

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۲	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه: هشتم/شعبه:	
نام درس: عربی		اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	
نام دبیر: طاهره یوسفی		منطقه آموزش و پرورش سده		ساعت شروع: ۸:۴۵	
		آموزشگاه حضرت معصومه		مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر:	امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر:	امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
1	عبارات و جمله های زیر را ترجمه کنید. الف) الجیرانُ یجلسونَ علی الیمین (۱۷۵)..... ب) هل هناك صيدلية (۵)..... ج) الغزالة شاهدت عصفوراً (۱۷۵)..... د) أكتب لكَ وصفاً (۵)..... ه) بدأت بالحوار معها (۱۷۵)..... م) يرجعُ الى والدته ويبحثُ (۱۷۵).....				
2	جمله درست را انتخاب کنید. ۱- موقف الحافلات امامك . الف) ایستگاه اتوبوس انجاست. ب) ایستگاه اتوبوس روبه رویت است. ☐ ۲- لا أقول لكم عندي الف) به شما نمی گویم که نزد من است. ☐ ب) به شما دروغ نمیگویم که نزد من است. ☐				
3	ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. طلب مساعدة لجمع القمح) (هناك ملعب ()				
4	متضاد و مترادف کلمات زیر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (جيد، سِعر، شراء، قيمة، بيع، مهنة)# =				
5	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی و در حد یک کلمه) الف) فی ائی صَفَ أنتِ؟ ب) لماذا تحضرين فی المدرسة؟				
6	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید . الف) أعملُ ☐ أفعَل ☐ أزهار ☐ أقدرُ ☐ ب) موقفُ ☐ رياضة ☐ مُشفى ☐ مُستوصف ☐				
7	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱- الطلاب الى صفوف. ۲- نحن غداً الى المدرسة. ۳- هل الرجال الحطب؟ ۴- انا ذلك المدرس. ۵- يا جارتان، متى؟ ۶- أنتِ بالصداع.				
1/5	يرجعونَ ☐ ترجعنَ ☐ أذهبُ ☐ نذهبُ ☐ تجمعونَ ☐ نعرفُ ☐ ترجعانَ ☐ تشعرينَ ☐ تسعرُ ☐				

8	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱-أنتأمسِ الى بُستان. ۲-نحن.....فى ساحة المدرسة ☐ ذهبتُ ☐ ذهبتِ ☐ ذهبتَ ☐ لعبتُ ☐ لعبنا ☐ لعبوا	/5
9	درجملات زیر فعل های ماضی، مضارع، مستقبل را مشخص کنید و ترجمه آنها را بنویسید. ۱-والدتي سوف تُصدقُ ۲-انتَ شعرتَ بالصداع ۳-هذانِ الطالبانِ يذهبانِ ۴-نزرعُ فى مزرعتنا ۵-تخرجُ عصفورة من ۶-يسمعونَ المجاهدونَ ۷-هم حصدوا القمح ۸-انتَ تشاهدُ كتابينِ ۹-غسلتم ملابسكم فى البيت ۱۰-أنتِ تلبسينَ ملابسكِ	2/5
10	درجاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (هاتان، هذه، هؤلاء، أولئك) ۱-..... امهات (اسم اشاره دور) ۲-.....الحافلة (اسم اشاره نزدیک)	/5
11	درمیان کلمات (جمع مکسر)، (جمع مذکر سالم) را پیدا کنید. (یک کلمه اضافه است) (طَلاب، یومان، فاعلین) جمع مکسر: جمع مذکر سالم:	/5
12	درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید (واحد،، ثلاثة، اربعة) (الاول، الثانى،، الرابع)	/5
13	به پرسش های زیر پاسخ دهید. ۱-ما هذا؟.....(اسب). ۲-ما هى لونُ البحر؟..... 	/5
14	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. (درپرانتر علامت ص و غ بگذارید). الف)العش بیث الطائر () ب)عدد ايام اسبوع ستّة ()	/5
15	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. طالبات المدرسة مسرورات .لأنهنَّ سوفَ يذهبنَ لِسفرة علمية من اقلید الى شیراز.سیذهبنَ الى سفرة علمية يوم الاربعاء فى اسبوع القادم.الطالبات يسالنَ كم يوماً نبقي؟ المديرية:اربعة أيام . الطالبات يسالنَ:هل هناك ملعب؟ المديرية: لا. الطالبات يسالنَ: بِمَ نذهب هناك؟ المديرية: بالحافلة . المديرية: الجو فى شیراز حارّ. فرح الجميع لهذه السفرة الجميلة. ۱-كيف الجو فى شیراز؟ ۲-بِمَ يذهبنَ الى سفرة؟ ۲-كم يوماً هذه السفرة؟ ۳-هل هناك فى السفرة ملعب؟	1
16	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) رياضة محبوبة و معروفة طعام الصباح (الفطور -المستوصف -كرة القدم -لغة العربية)	/5
17	نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع نمرات:	

