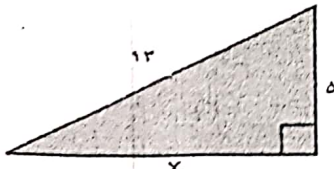
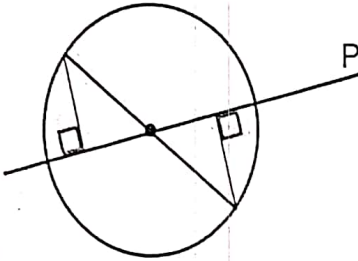


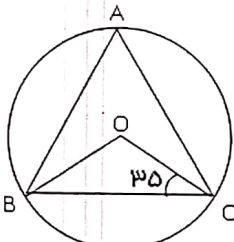
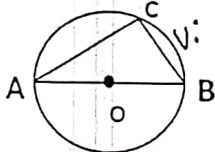
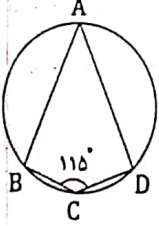
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰ ساعت شروع: ۸/۵ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۱	اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)	نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم شعبه: ۲ نام درس: ریاضی ۸
نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:
بارم	ردیف	
۱	جمله های درست را با $\sqrt{}$ و جمله های نادرست را با $\times$ مشخص کنید. ☐ حاصل عبارت $5 \times 3 - 5$ برابر با صفر است. ☐ هر n ضلعی منتظم دارای n محور تقارن است. ☐ عدد $\sqrt{12}$ بین عددهای ۴ و ۵ قرار دارد. ☐ 43 عددی مرکب است.	۱
۳	هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید. الف - اندازه هر زاویه داخلی هشت ضلعی منتظم درجه است. ب - بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی است. ج - دو مثلث قائم الزاویه حالت همنهشتی دارند. د - چهارضلعی که دو قطر آن عمود منصف یکدیگرند ولی مساوی نیستند نام دارد. ه - اگر کسری برابر صفر باشد ، فقط باید آن کسر صفر باشد. و - اختلاف دو عدد اول اگر فرد باشد عدد کوچکتر عدد است.	۲
۱/۵	گزینه درست را انتخاب کنید . ۱ - کدام کسر بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ نیست؟ الف) $\frac{2}{5}$ ب) $\frac{3}{7}$ ج) $\frac{4}{9}$ د) $\frac{1}{6}$ ۲ - حاصل عبارت $7 \div \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times 7$ ؟ الف) $\frac{21}{2}$ ب) ۷ ج) صفر د) ۱ ۳ - حاصل تقسیم عدد ۱ بر هر عدد گویا برابر آن عدد می باشد. الف) مجذور ب) معکوس ج) قرینه د) مکعب ۴ - کدام جفت از اعداد زیر نسبت به هم اول نیستند؟ الف) ۱۲ و ۱۳ ب) ۷ و ۱۱ ج) ۹ و ۶ د) ۲۴ و ۳۵ ۵ - در روش الگوریتم غربال برای تشخیص اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ ، بعد از خط خوردن مضرب های عدد ۳ اولین عددی که خط می خورد ، کدام است ؟ الف) ۱۵ ب) ۲۰ ج) ۲۵ د) ۳۰ ۶ - اگر روش الگوریتم غربال را برای تعیین اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰ بکار ببریم آخرین عددی که خط می خورد چه عددی است ؟ الف) ۹۹ ب) ۹۸ ج) ۹۷ د) ۹۱	۳
	ادامه ی سوالات صفحه ی بعد "	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰ ساعت شروع: ۸/۵ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)	نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم شعبه: ۲ نام درس: ریاضی ۸
نام و نام خانوادگی مصحح دوم: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی مصحح اول: تاریخ و امضاء: نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	بارم
۴	اندازه یک زاویه داخلی ۹ ضلعی منتظم را بدست آورید. و بگویید مجموع زوایای خارجی ۹ ضلعی منتظم چند درجه است؟
۵	عبارت های جبری زیر را ساده کنید. $(a+3)(a-3) =$ $(a-5)^2 =$
۶	بردارهای $\vec{a} = 3\vec{i} + \vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} -5 \\ 2 \end{bmatrix}$ باشند، مختصات بردار $\vec{x} = 3\vec{a} - 5\vec{b}$ را حساب کنید.
۷	دو بردار در راستاهای مشخص شده رسم کنید که جمع آنها بردار $\vec{a}$ باشد. 
۸	در شکل زیر مقدار x را به دست آورید. 
۹	عدد $-2 + \sqrt{2}$ را روی محور نمایش دهید؟
	ادامه ی سوالات صفحه ی بعد"

