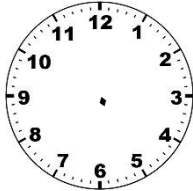
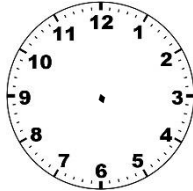


نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح	
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲			
		نمره			

	«مهارت ترجمه»	
۱	آیه و عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف: ﴿كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ﴾ ب: يَعْزُبُونَ مِمَّا الْإِنْسَانِ يُلْعَبُونَ لِّلْعُتَبْرِ الْآمِنِ ج: حَاوِلْ التَّعَلُّبِ وَ الْغَزَالَةَ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى د: نَحْنُ صَلَوَاتُنَا فِي بَيْتِكُمْ ه: رَجَاءٌ، شَغْلُ الْمُكَيِّفِ 	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: كَانَ الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا وَ هُمْ الْآنَ وَاقِفُونَ. ۱- کارگران خانه‌ای می سازند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. ☐ ۲- کارگران خانه‌ای می ساختند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. ☐ ب: اِلْعَبَى مَعَ زَمِيلَاتِكِ. ۱- با همکلاسیت بازی کن. ☐ ۲- با همکلاسی هایت بازی کن. ☐	۰/۵
	«مهارت واژه‌شناسی»	
۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) «رَكَبَ - سَتَرَ - دُكَّانَ - نَزَلَ - مَحَلَّ - أَخَذَ» ≠ =	۰/۵
۴	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ وَالْمُحْتَرَمَةِ. (.....) ب: آثَارُ بَيْتٍ زَمَزَمَ فِي الْمُتَحَفِ. (.....)	۰/۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را در بین واژه‌های داده شده مشخص کنید. حَطَب ☐ نار ☐ دُخان ☐ نَجاح ☐	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		
۶	در جمله زیر جمع مَكْسَر را پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید. «عَصَفْتُ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا.» < ()	۰/۲۵		
	«مهارت و کاربرد قواعد»			
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف: وزن کلمه «إِنْكَسَار» ب: حروف اصلی «تَعْلِيم» ج: ترجمه واژه‌ی «مَحْمُود» د: با سه حرف اصلی «ح - ک - م» کلمه‌ای بر وزن «فُعُولَةٌ» بنویسید.	۱		
۸	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف: أَنْتَ مِنْ زِيَارَةِ الْأُمِّ. (فَرِحْنَ - فَرِحُوا - فَرِحْتَنِ) ب: عَلِيٌّ وَ أَمِيرٌ الْأَخْشَابِ. (تَجَمَّعَانِ - يَجْمَعَانِ - تَجْمَعُونَ)	۰/۵		
۹	برای جاهای خالی «فعل امر» مناسب انتخاب کنید. الف: أَعْمَالَكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ. (إِبْدَانٌ - إِبْدَاؤُوا - إِبْدَاءُ) ب: آيَتُهَا الطَّالِبَةُ عَنِ الرَّسَالَةِ. (إِبْحَثِي - إِبْحَثْ - إِبْحَثَا) ج: يَا عَامِلَانِ جَيِّدًا. (إِعْمَلُوا - إِعْمَلِي - إِعْمَلَا) د: يَا طَالِبَاتُ إِلَى الْجَبَلِ. (أَنْظُرْنَ - أَنْظُرَا - أَنْظُرُوا)	۱		
۱۰	برای جاهای خالی «فعل نهی» مناسب انتخاب کنید. الف: عُيُوبَ صَدِيقَتِكَ. (لَا تَكْشِفُوا - لَا تَكْشِفَا - لَا تَكْشِفِي) ب: يَا صَدِيقِي، إِلَّا لِلَّهِ. (لَا تَسْجُدُوا - لَا تَسْجُدْ - لَا تَسْجُدِي) ج: يَا إِخْوَتِي، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لَا تَضْحَكْنَ - لَا تَضْحَكُوا - لَا تَضْحَكَا) د: يَا فَاطِمَةُ وَ يَا سَمِيرَةُ، الصَّفِّ. (لَا تَتْرُكْنَ - لَا تَتْرُكَا - لَا تَتْرُكِي)	۱		
۱۱	در آیه و جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف: ﴿... كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ آنعام ۱۲۷ ب: إِرْجِعِي إِلَى الْبَيْتِ. ج: عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ. د: لَا تَشْرَبَا مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ه: اسْتَلَمْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ رِسَالَةً مِنْ سَارَةَ. و: هَذَا الْفَلَّاحُ سَيَخْصُدُ الْمُخْصُولَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.	۱/۵		

