

نام :

نام خانوادگی :

شعبه کلاس :

نام دبیر : **ملکی کلشانی**

بنام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲

آزمون ادبیات فارسی خرداد ماه ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی

پایه : هشتم

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

ساعت امتحان : ۱۰/۳۰

مدت : ۶۰ دقیقه

ردیف	شرح سوالات	شماره صفحه	بارم
معنی شعر و نثر فارسی (۲/۵) نمره			
۱	❖ - معنی بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید . ۱/۱ پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس (۰/۲۵) ۱/۲ آورده اند که مردی در راهی می رفت و درمی چند در آستین داشت . (۰/۲۵) ۱/۳ بیفشان از وضو بر رویم آن آب / که از غفلت نماند بر سرم خواب (۰/۲۵) ۱/۴ و آن که حبّ وطن نداشت به دل / مرده زان به ، به باور من (۰/۲۵) ۱/۵ مرد گفت : خداوندش را بگوی که گرگ ببرد . (۰/۲۵) ۱/۶ روزی که در آن نکرده ای کار / آن روز ز عمر خویش مشمار (۰/۲۵) ۱/۷ عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند / چون برآید این همه گل های نغز کامکار (۰/۵) ۱/۸ گشت از کِلک « فدایی » چو دلش دود بلند / بر ورق کرد رقم ، بس که مکرّر تشنه (۰/۵)	۲/۵	
تاریخ ادبیات (۱) نمره			
۲	۲/۱ مثنوی های فرهاد و شیرین و ناظر و منظور و خلد برین از آثار (.....) هستند . (۰/۲۵) ۲/۲ هفت اورنگ عبدالرحمن جامی به تقلید از (.....) سروده شده است . (۰/۲۵) ۲/۳ ادیب و شاعر دوره قاجار هستم کوشش های زیاد من برای اصلاح ایران موجب حسادت عدّه زیادی شد و با بد گویی از من در نزد شاه قاجار زمینه مرگم را فراهم آوردند . نام من و مجموعه نوشته و انشاهای من است که در نوشتن آن از شیوه گلستان سعدی پیروی کرده ام . (۰/۵)	۱	
دانش ادبی (۱/۵) نمره			
۳	❖ - کدام آرایه در زیبایی ادبی بیت های زیر تاثیر بیشتری دارد ؟ ۳/۱ خیزید و خز آید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است (۰/۲۵) ۳/۲ ای هد هد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت (۰/۲۵) ❖ - در عبارت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟ ۳/۳ پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس . (۰/۲۵)	۵/۷۰	

نام :

نام خانوادگی :

شعبه کلاس :

نام دبیر : **ملکی گلشانی**

بنام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲

آزمون ادبیات فارسی خرداد ماه ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی

پایه : هشتم

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

ساعت امتحان : ۱۰/۳۰

مدت : ۶۰ دقیقه

ردیف	دانش های ادبی	بارم
۳	❖ - در عبارت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟ (۳/۴) در دورهای کویر طبس / آن اتفاق یادت هست / نه من بودم و نه هیچ کس (۰/۲۵) ❖ - در بیت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟ (۳/۵) یکی را به سر بر نهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت (۰/۲۵) (۳/۶) از میان واژه های (باران ، دانش ، درخت ، رحمت) دو کلمه را انتخاب کنید و با آن دو کلمه ، یک جمله تشبیهی بنویسید . (۰/۲۵)	۰/۲۵
دانش های زبانی (۱/۵) نمره		
۴	❖ - در متن زیر چند گروه اسمی وجود دارد که وابسته آن صفت بیانی است ؟ (۴/۱) امروز نوجوانان شاداب و جوانان سرزنده همانند قتل استوار هستند . (۰/۲۵) ❖ - در متن زیر دور گروههای اسمی که وابسته آن صفت مبهم است خط بکشید ؟ (۴/۲) دانش آموزان مدرسه ، هر سال در روز درختکاری ، چندین درخت در حیاط مدرسه می کارند . (۰/۲۵) ❖ - با توجه به مدل زیر یک گروه اسمی بنویسید ؟ (۴/۳) صفت اشاره + هسته + صفت بیانی . (۰/۲۵) ❖ - متن زیر را بخوانید و دور ترکیب های وصفی آن خط بکشید . (۴/۴) روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود . (۰/۲۵) ❖ - نهاد را در مصرع اول و مفعول را در مصرع دوم بیت زیر مشخص کرده و در زیر بنویسید . (۴/۵) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است (۰/۲۵) ❖ - دور فعل های اسنادی متن زیر خط بکشید . (۴/۶) باید به خاطر داشته باشیم که وقت عزیز و گرانبها است ولی افسوس که خیلی دیر متوجه اشتباه خود می شویم و خیلی دیر انگشت ندامت به دندان می گزیم . (۰/۲۵)	۱/۵

