

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام درس: ادبیات فارسی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	جای مهر آموزشگاه	ساعت امتحان : ۸ صبح
نوبت و سال تحصیلی : نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان : ۴۰ دقیقه
پایه : هشتم	دبیرستان غیر دولتی پژوهان (متوسطه اول)		تعداد صفحه : صفحه :
نمره به عدد :	نمره به حروف :	نام دبیر : استاد امامی	نمره تجدید نظربه عدد و حروف : امضاء

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ ۵٪

«پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش همین سربازان سربلند و دلاوران رشید با علم و دانش و تخصص و تعهد در آمیخت».

الف) قول دادن ب) پیمان بستن ج) پذیرفتار د) دانش

۲- «دولت» در مصراع «در دولت به رخم بگشادی» به معنا نیک بختی است. ۵٪ درست ☐ نادرست ☐

۳- واژه‌های «فضایل و اشعار» جمع مکسرند و مفردشان به ترتیب «فضل و شعر» است. ۵٪ درست ☐ نادرست ☐

۴- واژه‌های مشخص شده را در جمله‌های زیر معنی کنید. ۵٪

اگر در انجام وظایف خود تعلل کنیم، حق آیندگان را پایمال کرده ایم.
باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو چشمه زایا دارد؛ «دین و فرهنگ».

۵- نام نویسنده یا شاعر را به کتاب وصل کنید. ۱ نمره

محمود حکیمی بهارستان

عبدالرحمان جامی در کوچه آفتاب

سلمان هراتی از این ستاره به آن ستاره

قیصر امین پور به سوی ساحل

فرشته بفرستید

۶- بیت زیر سروده چه کسی است؟ ۲۵٪

شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه

۷- در بیت زیر شاعر از چه رویداد یا حادثه افسوس می خورد؟ ۲۵٪

آه و افسوس از آن روز که دردشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه

۸- در جمله‌های زیر نوع وابسته‌ها را مشخص کنید. ۵٪

الف- تابستانی که گذشت چند کتاب خریدم. ب- این کتاب زیبای طبیعت سرشار از پندها و اندرزها ست.

۹- در جمله «ماه لکه های سیاهش را برای خود نگه می دارد»، وابسته های پسین را نشان دهید. ۵٪

۱۰- در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. ۵٪

هر آینه می دانم که هر کس ایران را بشناسد دل به آن خواهد باخت و در آبادانی و آزادی و پیروزی آن خواهد کوشید.

۱۱- وجه شبه را در جمله روبرو بنویسید. جوانان سرفراز این سرزمین همانند قلل استوار و پایدارند. ۵٪

۱۲- ردیف را در بیت مقابل مشخص کنید. ۵٪ با چشم ادب نگر پدر را از گفته او میچ سر را

۱۳- واژه های جناس را بیابید. ۵٪

سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند

۱۴- مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان و امروزی برگردانید. ۲

الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی

گفت بر من تیغ تیز افراستی از چه افکندی مرا بگذاشتی

جولاه هر بامداد برخاستی و در خانه باز کردی و تنها آنجا شدی

آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من

۱۵- مفعول و متمم را در جمله های زیر مشخص کنید. ۱

الف- کار امروز را به فردا میفکنید.

ب- مرد توانگر ثروتش را به نیازمندان بخشید.

۱۶- برای هر یک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید. ۱

حق- مأمور

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج
دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	فارسی (۲)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ : ۰۲/۳/۰۲
پایه تحصیلی :	هشتم	زمان :	۴۰ دقیقه	ساعت : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		کلاس :	شماره صندلی :	تعداد صفحه : ۲
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :	نمره با عدد :	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ ۵٪

«پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش همین سربازان سربلند و دلاوران رشید با علم و دانش و تخصص و تعهد در آمیخت».

الف) قول دادن ب) پیمان بستن ج) پذیرفتار د) دانش

۲- «دولت» در مصراع «در دولت به رخم بگشادی» به معنا نیک بختی است. ۵٪ درست ☒ نادرست ☐

۳- واژه‌های «فضایل و اشعار» جمع مکسرند و مفردشان به ترتیب «فضل و شعر» است. ۵٪ درست ☐ نادرست ☒

۴- واژه های مشخص شده را در جمله های زیر معنی کنید. ۵٪

اگر در انجام وظایف خود تعَلَل کنیم، حق آیندگان را پایمال کرده ایم. *باز آوررن - کوهایی کورن*
باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو چشمه زایا دارد؛ «دین و فرهنگ». *آمریکه، خلاق، زانده*

۵- نام نویسنده یا شاعر را به کتاب وصل کنید. ۱ نمره

محمود حکیمی	بهارستان	جامی
عبدالرحمان جامی	در کوچه آفتاب	مقیم امین پور
سلمان هراتی	از این ستاره به آن ستاره	سلمان هراتی
قیصر امین پور	به سوی ساحل	محمد رحیمی
	فرشته بفرستید	

۶- بیت زیر سروده چه کسی است؟ ۲۵٪ *فدایی مازندرانی*

شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه

۷- در بیت زیر شاعر از چه رویداد یا حادثه افسوس می خورد؟ ۲۵٪ *واقعه کربلا*

آه و افسوس از آن روز که دردشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه

۸- در جمله های زیر نوع وابسته ها را مشخص کنید. ۵٪

الف- تابستانی که گذشت چند کتاب خریدم. ب- این کتاب زیبایی طبیعت سرشار از پندها و اندرزها ست.

وابسته پیش / منت بهم وابسته پس / منت از ره

۹- در جمله «ماه لکه های سیاهش را برای خود نگه می دارد»، وابسته های پسین را نشان دهید. ۵٪

وابسته پسین / صفت بیانی

۱۰- در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. ۵٪

هر آینه می دانم که هر کس ایران را بشناسد دل به آن خواهد باخت و در آبادانی و آزادی و پیروزی آن

خواهد کوشید. دل باختن / عاشق و شینه شدن

۱۱- وجه شبه را در جمله روبرو بنویسید. جوانان سرفراز این سرزمین همانند قتل استوار و پایدارند. ۵٪

و مجاز: استواری و پایداری

۱۲- ردیف را در بیت مقابل مشخص کنید. ۵٪ با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را

ردیف: را

۱۳- واژه های جناس را بیابید. ۵٪ جهان - جن / چمن - سن

سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند

۱۴- مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان و امروزی برگردانید. ۲

الهی جانب من کن نگاهی مرا بنما به سوی خویش راهی

خدایا از سر لطف ببری من نگاه کن و مرا بر راه راست هدایت نما.

گفت بر من تیغ تیز افراشتی

از چه افکندی مرا بگذاشتی

آن پهلوان چه حضرت علی گفت: بروی من شمشیر تنز و برنده کشیدی چرا من را رها کردی؟

جولاه هر بامداد برخاستی و در خانه باز کردی و تنها آنجا شدی

آن بافنده هر صبح بر من خست و تنها وار در خانه می نشیند.

آن که حب وطن نداشت به دل

مرده زان خوب تر به باور من

مس که وطن خویش را دوست نداشته باشد بمقیده من مرده از آن بهتر است و از شش بالاتر است.

۱۵- مفعول و متمم را در جمله های زیر مشخص کنید. ۱

الف- کار امروز را به فردا میفکنید.

ب- مرد توانگر ثروتش را به نیازمندان بخشید.

مفعول متمم مفعول متمم

۱۶- برای هر یک از واژه های زیر دو هم خانواده بنویسید. ۱

حق: حقایق - حقیقت - حقیق

حق - مأمور

مأمور: آمر - امور - اوامر