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام پدر:
نام آموزشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	مدیریت آموزش و پرورش	نام پدر:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح	سوال در ۴ صفحه	نام آموزشگاه:
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		
نمره	۱۲ به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف: در دو جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. ۱- الذَّنْبُ حَيَوَانٌ حَرِيصٌ ۲- الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرٍ كَارُون ب: عبارت داخل گیومه را با توجه به (ترکیب اضافی - وصفی) ترجمه کنید. ۱- سَاعَدْتُ «أُخْتِي الْكَبِيرَةَ» جَدَّتَنَا. ۲- لَبَسْتُ أُمِّي «خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ» فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.		
۱	۱۳ به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف: عقربه‌های ساعت را رسم کنید.   ب: با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.   لِمَاذَا يُسَافِرُ الزُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ؟ كَمْ طَالِباً فِي الصُّورَةِ؟		
	«مهارت درک و فهم»		
۰/۵	۱۴ از میان کلمات داده شده کلمه مناسب را در مقابل هر جمله بنویسید. (سه کلمه اضافی است) (التَّلْوِينُ - الرَّسْمُ - الشَّبَابُ - الطُّفُولَةُ - الشَّاحِنُ) الف: الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. ب: إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لَشَيْءٍ.		
۰/۵	۱۵ درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید. الف: «ثَقِيلُ السَّمْعِ» الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا. ☐ ص ☐ غ ب: «الْأَخْضَرُ» لَوْ نُظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ☐ ص ☐ غ		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح	
				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف					
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲					
نمره					
۱۶					
متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.					
فِي يَوْمٍ الْآخِذِ جَاءَ الْمُدِيرُ وَقَالَ: أَيُّهَا الطُّلَابُ إِذْهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، فِي هَذَا الْوَقْتِ جَاءَ شُرْطَى إِلَى مَدْرَسَتِنَا، إِسْمُهُ السَّيِّدُ رَحِيمٌ هُوَ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْمُرُورِ، بَعْدَ دَقَائِقَ شَرَحَ شُرْطَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ لَنَا وَ أَمَرَنَا بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.					
الف: با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.					
(۱) مَتَى جَاءَ شُرْطَى الْمُرُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟					
(۲) إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ؟					
ب: پاسخ صحیح را با علامت ضربدر مشخص کنید.					
(۱) الْمُدِيرُ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. ☐ ص ☐ غ					
(۲) الشُّرْطَى أَمَرَ الطُّلَابَ بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. ☐ ص ☐ غ					
۱۵					
۱۷					
روخوانی و روان خوانی ۴ نمره					
۱۸					
مکالمه ۱ نمره					
۵					
۲۰					

موفق و پیروز باشید.

پایان سوالات عربی استان اصفهان : توسط : (دو تالیف برای همی) اساتذات

۱

- الف: گروهی از آنان سخن خداوند را می شنیدند.
 ب: برای عبور امن از گذرگاه پیاده عبور می کنند.
 ج: روباه و آهوی یک بار دیگر تلاش کردند.
 د: مادر خانه شامناز خواندیم.
 ه: لطفاً کولر را روشن کن.

۲

الف: ۲

ب: ۲

۳

دکان = محلّ

رکب ≠ نزل

۴

الف: خانواره

ب: چاه

۵

نجاح

۶

ریاح مفرّج ریح

الف: انفعال

ب: ع. ل. م.

ج: ستوره شده

د: حُكُومَة

۱

الف: فرحُتَنَ

ب: یجمعان

۹

الف: اِبْدَوْوا

ب: اِبْهَثِی

ج: اِمْعَلَا

د: اُنْظُرْنَ

۱۰

الف: لَا تَلْشَفِی

ب: لَا تَسْجُدْ

ج: لَا تَضْحَكُوا

د: لَا تَتْرُکَا

۱۱

الف: عمل می‌کنند. کاری می‌کنند.

ب: بر گرد

ج : نگاه نکنیم .
د : ننوشتید .
ه : دریافت کرد .
و : درخواست کرد .

۱۲

الف :

۲ - مضاف الیه

۱ - صفت

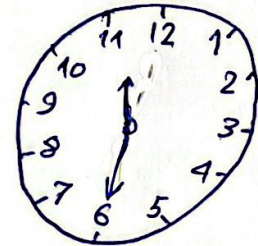
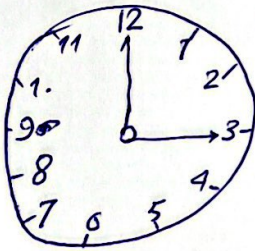
ب :

۲ - انگشت کلایریش

۱ - خواهر بزرگم

۱۳

الف :



ب :

لزیرة الإمام الرضا

خمسة طلاب

۱۴

الف : الشباب

ب : التلویں

۱۵

الف : غ

ب : غ

الف:

١- من يوم الأحد.

٢- إلى ساحة المدرسة.

ب:

١- غ

٢- ص