بنویسید.				
	کلمه	حروف اصلی	وزن		
	مَحْكُوم				
۸	در جملات داده شده، کلماتی بر وزن های مقابل پیدا کنید. (تَفَعَّلُوا: فَعِيل:) الف) هَذَا الثُّغْلُبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ب) أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلُوا.				
۹	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) أَرَأَيْتَ الْمُتَخَفَّ؟ نَعَمْ □ رَأَيْتُهُ □ رَأَيْنَاهُ □ ب) كَيْفَ تَخْرُجِينَ مِنَ الصَّفِّ؟ بِسُرْعَةٍ. □ نَخْرُجُ □ أَخْرُجُ				
۱۰	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا أَدَمُ وَيَا حَوَاءُ، □ لَا تَقْرَبُوا □ لَا تَقْرَبَا ب) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ كَثِيرًا. □ اذْكُرُوا □ اذْكُرْنَ ج) يَا سَعِيدُ بِاللَّهِ كَاذِبًا. □ لَا تَخْلِفَا □ لَا تَخْلِفْ د) يَا صَدِيقَهُ عِنْدَ أَبِيكَ. □ اُصْذِقْن □ اُصْذِقِي				
۱۱	در روایت زیر، فعل امر را پیدا کنید و آن را ترجمه کنید. «أَطْلُبُ الْعَافِيَةَ لِغَيْرِكَ تَرُوقُهَا فِي نَفْسِكَ» فعل امر: ترجمه فعل امر:				
۱۲	در آیه شریفه زیر، فعل نهی را پیدا کنید و آن را ترجمه کنید. «لَا تَقْبَلُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ» فعل نهی: ترجمه فعل نهی:				

۱۳	ترجمه جملات زیر را با نوشتن معنای فعل کامل کنید. (الف) حَزِنَ الطُّلَابُ وَ قَالُوا: فَقَدْ نَا أَسْتَاذُنَا: دانشجویان ناراحت شدند و گفتند: استادمان را (ب) هَلْ تُطْعِمُنِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ : آیا جایی به من می دهی تا اینجا (ج) «كَانَا يَا كِلَانِ الطَّعَامَ»: غذا (د) هُوَ لَا يَتَعَرَّفُ الطَّرِيقَ الْأَقْرَبَ: او راه نزدیکتر را (هـ) أَسْكُنِي يَا طِفْلَةً وَلَا تَصْرُخِي: ای دختر بچه! ساکت شو و (و) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا: برای دنیایت چنان که گویی می خواهی همیشه زندگی کنی.	۱/۵
۱۴	با توجه به کلمات مشخص شده، صفت و مضاف‌إلیه را در جمله زیر مشخص کنید. تَزَكَّ إِدِيسُونُ الدَّرَاسَةَ فِي أَيَّامِ الطُّفُولَةِ وَ هُوَ رَجُلٌ ذَكِيٌّ. مضاف‌إلیه: صفت:	۰/۵
۱۵	ترکیب مخلوط وصفی اضافی را در جمله زیر ترجمه کنید. قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ترجمه ترکیب:	۰/۵
۱۶	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)  (الف) يَمُّ تُسَافِرُ (تُسَافِرِينَ) إِلَى السَّفَرَةِ؟  (ب) مَتَى تَنْهَضُ (تَنْهَضِينَ) مِنَ النَّوْمِ؟ فِي السَّاعَةِ	۱
د- مهارت درک و فهم		
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. □ درست □ نادرست (ب) الثُّغْلُبُ حَيَوَانٌ يَخْرُشُ أَمْوَالِ النَّاسِ. □ درست □ نادرست	۰/۵
۱۸	هر یک از واژگان داده شده، مربوط به کدام یک از توضیحات زیر است؟ (دو واژه اضافی است) الصَّاعِقَةُ - الْجِسْرُ - الْقَصِيرُ - الثَّقَاغُدُ (الف) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ: (ب) بِنَاءٌ فَوْقَ نَهْرٍ يَغْبُرُ الْإِنْسَانُ وَ غَيْرُهُ عَلَيْهِ:	۰/۵
۱۹	متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. (به عربی) اسْمِي مُحَمَّدٌ وَ أَشْتَغِلُ فِي شَرِكَتِنَا مِنَ الصُّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ رَأَيْتُ أَخِي مَعَ حُسَيْنٍ وَ أَمِيرٍ يَمْشُونَ فِي سَاحَةِ الشَّرِكَةِ. هُمُ صَدِيقُونَ مِنْ أَيَّامِ الطُّفُولَةِ حَتَّى الْآنَ. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَيْتُهُ مَعَ حُسَيْنٍ. ذَهَبْتُ عِنْدَهُ وَ قُلْتُ لَهُ: يَا أَخِي أَيْنَ الْأَمِيرِ؟ أَجَابَ: هُوَ مَرِيضٌ؛ لِأَنَّهُ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ وَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى. فَقُلْتُ لِأَخِي سَعِيدٍ: أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَ سَأَرْجِعُ غَدًا. ذَهَبْتُ وَ رَأَيْتُهُ مَجْرُوحًا. (الف) هَلْ مُحَمَّدٌ يَعْرِفُ أَمِيرًا؟ (ب) فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ مَا رَأَى مُحَمَّدٌ أَمِيرًا مَعَ أَخِيهِ؟ (ج) مَا اسْمُ أَخِ مُحَمَّدٍ؟ (د) مَنْ كَانَ مَرِيضًا؟	۱
۲۰	مهارت روان خوانی	۴
۲۱	مهارت مکالمه	۱
جمع نمرات با عدد: با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء:		

یا شیخ سوالات عربی نهم ^{هافند} استان بوشهر: توسط: (روحانی اهری) ریاست استان

ب) تعال

الف) لما

ب) عملات

الف) واگون

کلمه (طازج) با بقیه کلمات نمی‌آید.

العمال مفرد ← العايل

الف) لطفاً دیواری چوبی میان ما بساز.

ب) هنگامی که معلم او در جشن ازدواجش حاضر شد.

ج) زیارت کنندگان با اتوبوس به شهری رفتند.

د) شما خواهش می‌کنم زیانی را که به خانه شما رسیده است بخواهید.

الف (۲)

ب (۱)

۷

معلوم : حروف اصلی (ح، ک، م) / وزن : مفعول

۸

ب (تفضلوا)

الف (تُعِيل)

۹

ب (أخرج)

الف (رأيتُه)

۱۰

ب (أذكروا)

الف (لا تقربا)

د (أصدق)

ج (لا تخلف)

۱۱

ترجمہ فعل امر : بخوات

فعل امر : اطلب

۱۲

ترجمہ فعل نفی : نپرسید

فعل نفی : لا تعبدوا

الف) از دست داریم .

ب) بنشینیم .

ج) می خوردند .

د) می شناسد .

ه) فریاد نزن .

و) رفتار کن .

مضاف إليه : الطفولة صفت : ذكى

ترجمه ترکیب : کشت زار بزرگ ما

الف) بالسفينة .

ب) الثامنة تماماً

ب) نادرست .

الف) درست .

ب) الجسر

الف) المصير

الف) نَعَمْ، یَعْرِفُهُ .

ب) فی یومِ الاِثْنینِ .

ج) اِسْمُهُ سَعید .

د) اُمیرِ کَانَ مَرِیضاً
