

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۲/۲۳
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه	بارم نمرات: ۱۵ نمره
نام دبیر: فاطمه زارعی	آزمون عربی پایه هشتم	تعداد سوالات: ۱۶
دبیرستان: حضرت زینب (س) گزیر	نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تعداد صفحات: ۲ صفحه

«یاد خدا آرام بخش دل هاست.»

ردیف	«مهارت واژه شناسی»	بارم
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) تَهْنِئَةُ مُنْشَقَّةٍ صَغِيرَةٍ وَمَعْجُونُ أُسْنَانٍ. ب) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا فِي مَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ.	۰/۵
۲	مفرد کلمه داده شده را بنویسید. فِرَاحُ (.....)	۰/۲۵
۳	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. بَقَرَةٌ فَرَسٌ مِهْنَةٌ غُرَابٌ	۰/۲۵
۴	متضاد کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. (جالس، تحت، نهایی، بارد، سوء) الف) حَارٌّ ≠ (.....) ب) واقف ≠ (.....)	۰/۵
	«مهارت ترجمه»	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. ب) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَزَلَانِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالْأَنْهَارِ. ج) فِي مَحَافِظَةِ فَارَسِ غَابَاتٌ وَأَزْهَارٌ وَعُيُونٌ وَشَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ. د) هَذَا الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الرُّزَّ فِي الرَّبِيعِ.	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) مَرَقْدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ فِي الْكَاطِمِيَّةِ. (بارگاه امام نهم در کاظمیه است. // بارگاه امام هفتم در کاظمیه است.) ب) نَحْنُ صَعَدْنَا الْجَبَلَ. (ما از کوه بالا رفتیم. // ما از کوه بالا می رویم.)	۰/۵
	«مهارت شناخت و کاربرد قواعد»	
۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) یا آخی، هل..... ذلك المدرس؟ ب) الطالبات..... حول علم الكيمياء. ج) هل أنتم..... الطعام؟ د) هم..... القرآن. و) أنا..... عن طريق الجنة في حياتي.	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) أنتم..... كرة القدم. ب) نحن..... الفطور.	۰/۵
۹	فقط فعل های مضارع را ترجمه کنید. الف) يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. (.....) ج) أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا. (.....) و) أُمْكِّمُ تَشْعُرُ بِالْصُّدَاعِ. (.....) ب) الْجِيرَانُ يُجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. (.....) د) أَنْتِ تَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. (.....) ه) يَا نِسَاءُ مَتَى تَرْجِعْنَ مِنَ الْمُخْتَبَرِ؟ (.....)	۱/۵

۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. (.....) (ب) سَاطَبُحُ طَعَاماً لَذِيذاً. (.....) (ج) أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ (.....) (د) الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ. (.....)	۱
۱۱	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ (الف) يَخْرُجُ اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. ○ (ب) صَعِدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلِ. ○ (ج) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ○ (د) الطُّلَّابُ يَسْأَلُونَ الْمُدِيرَ. ○	۰/۲۵
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب انتخاب کنید و بنویسید. (هاتان، هذه، هؤلاء، ذلك) (الف) (.....) (المُدْرَسَاتُ). (ب) (.....) (الحُلُوانِيَّةُ).	۰/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. (الف) اليوم في الأسبوع يوم الخميس. (ب) الشهر في السنة شهر خرداد. الخامس الثالث السادس الرابع	۰/۵
۱۴	موارد خواسته شده را از میان کلمات پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (طائرة، غرابين، شجرات، واقفون، ذناب) جمع مذکر سالم: مفرد مؤنث:	۰/۵
۱۵	به سوالات پاسخ کوتاه دهید.  (الف) لماذا تكتبان درسکما خارج العرْفه؟ (ب) متى وصلت إلى المدرسه؟ 	۱
	«مهارت درک و فهم»	
۱۵	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از کلمات سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (۱ کلمه اضافی است). (۱) کتاب يشرح معانى الكلمات (۲) شئ لحفظ الأسنان. (۳) موت الأحياء. (۴) سبب جمال الربيع. (الف) الفرشاء (ب) الأزهار (ج) اللسان (د) الجهل (و) المعجم	۱
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) الحَدَّادُ يَطْبُخُ الطَّعَامَ. (ب) الكلام كالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. (ج) الغدَاءُ طَعَامُ الصَّبَاحِ. (د) المَكْتَبَةُ مَكَانٌ لِفَحْصِ المَرَضَى.	۱ درست ○ ○ ○ ○ نادرست ○ ○ ○ ○
۱۷	روان خوانی:	۴
۱۸	مکالمه:	۱
جمع نمرات:		