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰ ساعت شروع: ۸/۵ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۳		اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)		نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم نام درس: ریاضی ۸	
نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره به عدد: تاریخ و امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره به عدد: تاریخ و امضاء:		نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	

ردیف	بارم																	
۱۰	۱	خط P از مرکز دایره گذشته است. ابتدا رأس ها را نامگذاری کرده و ثابت کنید دو مثلث قائم الزاویه هم نهشت هستند؟ 																
۱۱	۱	حاصل عبارات زیر را به صورت عدد دار بنویسید. a) $\frac{48^9}{8^7 \times 6^7} =$ b) $\left(\left(-7^3 \right)^2 \right)^2 =$																
۱۲	۱/۵	حاصل هر عبارت را به دست آورید. $\sqrt{16 \times 81} =$ $\sqrt{\frac{144}{25}} =$																
۱۳	۲	باتوجه به جدول مقابل: الف) جدول را کامل کنید. <table><tr><th>دسته ها</th><th>فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی × مرکز دسته</th></tr><tr><td>$2 < x < 6$</td><td></td><td></td><td>۶۸</td></tr><tr><td>$6 < x < 10$</td><td>۶</td><td>۸</td><td></td></tr><tr><td>مجموع</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ب) میانگین کل را تا یک رقم اعشار بدست آورید.	دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی × مرکز دسته	$2 < x < 6$			۶۸	$6 < x < 10$	۶	۸		مجموع			
دسته ها	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی × مرکز دسته															
$2 < x < 6$			۶۸															
$6 < x < 10$	۶	۸																
مجموع																		
		"ادامه ی سوالات صفحه ی بعد"																

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰ ساعت شروع: ۸/۵ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)	نام خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم شعبه: ۲ نام درس: ریاضی ۸
نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:
بارم		ردیف
۰/۵	در یک کیسه ۱۰ مهره با شماره های ۱ تا ۱۰ ریخته ایم، بدون نگاه کردن وبه طور تصادفی یک مهره از آن خارج می کنیم: الف) احتمال اینکه این مهره عدد اول باشد چقدر است؟ ب) احتمال اینکه این مهره مضرب ۲ باشد چقدر است؟	۱۴
۰/۷۵	نقطه O مرکز دایره است. در هر شکل اندازه زاویه ها و کمان های خواسته شده را حساب کنید.  $\widehat{BC} = \dots\dots$ $\angle CBO = \dots\dots$ $\hat{C} = 35^\circ$ $\hat{A} = \dots\dots$	۱۵
۱	در شکل مقابل O مرکز دایره است. اندازه ی زاویه ها و کمان خواسته شده را بنویسید.  $\hat{A} = \dots\dots$ $\hat{B} = \dots\dots$ $\hat{C} = \dots\dots$ $\widehat{AC} = \dots\dots$	۱۶
۰/۵	در شکل روبرو زاویه خواسته شده را بدست آورید  $\hat{A} = \dots\dots$	۱۷
۲۰	جمع	"موفق و پیروز باشید"

- ۱- X^۰ ✓ (۲) ج ۵ حالت (۱) لژی (۵) صورت (۲) صورت ۲۵
 ۲- ۱۳۵ (ب) ۱۰- ج ۵ حالت (۱) لژی (۵) صورت (۲) صورت ۲۵
 ۳- ۱- ۲- اف (ب) ۱۰- ج ۵ حالت (۱) لژی (۵) صورت (۲) صورت ۲۵
 ۴- ۱- ۲- اف (ب) ۱۰- ج ۵ حالت (۱) لژی (۵) صورت (۲) صورت ۲۵

$$\frac{(n-2) \times 180}{n} = \frac{(9-2) \times 180}{9} = \frac{1260}{9} = 140$$

