

اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	آموزش پرورش منطقه کلاچای	دبیرستان غیر دولتی ستایش
نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحانی : عربی	* پایه تحصیلی : هشتم
دوره تحصیلی : متوسطه اول	سال تحصیلی : خرداد ماه ۱۴۰۲	تاریخ امتحان : ۸ / ۳ / ۰۲
ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح	مدت : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۴
نمره مستمر:	نمره پایانی:	جمع:
		نام دبیر: خانم عبدی زاده

۱ مهارت واژه شناسی (۵/۱ نمره)

۱ شکل مفرد کلمه " حبوب " را بنویسید.
۰/۲۵

۲ کلمات مترادف و متضاد زیر را معلوم کنید.
أُم والدة حَزَن فَرَح
۰/۵

۳ یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم وقواعد ناهماهنگ است آن را مشخص کنید.
الف) جَعَلَ / هذا / ذَلِكَ / هذه
۰/۲۵

۴ معنی کلمه ی مشخص شده را ترجمه و داخل پرانتز بنویسید.
الف) اَلْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ.
ب) اَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً.
()
()
۰/۵

مهارت ترجمه (۵/۴ نمره)

۵ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .
۱ • فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ.
۱ • هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيبَةَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ.
۱ • هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرِ وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ.
۱ • السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ.
۱

۰/۵	۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) السَّيْرُ فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ. حرکت در این راه ممنوع است ☐ ب) نَزَرَ الْوَزْرُ فِي الْمَزْرَعَةِ. در مزرعه برنج کاشتیم ☐ گردش در آن راه ممنوع است ☐ در مزرعه برنج می کاریم ☐
۱/۵	۷	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) ترجمه فعل مضارع را در جمله مشخص کنید. الف) أَنْتِ شَعَرْتَ بِالْحُزَنِ أَمْسٍ وَ تَشْعُرِينَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. (.....) ب) أَنْتِ حَدَاثٌ. تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَوَافِذَ. (.....)
۰/۵		ترجمه فعل ماضی را در جمله بنویسید. إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا. (.....)
۰/۵	۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) المسافران مِنَ الْفَنْدَقِ أَمْسَ. ب) أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي . تَخْرُجَانِ ☐ خَرَجَا ☐ بَحَثْنَا ☐ أَبَحَثْ ☐
۱	۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ؟ ب) أَ أَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَ حَدِّكِ يَا أُخْتِي؟ نَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ ☐ يَذْهَبُ ☐ تَذْهَبِينَ ☐
۱	۱۰	در جای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) أَنْتِ؟ أَنَا بَخِيرٌ (ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ أَذْهَبُ صَبَاحًا
۰/۵	۱۱	باتوجه به جمله اسم اشاره مناسب را قرار دهید. الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.
۰/۵	۱۲	درکلمات زیر (حَرَمَيْنَ / مُؤْمِنَ / نَاجِحَاتِ) مونث سالم و مفرد را مشخص کنید جمع مونث سالم مفرد
۰/۵	۱۳	گزینه درست را انتخاب کنید. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: سَبْعَةٌ ☐ تِسْعَةٌ ☐

۱۴	در جای خالی فعل مناسب آن را قرار دهید.النساء طَعَامَ السفرة العلميّه.	۰/۵
۱۵	باتوجه به جمله گزینۀ مناسب آن کدام است؟ والدتی سَتَطْبُخُ طعاماً لذيذاً. الف) مادر غذای خوشمزه درست می کند. ☐ ب) مادرم غذای خوشمزه ای درست خواهد کرد. ☐	۰/۵
	مهارت درک و فهم (نمره)	
۱۶	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف بیت الطایر ب البستان سبب الجمال الربيع الفرشاة شي لحفظ صحة الأسنان الازهار مكان الاشجار العش الجندی	۱
۱۷	متن زیر را بخوانید و سوالات آن را به عربی پاسخ دهید. تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا فِي مَرْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَ تَقُولُ لِفِرَاحِهَا: عَلَيَّكُمْ بِمُرَاقَبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ. مَاذَا يَقُولُ وَ يَفْعَلُ؟ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ مَعَ جَارِهِ يَذْهَبَانِ إِلَى شَجَرَتَيْنِ وَ يَجْلِسَانِ بَيْنَهُمَا. تَرْجِعُ الْأُمُّ وَ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا: «مَاذَا حَدَّثَ» الْفَرْخُ الْأَوَّلُ: صَاحِبُ الْمَرْعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ لِجَمْعِ الْقَمْحِ. عَلَيْنَا بِالْفِرَارِ. أُمُّ الْفِرَاحِ: نَحْنُ فِي أَمَانٍ. فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، الْفِرَاحُ: سَمِعْنَا أَنَّ صَاحِبَ الْمَرْعَةِ يَقُولُ سَابِقاً بِجَمْعِ الْقَمْحِ بِنَفْسِي غَدًا. خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ وَ قَالَتْ: «الآنَ عَلَيْنَا بِالْمُهَاجَرَةِ.» الف) لِمَاذَا طَلَبَ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ الْمُسَاعَدَةَ؟	۱

لجمع محصول القمح □ للضيافة تحت الشجرة □

ب) في أي يوم خافت أم الفراخ من صاحب المزرعة؟ عندما...

بدأ بجمع المحصول بنفسه. □ طلب المساعدة من أقرابه. □

ج) هل كانت المزرعة صغيرة؟

د) كم عدد الفراخ؟

جمع

هـ