بارم	شماره صفحه: ۳ درک مطلب (۲/۵) نمره ردیف
۲/۵	۵ ❖ - در بیت زیر منظور از « خسرو بی لشکر » چه کسی است ؟ (۵/۱) « آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن <u>خسرو بی لشکر</u> و یاور تشنه » . (۰/۲۵) ❖ - با توجه به مفهوم بیت زیر مبارز از چه کار حضرت علی تعجب کرده است ؟ (۵/۲) « گشت حیران آن مبارز زین عمل / وز نمودن عفو و رحم بی محل » (۰/۲۵) ❖ - منظور نویسنده از ترکیب « جزر و مد » در جمله زیر چیست ؟ (۵/۳) روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود . این دریای بزرگ همیشه در <u>جزر و مد</u> است . (۰/۲۵) ❖ - مفهوم بیت زیر چیست ؟ (۵/۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است (۰/۲۵) (۵/۵) مفهوم « از گفته او مپیچ سر را » چیست ؟ (۰/۲۵) ❖ - در بیت زیر به نظر شاعر مرده از چه کسی بهتر است ؟ (۵/۶) و آن که حبّ وطن نداشت به دل / مرده ز آن به ، به باور من (۰/۲۵) ❖ - منظور از « خیرالبشر » در بیت زیر چیست ؟ (۵/۷) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن (۰/۲۵) ❖ - منظور از « این دو » در بیت زیر چه کسانی هستند ؟ (۵/۸) چون این دو شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند (۰/۲۵) ❖ - در بیت زیر « دولت » به چه مفهوم است ؟ (۵/۹) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزّت به سرم بنهادی (۰/۲۵) ❖ - منظور از « خاکدان غم » در بیت زیر چیست ؟ (۵/۱۰) حیف است طایری چو تو ، در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت (۰/۲۵)
معنی واژگان (۱) نمره	
۱	۶ ❖ - با توجه به جمله معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید . (۶/۱) استوارترین و برترین ستایش آن است که بر « <u>خامه</u> » دشمن ، روان می شود . (۰/۲۵) (۶/۲) آل احمد همه « <u>عطشان</u> » ز بزرگ و کوچک . (۰/۲۵) (۶/۳) به امیر اطلاع داده بودند که در شهر تهران بیماری آبله « <u>شیوع</u> » پیدا کرده است . (۰/۲۵) (۶/۴) هر شب که روی به « <u>جامه</u> » خواب / کن نیک تامل اندر این باب (۰/۲۵)
۱۰	ملکی کلشانی موفق باشید و سلامت — جمع نمره ورقه
نمره ورقه امتحانی : نمره شفاهی : جمع نمره :	

نام :

نام خانوادگی :

شعبه کلاس :

نام دبیر : ملکی کلشانی

بنام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲

پاسخنامه ادبیات فارسی هشتم خرداد ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی

پایه : هشتم

تاریخ آزمون : خرداد ۱۴۰۲

ساعت امتحان :

مدت : ۶۰ دقیقه

پاسخنامه

۱	۱/۱ — همه چیز و همه کس در خدمت اجرای امر و دستور او (خدا) هستند / از جمله انسانها و پرندگان و حشرات ۱/۲ — حکایت کرده اند که شخصی در راهی می رفت در حالیکه چند درهم در آستین خود داشت . ۱/۳ — هنگام وضو گرفتن آن آبی را به صورت من بپاش / که خواب غفلت و بی خبری را از سرم دور کند . ۱/۴ — به اعتقاد من آن کسی که در دل خود وطن پرست نباشد / آدم مرده از آن شخص بهتر است . ۱/۵ — آن مرد به چوپان گفت : به صاحب گوسفندان بگو که آن را گرگ برده است . ۱/۶ — آن روزی که در آن کاری انجام نداده ای / آن روز را جزو طول عمر و زندگی خود حساب نکن ۱/۷ — عقل آدمی در این ماجرا در حیرت می ماند که چگونه از خاک تاریک و افسرده / این همه گل های تازه و زیبا بوجود می آید . ۱/۸ — از قلم فدایی مازندرانی مانند دلش دود بلند شد / از بس که در ورق شعرش کلمه « تشنه » را تکرار کرد .
۲	۲/۱ — وحشی بافقی ۲/۲ — خمسة نظامی ۲/۳ — قائم مقام فراهانی / منشآت
۳	۳/۱ — آرایه واج آرایی در تکرار حرف خ ۳/۲ — میان کلمات (صبا و سبا) آرایه ادبی جناس وجود دارد ۳/۳ — آرایه ادبی مراعات نظیر در مصرع دوم ۳/۴ — آرایه ادبی تلمیح در اشاره به داستان از بین رفتن نیرو های امریکایی در کویر طبس ۳/۵ — تضاد و جناس ۳/۶ — رحمت خداوندی مانند باران بر دل آدمی آرامش می بخشد . دانش همچون درخت پر میوه است .
۴	۴/۱ — سه مورد : (نوجوانان شاداب / جوانان سرزنده / قلل استوار) ۴/۲ — دو مورد : (هر سال / چندین درخت) ۴/۳ — مثال : (همین + دانش آموز + کوشا) ۴/۴ — (کشتی زندگانی / ساحل مقصود) ۴/۵ — (نهاد جمله اول : حذف شده و ضمیر « تو » است / در مصرع دوم « آب » مفعول است) ۴/۶ — (فعل های اسنادی جمله ها عبارتند از : « است / می شویم »)
۵	۵/۱ — منظور « امام حسین » است ۵/۲ — از این که بیجا و بدون دلیل آن پهلوان را بخشیده بود . ۵/۳ — منظور از جزر و مد ، بالا و پایین ها و خوشی و ناخوشی های زندگی است . ۵/۴ — تواضع و فروتنی . ۵/۵ — اطاعت از دستورات پدر خود . ۵/۶ — از کسی که حس وطن پرستی ندارد . ۵/۷ — بهترین انسان و در اینجا منظور پیامبر اکرم می باشد . ۵/۸ — منظور این دنیای فانی است .
۶	۶/۱ — قلم ۶/۲ — تشنه ۶/۳ — پخش شدن ۶/۴ — لباس

موفق باشید : ملکی کلشانی