۲۵ - مجموع زوای داخلی

$$(a+3)(a-3) = a^2 - 3a + 3a - 9 = a^2 - 9$$

$$(a-5)^2 = (a-5)(a-5) = a^2 - 5a - 5a + 25 = a^2 - 10a + 25$$

$$\vec{x} = 3\vec{a} - 5\vec{b}$$

$$\vec{b} = \begin{bmatrix} -5 \\ 2 \end{bmatrix}$$

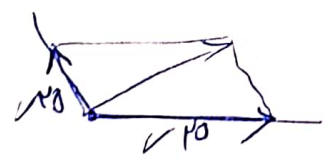
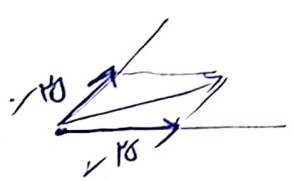
$$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = a = 1\vec{i} + 1\vec{j}$$

$$3\vec{a} = 3 \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$-5\vec{b} = -5 \begin{bmatrix} -5 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} +25 \\ -10 \end{bmatrix}$$

$$\vec{x} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 25 \\ -10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 34 \\ -7 \end{bmatrix}$$

۷- کسب و فروش در تجارت ۲۵



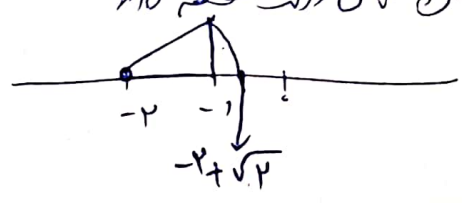
$$x^2 = 13^2 - 5^2$$

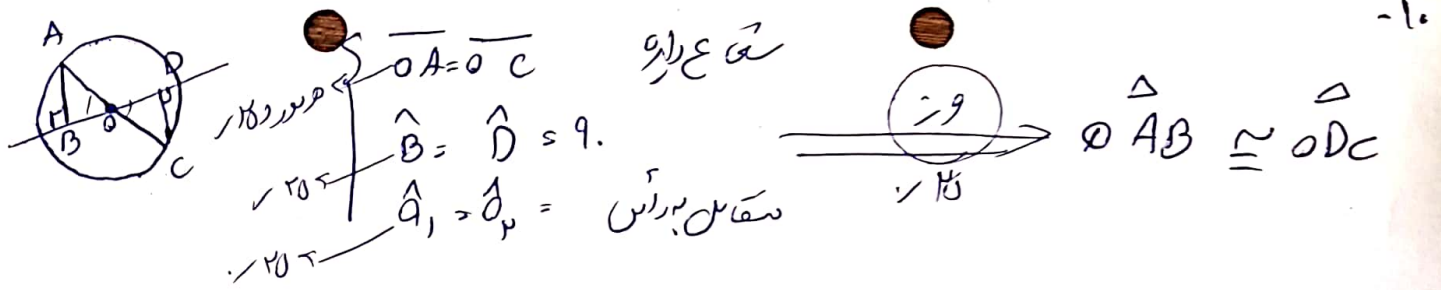
$$x^2 = 149 - 25$$

$$x^2 = 124$$

$$x = \sqrt{124} = 11$$

۹- نقطه شروع ۲۵، کسب و فروش در تجارت ۲۵، محاسب کردن حدی در نقطه ۲۵





11- a) $\frac{f_1^9}{1 \times 4 \times 4} = \frac{f_1^9}{f_1^4} = f_1^5 \times 8$

$((-v^3))^2 = (-v)^4 = v^4 \times 5$

12- $\sqrt{16 \times 11} = \sqrt{16} \times \sqrt{11} = 4 \times \sqrt{11}$

$\sqrt{\frac{144}{28}} = \frac{\sqrt{144}}{\sqrt{28}} = \frac{12}{\sqrt{28}} \times \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{28}} = \frac{12\sqrt{28}}{28}$

مقدار	مقدار	مقدار	مقدار
$2 < n < 4$	17	15	41
$4 < n < 10$	4	8	158
مجموع	23	114	1125

13- $\frac{116}{23} \approx 5.04$

تساوي
اعتبار
کامل است

14- ا) $\frac{5}{10}$ ب) $\frac{4}{10}$

15- $\widehat{A} = 55$ $\widehat{CBO} = 35$ $\widehat{BC} = 110$

مسئله 15

16- $\widehat{A} = 38$ $\widehat{B} = 55$ $\widehat{C} = 9$ $\widehat{AC} = 110$

مسئله 16

17- $180 - 118 = 62$ $\widehat{A} = 68$

مسئله 17

هر راه حل دیگر که صحیح باشد نیز درست در نظر گرفته می شود و در جای مناسبی تعلق می یابد.