

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	پایه:	هشتم
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۹
شماره دانش آموزی:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام درس:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
عربی	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه:	۳
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهناز		تاریخ و امضاء:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:	
ردیف	سوالات		

۱	الف: مهارت واژه شناسی کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید؟ (دو کلمه اضافه است) (طیب - سوء - جید - مجاز - غداً - مسموح)	۱/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؟ الف: قال الطیب: اُکْتُبْ لَکِ وَصْفَةً. ب: جِئْنَا قَبْلَ شَهْرِ.	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ حداد ساحة شارع طریق	۱/۲۵
۴	جمع کلمه (حبیب) را بنویسید؟	۱/۲۵
۵	ب: مهارت ترجمه ترجمه درست را انتخاب کنید؟ الف: أُولَئِكَ الطَّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. (۱) آن دانش آموزان به سفر می روند (۲) آن دانش آموزان به سفر رفتند ب: نحن نبحثُ عن كلِّ الشَّيْءِ فِي الْغَابَةِ. (۱) ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم (۲) ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم	۰/۵
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؟ الف: اَلِیْ اَیْنٍ تَذْهَبْنَ بَعْدَ اُسْبُوعَیْنِ . ب: اُمُّکُمْ تَشْعُرُ بِالْصُّدَاعِ. ج: اِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ. د: اَنْتَ سَتَغْرُقُ فِی الْمَاءِ. و: الْاَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلٰی هَذِهِ اللُّوْحَةِ. ه: الْمُؤْمِنُونَ يَصْدَقُونَ وَ لَا يَكْذِبُونَ فِی الْحَيَاةِ.	۴
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد درجای خالی عددهای مناسب قرار دهید؟ الف: الاول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع ب: واحد - - ثلاثة - اربعة	۰/۵

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	پایه:	هشتم
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۲/۹
شماره دانش آموزی:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
نام درس:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
نمره با عدد:	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۳	تاریخ و امضاء:

ردیف	نمره با حروف:	سوالات	بارم
۸		در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید؟ الف: نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام. ب: أ أنتم ملايكنكم أمس؟ ذهبنا ذهبت غسلتم تغسلين	۰/۵
۹		در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید؟ الف: هل ذلك المدرس يا أخي؟ ب: ماذا تفعل؟ عن مفتاح الغرفة. ج: المسافرون إلى الفندق أمس. د: الفلاحون س إلى المزرعة. و: أنت بجمع الفواكه بعد يومين؟ ه: هي ما الباب. تعرف تعرفين أبحث تبحث تذهبون تذهب رجعوا يرجعون تبدئين بدأت تطرقين تطرق	۱/۵
۱۰		کلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید؟ (یک کلمه اضافی است) طعام الصباح الفرشاة سبب جمال الربيع الغداء مكان لفحص المرضى الفطور شيء لحفظ صحة الأسنان الأزهار المستوصف	۱
۱۱		با توجه به معنی داده شده ترجمه افعال زیر را بنویسید؟ رجعوا: برگشتند ما رجعوا: غسلت: شست غسلت:	۱
۱۲		درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید؟ الف: المحافضة مجموعة من المدن. ب: الفلاحون يزرعون الرز و يحصدون القمح. درست نادرست درست نادرست	۰/۵
۱۳		از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید؟ (اشجار - معلمات - الفلاحون - نسيان - فلاحان - اختين - بيت) جمع مونث سالم: جمع مذکر سالم: جمع مکسر: مفرد مذکر: مثنی مونث: مثنی مذکر:	۱

باسمه تعالی		پایه: هشتم
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹
آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز		تاریخ و امضاء:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
ردیف	سوالات	
۱۴	فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل را ترجمه کنید ؟ الف: <u>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا</u> ب: <u>أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ</u> ج: <u>أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ</u> د: <u>لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ واجباتك؟</u>	۱
۱۵	بعد از خواندن متن زیر ، به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ تِسْعَةٍ مِنْ زُمَّلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّيَاضَةِ. هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَشَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَارًا وَأَشْجَارًا وَشَلَّالًا. هُمْ عَبَرُوا نَهْرًا جَمِيلًا وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخُبْزِ. فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ. الف) لِمَاذَا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ زُمَّلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ب) كَيْفَ رَجَعَ مُحَمَّدٌ وَزُمَّلَائِهِ مِنَ الْجَبَلِ ؟ ج) مَتَى ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْجَبَلِ ؟ د) كَمْ عَدَدُ زُمَّلَائِهِ مُحَمَّدٌ ؟	۱
۱۶	باتوجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید ؟   الف: ماذا يزرعون؟ ب: كيف تسأل الطالبة؟	۱

