

باسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش شهرستان عنبرآباد
دبیرستان متوسطه اول پویش

امتحان عربی نوبت دوم		تاریخ	نام دبیر: فرزانه خالصی	نام و نام خانوادگی:
پایه هشتم		آزمون ۱۴۰۲/۸/۳		
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.			
۰/۵	الف: أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. (_____) ب: هَلِ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (_____)			
۲	مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَسَاءٌ - قَادِمٌ - مَاضِي - غَدًا) الف: (مُسْتَقْبَلٌ = _____) ب: (الْيَوْمُ ≠ _____)			
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ أَكْتُبُ □ ب: يَجْمَعُونَ □ ج: نَظَرَنَ □ د: تَجَلَّسَنَ □			
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. الحبوب المسكنه والشراب (_____)			
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: (أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ.) ب: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. ج: لِأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.. د: الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ه: فِي يَوْمٍ مِنَ الْايامِ هَجَمَتِ خَمْسَةُ ذُنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ. و: بِمَنْ نَذْهَبُ إِلَى الْفَنْدَقِ؟ (۰/۷۵) (۰/۷۵) (۰/۷۵) (۰/۷۵) (۵/۰) (۵/۰)			
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. □ ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. □ ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □			
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			

۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُمَا وَرَقَ الشَّيْءُ.. ب-أَنْتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هِيَ الدَّرْسُ لِلطُّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. و- النِّسَاءُ عَلَى الْكُرْسِيِّ	يَجْمَعَانِ □ تَجْمَعُ □ نَجْمَعُ □ تَعْرِفِينَ □ تَعْرِفُ □ تَعْرِفَانِ □ أَشْرَحُ □ يَشْرَحُ □ تَشْرَحُ □ تَعْمَلِينَ □ تَعْمَلُ □ يَعْمَلَانِ □ تَجْلِسَانِ □ تَجْلِسُ □ تَجْلِسُ □
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف -هُنَّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب- هُمْ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ.	وَصَلْتُنَّ □ وَصَلْنَ □ وَصَلَا □ لَعِبْتُمْ □ لَعِبْنَا □ لَعِبُوا □
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا.) ج-الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ.) و-أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ () ب-وَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ () د- أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَتَهُمْ دَائِمًا () ی- یا نِسَاءُ، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()	
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الْوَلَدُ؟ □ ج- يَخْرُجُ الْغُرَابُ مِنْ عَشِيهَا □ ب- الْطَالِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. □ د- الْبَنَاتُ يَسْأَلْنَ الْوَالِدَةَ. □	
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ () ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَدِيدًا. () د- أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()	
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذَا - تِلْكَ] الف) (.....) طَالِبَانِ . ب) (.....) طَبِيبَةٌ.	
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید ۲ مورد اضافه است) عُيُونٌ - شَلَالَاتٌ - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ (مثنی مؤنث :) (جمع مؤنث سالم :)	
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الْيَوْمَ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب - الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ دِي.	السادس ○ الخامس ○ العاشر ○ الحادي عشر ○
۱۵	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ مَآذَا يَلْعَبُ؟ مَا هَذِهِ؟	   
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ ○ ۲) فَصْلٌ سَقُوطِ الْأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ ○ ○ الف) الْخَرِيفُ ○ ب) الشِّتَاءُ ○ ج) الْفَطُورُ	

	○ د) الْعِشَاء	
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. «محمد» طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ.. لَهُ أَخٌ اسْمُهُ «امير» وَأُخْتُ اسْمُهَا «مينا» أَمِيرٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. مينا صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ يَطْبَخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحاً وَ الْوَلَدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف: ما اسمُ أخِ محمد؟ () ب: هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ○ لَا ○ ج: ما مِهْنَةُ وَالِدِ مينا؟ () د: مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ()	۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: المستوصف مكانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. () ب: لونُ الرمانِ اصْفَرُّ. ()	۰/۵
۱۹	مکالمه و روان خوانی	۵
	چیزی که سرنوشت انسان را میسازد، استعدادهایش نیست، بلکه هدفش است. (😊)	۱۵