

« باسمه تعالی »
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک
دبیرستان پڑمان بختیاری (دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شماره	نام	نام خانوادگی	ماده درسی	پایه	طراح سوال	زمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
			عربی	هشتم	یعقوبی	۶۰ دقیقه	
نمره تکوینی	نمره برگه	نمره عملی	میانگین نمرات	نام و نام خانوادگی دبیر:	امضاء		
ردیف	سؤال	بارم					
۱-	نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده انتخاب نمایید و در کنار آن بنویسید. (قافله - شرطی - حافله - طائره - خاتم)	۰/۵					
	 						
۲-	متضاد و مترادف را مشخص نمایید. (دو کلمه اضافه است). (حَزَن - عیون - فَرَح - ابصار - ناجح - جالس) الف) = ب) =	۰/۵					
۳-	دور کلمه ناهماهنگ را خط بکشید. (از نظر معنا و مفهوم نا هماهنگ است). الف) ید - عین - وَجِه - جار ب) باب - نافذة - رسالة - جِدار	۰/۵					
۴-	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ ? ب) أُمْكُم تَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ.	۰/۵					
۵-	جمع مکسر (ذَنب: گناه) را بنویسید.	۰/۵					
۶-	ترجمه صحیح را مشخص نمایید الف) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ ۱- غریب کسی است که دوستی ندارد ☐ ۲- غریب کسی است که نزد دوستان نیست ☐ ب) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدِمُهُ ۱- ما با انسان زندگی می کنیم و به او خدمت می کنیم ☐ ۲- ما و انسان با هم زندگی کردیم و به هم خدمت کردیم ☐	۰/۵					

« باسمه تعالی »
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک
دبیرستان پُژمان بختیاری (دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شماره	نام	نام خانوادگی	ماده درسی	پایه	طراح سوال	زمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
			عربی	هشتم	یعقوبی	۶۰ دقیقه	
نمره تکوینی	نمره برگه	نمره عملی	میانگین نمرات	نام و نام خانوادگی دبیر:	امضاء		
ردیف	سؤال						بارم
۷-	جمله ها و آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف (إضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةٌ ۰/۵ ب (نَذَهَبُ مَعَ اخوتنا للزيارة ۰/۷۵ ج (أَلْعَقْلُ ، حُسَامٌ قَاطِعٌ . ۰/۵ د (الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ ۰/۷۵ و (ذَلِكَ اللَّاءُ عِبٌّ فَائِزٌ . ۰/۷۵ ه) انا أُحِبُّ طِبُّ الْعَيُونَ. ۰/۷۵						۴
۸-	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف) یا اُختی : هَلْ التُّفَاحَةُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ . ب (هُمْ أَيْدِيَهُمْ . أَكَلْتُ □ أَلَكْتُ □ رَفَعْتُ □ رَفَعُوا □						۰/۵
۹-	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف) هَلْ أَنْتَ ذَلِكَ الْمُدْرَسُ. ب) اَنَا طَبَّاحَةٌ طَعَامًا لَذِيذًا . ج) هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د) الْمَرْضَاتُ النَّاسِ. و) نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبِ. ه) أَوْلَئِكَ الْمُدْرَسُونَ مِنَ الصُّفُوفِ.						۱/۵
۱۰-	زیر فعل ماضی و مضارع "مثبت و منفی" و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف (أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . ج) أَنْتَنِ سَتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَسْجِدِ و) الْمُؤْمِنُونَ لَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ ل (هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ تَخْرُجَانِ مِنَ الصَّفِّ ب) أَ صَدَقْتَ يَا أَخِي ؟ د) إِنِّي أَسْمَعُ صَوْتَ الْمَعْلَمِ ه (نَرْجِعُ إِلَى بَيْتِنَا ی (لَعَبْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ تَعْرِفُ □ تَعْرِفِينَ □ نَطْبُخُ □ نَطْبُخِينَ □ تَذْهَبُ □ تَذْهَبِينَ □ يَخْدُمْنَ □ يَخْدُمِينَ □ أَعْرِفُ □ أَعْرِفِينَ □ يَخْرُجُ □ يَخْرُجُونَ □						۲
۱۱-	در جای خالی گزینه ی مناسب را قرار دهید. ۱- اَنَا أَكَلْتُ.....صَبَاحاً . (الغداء- العشاء- الفطور) ۲-.....تَذْهَبِينَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟ غَدًا . (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَتَى)						۰/۵
۱۲-	در کلمات زیر جمع مونث سالم و مثنی مذکر سالم را مشخص کنید. "۳ کلمه اضافه است" * ناجحات -فُستَان - واقفون - احياء - يومان *						۰/۵

« باسمه تعالی »
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک
دبیرستان پُژمان بختیاری (دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شماره	نام	نام خانوادگی	ماده درسی	پایه	طراح سوال	زمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
			عربی	هشتم	یعقوبی	۶۰ دقیقه	
نمره تکوینی	نمره برگه	نمره عملی	میانگین نمرات	نام و نام خانوادگی دبیر:	امضاء		

ردیف	سؤال	بارم
۱۳-	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا ، ذلك ، تلك ، هذان ، هاتان ، هؤلاء) (الف) رایت.....الطالبة فی المدرسة . (اشاره به دور) (ب)الطلاب یذهبون الی المسجد . (اشاره به نزدیک)	۰/۵
۱۴-	باتوجه به تصویر پاسخ دهید.   (الف) كم الساعة الآن؟ (ب) كم عدد الاحجار؟	۰/۵
۱۵-	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید. كانت ثمانية غزلان في صحراء ليست فيها أشجار ولكن كان فيها نهر صغير. هجمت الذئاب عليها و أكلت ثلاثة منها. هربت بقية الغزلان الى غابة واسعة فوجدت فيها فواكه كثيرة. قالت حمامة: "أهلاً وسهلاً" فعاشت جنب بيت الحمامة. (الف) كم غزالاً في صحراء؟ (ب) هل وجدت بعد المهاجرة فواكه كثيرة؟ (ج) عاشت الغزلان في الصحراء تحت الأشجار. (د) كان في الصحراء ماء للغزلان.	۱
۱۶-	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (الف) "العش" اسم بيت الطائر (ب) "الدمع" اسم القطرة الجارية من الازهار.	۰/۵
۱۷-	کلمه مربوط به هر جمله را مقابلش بنویسید "دو کلمه اضافه است" "الخریف ، المعجم ، الربيع ، المستوصف" (الف) الفصل الثالث فی السنة ، فصل (.....) (ب) کتاب یشرح معانی الكلمات . (.....)	۰/۵

تصحیح و نمره گذاري	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :