

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

نام درس: ریاضی

وزارت آموزش و پرورش

پایه : هشتم

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

نام آموزشگاه :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت: ۹۰ دقیقه

	نمره با حروف		نمره با عدد	نام و نام خانوادگی وامضاء دبیر :
---	--------------	---	-------------	----------------------------------

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. (الف) تنها عددی که معکوس ندارد، صفر است. (ب) دو عدد ۳۵ و ۲۱ نسبت به هم اول هستند. (ج) در مربع و مستطیل، قطر ها مساویند. (د) با اعداد ۳ و ۴ و ۵ می توان مثلث قائم الزاویه درست کرد. (ه) اندازه هر زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم ۶۰ درجه است. (و) اگر قطر دایره ای ۴ سانتی متر و فاصله خط تا مرکز دایره ۳/۵ سانتی متر باشد، خط دایره را در دو نقطه قطع می کند. (ز) در پرتاب سه سکه باهم، کل حالت ها ۶ تا می شود. (ح) اگر در یک دایره دو کمان مساوی باشند، وترهای نظیر آنها نیز باهم مساویند. (ط) حاصل جمع دو بردار قرینه، مساوی بردار صفر می شود.	۲/۲۵
۲	هر یک از جمله های زیر را با عدد ، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. (الف) در تعیین اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ برای اولین بار عددی که با خط زدن مضرب های عدد ۷ خط می خورد است. (ب) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس است. (ج) در پرتاب یک تاس و یک سکه باهم، حالت داریم. (د) اندازه زاویه محاطی روبرو به قطر درجه است. (ه) عدد $\sqrt{40}$ بین دو عدد طبیعی و قرار دارد. (و) برای تقسیم دایره به ۶ کمان مساوی، دهانه پرگار را به اندازه دایره باز می کنیم. (ز) ۲۷ برابر 3^8 به صورت عدد توان دار برابر است با	۲
۳	در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید. • ربع عدد 4^8 به صورت عدد توان دار کدام است؟ (الف) 4^7 (ب) 2^8 (ج) 2^4 (د) $(\frac{1}{4})^4$	۱

نام درس: ریاضی

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

پایه : هشتم

وزارت آموزش و پرورش

نام پدر:

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام آموزشگاه :

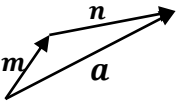
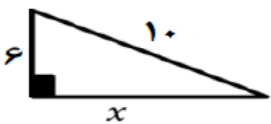
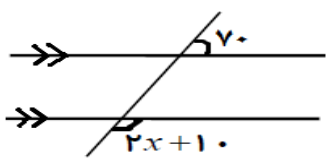
زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت: ۹۰ دقیقه

	ادامه سوال ۳ • کدام گزینه نمی تواند به تنهایی در کاشی کاری استفاده شود؟ الف) لوزی ب) پنج ضلعی منتظم ج) شش ضلعی منتظم د) مثلث متساوی الاضلاع • کدام بردار، بردار حاصل جمع می باشد؟ الف) m ب) n ج) صفر د) a  • کدام مورد از حالت های هم نهشتی دو مثلث نمی باشد؟ الف) ض ض ض ب) ز ز ز ج) ز ض ز د) ض ز ض	
۰/۵ ۰/۷۵	۴ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. الف) $-۸ - ۴ \div ۲ =$ ب) $\left(-\frac{۳}{۸} + \frac{۱}{۶}\right) \times \frac{۱۶}{۱۵} =$	
۰/۵	۵ مجموع دو عدد اول ۳۳ شده است. این دو عدد را پیدا کنید.	
۰/۷۵ ۰/۷۵	۶ الف) عبارت مقابل را پس از ضرب، ساده کنید. $۳a(a - ۵) - ۳a^۲ + ۸a =$ ب) مقدار عددی عبارت $۴a^۲ + ۲ab$ به ازای $a = -۱$ و $b = -۲$ را به دست آورید.	
۰/۷۵	۷ با توجه به شکل مقدار x را پیدا کنید. 	
۰/۷۵	۸ دو خط داده شده موازیند. مقدار x را به دست آورید. 	

