

نام :		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۱	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		بارم سوال	بارم تصحیح		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	۱- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف. هِيَ نَشِيطَةٌ (.....) و ذَكِيَّةٌ . ب. صَنَعَ مُحْتَبَرًا (.....) في مَنْزِلِهِ. /۵				
	۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (۲ کلمه اضافه است). (أَتَى / جَلَسَ / قَصِيرَ / كَثِيرَ) الف. طَوِيلٌ ≠ ب. جَاءَ = /۵				
	۳- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟ ۱. صَدَاقَةٌ ۲. سَيَّارَةٌ ۳. سَفِينَةٌ ۴. طَائِرَةٌ /۲۵				
	۴- مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. جَارُنَا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكَرَاسِيِّ . مفرد : /۲۵				
	۵- ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. الف. أَسْأَلَ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. ☐ ۱. از پروردگارم حل سختی هایم را می خواهم. ☐ ۲. از پروردگارم درباره حل سختی هایم سؤال می کنم. ☐ ب. كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ☒ ۱. در مزرعه کار می کنم. ☐ ۲. در مزرعه کار می کردم. ☐ /۵				
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	۶- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿...وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ (۰/۷۵) ب) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَيَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ. (۱/۵) ج) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الدَّهَبِيَّ. (۱) د) الْغَزَالَةُ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا. (۰/۷۵) ۴				
	۷- موارد خواسته شده را بنویسید. الف. حُضُورَ مجلس انس است و دوستان جمع اند / و ان یکاد بخوانید و در فراز کنید وزن : حروف اصلی : ب. با توجه به قواعد وزن ، معنای (کَاتِب) و (مَكْتُوب) را بنویسید. کَاتِب : مَكْتُوب : ۱				
ادامه سوالات در صفحه دوم ←					

نام :		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۰ مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۲	
نام خانوادگی :		نام پدر :		شماره صندلی :	
سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲					
بارم سوال	بارم تصحیح				
۰/۵		۸- فعل ماضی ومضارع مناسب را علامت بزنید. الف) اَلْحَدَّادُ نَافِذَةٌ لِهَذَا الْبَيْتِ. صَنَعَ صَنَعُوا صَنَعْتُمْ ☐ ب) أَنْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. يَلْعَبُونَ تَلْعَبَانِ أَلْعَبُ ☐			
۱		۹- فعل امر مناسب را علامت بزنید. الف) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ. اِحْمِلِي اِحْمِلْنَ اِحْمِلَا ☐ ب) أَيَّتُهَا التَّلْمِيزَةُ، رَجَاءٌ لِحَظَّةٍ. اُسْكُتِي اُسْكُتَا اُسْكُتْ ☐ ج) أَيُّهَا الْعُمَالُ قَمِيصاً أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ. اِلْبَسْ اِلْبَسُوا اِلْبَسَا ☐ د) يَا طَالِبَاتِي ، عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. اِجْحَثْنَ اِجْحَثْ اِجْحَثِي ☐			
۱		۱۰- فعل نهی مناسب را علامت بزنید. الف) يَا صَدِيقِي ، رَجَاءٌ عَلَيَّ أَحَدٍ . لَا تَغْضَبْنِ لَا تَغْضَبِي لَا تَغْضَبْ ☐ ب) أَيُّهَا الْفَلَّاحُونَ ، تَحْتَ الشَّجَرِ. لَا تَرْقُدْ لَا تَرْقُدي لَا تَرْقُدُوا ☐ ج) يَا طِفْلَتَانِ ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. لَا تَشْرَبْ لَا تَشْرَبَا لَا تَشْرَبُوا ☐ د) يَا أَخَوَاتِي، فِي الْحَيَاةِ أَبَدًا. لَا تَكْذِيبِي لَا تَكْذِيبْ لَا تَكْذِيبَنَّ ☐			
۱/۵		۱۱- در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. ﴿إِنَّا لَنُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ ۴. اِزْرَعْ صَدَاقَةً وَلَا تَزْرَعْ عَدَاوَةً. ۲. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ۵. تَعَالَى مَعْنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا. ۳. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ ۶. الْمُعَلِّمَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ.			
		۱۲- موارد خواسته شده را پاسخ دهید. الف. در جمله داده شده صفت ومضاف الیه را مشخص کنید.(۰/۵) مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت: مضاف الیه: ب. در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید.(۰/۵) ۱. كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةُ (.....) مُفِيدَةً. ۲. سَاعَدْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ (.....) جَدَّتَنَا.			
۱					