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

نام درس: ریاضی

وزارت آموزش و پرورش

پایه : هشتم

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

نام آموزشگاه :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت: ۹۰ دقیقه

۰/۵	۹	الف) اگر احتمال بیرون آمدن مهره سبز در یک کیسه $\frac{3}{8}$ باشد، احتمال بیرون نیامدن آن چقدر است؟												
۰/۵		ب) در پرتاب دو تاس باهم، احتمال اینکه عددهای ظاهر شده مثل هم باشند چقدر است؟												
۱	۱۰	الف) جدول زیر را کامل کنید.												
		<table><tr><th>مرکز دسته $\times$ فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>حدود دسته</th></tr><tr><td></td><td></td><td>۱۲</td><td>$0 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>۳۰</td><td></td><td></td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr></table>	مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته			۱۲	$0 \leq x < 10$	۳۰			$10 \leq x < 20$
مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته											
		۱۲	$0 \leq x < 10$											
۳۰			$10 \leq x < 20$											
۰/۵		ب) اگر میانگین نمرات ۴ درس دانش آموزی ۱۳ باشد، مجموع نمرات او چقدر است؟												
۱	۱۱	اگر $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{b} = 2\vec{a}$ باشند، مختصات بردارهای a و b را به دست آورید.												
۱/۲۵	۱۲	دو مثلث داده شده همنهشت هستند. مقدار x و y و z را به دست آورید.												
۰/۲۵	۱۳	حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.												
۰/۲۵		الف) $\left(-\frac{2}{3}\right)^{10} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^5 =$												
۰/۷۵		ب) $(3^6 \div 3^5) \div [(-2)^5 \times (-3)^5] =$												
۰/۵	۱۴	الف) بین $\sqrt{30}$ و $\sqrt{7}$ دو عدد طبیعی بنویسید.												
۰/۵		ب) عدد $\sqrt{18}$ را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید.												
۰/۵		ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.												
		$\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} =$												

نام درس: ریاضی

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

پایه : هشتم

وزارت آموزش و پرورش

نام پدر:

تاریخ امتحان : ۱۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام آموزشگاه :

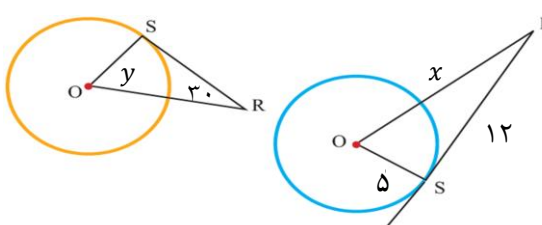
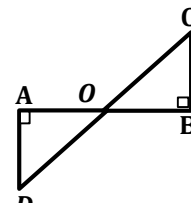
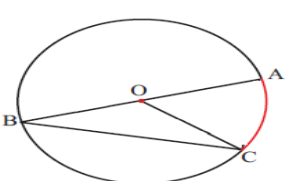
زمان شروع : ۹:۳۰ صبح

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

وقت: ۹۰ دقیقه

۰/۷۵	 در هر شکل، SR بر دایره مماس است. مقدار x و y چقدر است؟	۱۵
۱	 در شکل مقابل O وسط AB است. دلیل همنهشتی دو مثلث OBC و OAD را بنویسید.	۱۶
۱	 در شکل مقابل، O مرکز دایره و اندازه $\widehat{AC} = 40^\circ$ می باشد. اندازه زاویه ها و کمان های خواسته شده را بنویسید. $\widehat{BC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{C} = \dots\dots\dots$ $\widehat{B} = \dots\dots\dots$ $\widehat{AOC} = \dots\dots\dots$	۱۷
۲۰	موفق باشید	