پهارت شناخت و کاربرد قواعد

ادامه سوالات در صفحه سوم ←

نام : نام خانوادگی : نام پدر : شماره صندلی :		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۳	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲					
بارم سوال	بارم تصحیح	۱۳. كَم السَّاعَةِ؟ نَحْنُ جِئْنَا لِلْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ۷:۳۰ وَالْآنَ السَّاعَةُ ۹:۱۵		مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰/۵					
۰/۵		۱۴. با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. ما هذا ؟ ب. بِمَ يُسَافِرُونَ ؟ جِسْر ○ بئر ○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالْحَافِلَةِ ○  			
۰/۵		۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است). ۱. الْأَزْرَقُ ○ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۲. التَّلْوِينُ ○ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. ۳. الْمُتَحَفُّ ○			
۰/۵		۱۶- درستی □ یا نادرستی ✗ هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ. ب. الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَنَا الْخَيْرَ. ص □ غ □ ص □ غ □		مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱		۱۷- "درک مطلب" با توجه به متن به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید. كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْبَحْرِ وَالْجَبَلِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ مَرِضَ الثَّعْلَبُ وَ رَقَدَ فِي بَيْتِهِ وَ مَا قَدَرَ عَلَى الدَّهَابِ لِلصَّيْدِ. قَالَ الْأَسَدُ لِلْحَيَوَانَاتِ: أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ! سَمِعُوا كَلَامِي عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ الثَّعْلَبِ. فَقَالَتِ الْغَزَالَةُ سَوْفَ أَحْمِلُ لَهُ الطَّعَامَ غَدًا؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ. الف. هَلْ رَقَدَ الثَّعْلَبُ فِي بَيْتِ الْأَسَدِ؟ ب. أَيْنَ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ؟ ج. مَنْ قَالَ إِسْمَعُوا كَلَامِي؟ د. لِمَاذَا مَازَهَبَ الثَّعْلَبُ لِلصَّيْدِ؟ نعم ○ لا ○ في الْبَحْرِ ○ في الْغَابَةِ ○ الْأَسَدُ ○ الثَّعْلَبُ ○ لِأَنَّهُ مَرِضٌ ○ لِأَنَّهُ جَائِعٌ ○			
۱۵	بارم کتبی				
۲۰	موفق باشید		مکالمه = ۱ نمره		روان خوانی = ۴ نمره
۳- تصحیح سوم		۲- تصحیح دوم		۱- تصحیح اول	
نمره با حروف		نمره با عدد		نمره با حروف	
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا		نام و نام خانوادگی دبیر / امضا		نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

پاسخ سؤالات عربی استان خوزستان : توسط : (درویش علی ابراهیمی) دبیر عربی استان تهران

۱

الف) فعال، بانشاط ب) آزمایشگاه

۲

الف) قصیر ب) اُتی

۳

۱. صداقة

۴

اللُّسِّي

۵

الف) ۱ ب) ۲

۶

الف) و خدا آگاه تر است به آن چه پنهان می کردند.
ب) آمان (ایشان) کیف هایشان را می برند و بر روی پیاده روی حرکت می کنند
ج) ما رم انگشتر زرین خود را پوشید (بیدست کرد)
د) آهو در جایش (باقی) ماند

ب- نویسنده / نوشته شده

الف ()

حروف اصلی: ح-ض-ر

وزن: فَعُول

۸

الف (صَنَعَ)

ب (تَلْعَبَانِ)

۹

الف (إِحْمِلَا)

ب (أَسْكُنِي)

ج (اَلْبَسُوا)

د (اِجْعَلْنِي)

۱۰

الف (لَا تَغْضَبْ)

ب (لَا تَرْقُدُوا)

ج (لَا تَشْرَبْ)

د (لَا تَلْذِثْنِ)

۱۱

۱. تَبَاهِ نَمِي لِيْمِ

۲. نَگَاهِ نَلَن

۳. مِي بِنْدَنَد

۴. بَكَار

۵. بِيَا

۶. خُوش بُو كَر د - عطر زرد

الف.

صفت: قديم

مضاف اليه: الإمام - اصفهان

ب.

١- كرش (سفر) على ما

٢. خواهر كوچم

السابعة والنصف / التاسعة والرُّبع

الف. هذا بُر

ب. بالحافله

- | | | |
|------------|---|----------------------------|
| ١. الأزرق | ○ | مكان لحفظ الآثار التاريخية |
| ٢. التلوين | ○ | لون يظهر في السماء الصافية |
| ٣. المتحف | ○ | |

الف. ص

ب. ص

الف. لا

ب. في الغابة

ج. الأسد

د. لأنه مريض