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		پایه: هشتم	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹	
شماره دانش آموزی:		آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
نام درس:		محل مهر آموزشگاه:		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:		شماره صفحه: ۱		تعداد صفحه: ۳	
تاریخ و امضاء:					
نمره یا عدد:		نمره یا حروف:		بارم:	
ردیف		سوالات			
۱/۵	الف: مهارت واژه شناسی				
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید؟ (دو کلمه اضافه است)				
	((طیب - سوء - جَدید - مجاز - غداً - مَسْمُوح))	طیب = خَیْر مسموح = مجاز			
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؟				
۱/۲۵	الف: قَالَ الطَّبِيبُ: اَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. ب: جِئْنَا قَبْلَ شَهْرِ.	نَسِيتُ اَمْرِي			
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟				
	حَداد ساحه شارع طریق				
۱/۲۵	جمع کلمه (حبیب) را بنویسید؟ اَحِبَّةٌ - اَحِبَّاءُ				
۵	ب: مهارت ترجمه				
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید؟				
	الف: أُولَئِكَ الطَّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. (۱) آن دانش آموزان به سفر می روند (۲) آن دانش آموزان به سفر رفتند				
	ب: نحن نبحت عن كل الشئ في الغابة. (۱) ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم (۲) ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم				
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؟				
	الف: إلى أين تذهبن بعد أسبوعين. بعد از دو هفته کجا می روی.				
	ب: أمتك تشغل بالصداع. مادران احساس سردرد می کند.				
	ج: إضاعة الفرصة غصة. از دست دادن فرصت موجب غم و اندوه است.				
	د: أنت ستغرق في الماء. تو در آب غرق خواهی شد.				
	و: الأسعار مكتوبة على هذه اللوحة. قیمتها روی این تابلو نوشته شده است.				
	ه: المؤمنون يصدقون ولا يكذبون في الخيا. مؤمنان در زندگیشان راست می گویند و دروغ نمی گویند.				
۰/۵	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد				
	درجای خالی عددهای مناسب قرار دهید؟				
	الف: الاول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس				
	ب: واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة				

نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران

آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش

پایه: هشتم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۹

ساعت برگزاری: ۱۰ صبح

شماره دانش آموزی: _____

نام درس: عربی

محل مهر آموزشگاه

شماره صفحه: ۲

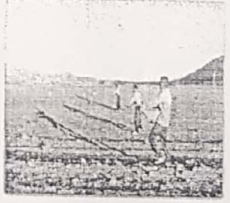
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳

نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز

تاریخ و امضاء: _____

ردیف	نمره با عدد:	نمره با حروف:	سوالات	بارم
۸			در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید ؟ الف: نحن إلى البستان قبل ثلاثة أيام. ب: أ أنتم ملایسکم أمس؟ <u>ذهینا</u> <u>ذهبت</u> <u>عسلتم</u> <u>تغسلین</u>	۰/۵
۹			در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید ؟ الف: هل ذلك المدرس یا أخی؟ ب: ماذا تفعل؟ عن مفتاح الغرفة. ج: المسافرون إلى الفندق أمس. د: الفلاحون س إلى المزرعة. و: أ أنت یجمع الفواكه بعد یومین؟ ه: هی ما الباب. <u>تعرف</u> <u>تعرفین</u> <u>ابحث</u> <u>تبحث</u> <u>تذهبون</u> <u>ذهبا</u> <u>رجعوا</u> <u>یرجعون</u> <u>تبتئنون</u> <u>بدأت</u> <u>تطرقین</u> <u>تطرق</u>	۱/۵
۱۰			کلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید ؟ (یک کلمه اضافی است) طعام الصباح الفرشاء سبب جمال الربیع الغداء مكان لفحص المرضى الفطور شیء لیحفظ صحة الأسنان الأزهار المستوصف	۱
۱۱			با توجه به معنی داده شده ترجمه افعال زیر را بنویسید ؟ رَجَعُوا: برگشتند ما رَجَعُوا: عَسَلْنَا: شست غَسَلْنَا: لا یرجعون: ستغسلین: لا یرجعون: ستغسلین:	۱
۱۲			درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید ؟ الف: المَحَافِظَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَدَنِ. ب: الفلاحون یرزعون الرز و یحصدون القمح. <u>درست</u> نادرست <u>درست</u> نادرست	۰/۵
۱۳			از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید ؟ (اشجار - معلمات - الفلاحون - نسیان - فلاحان - اختین - بیت) جمع مونث سالم: معلمات جمع مذکر سالم: فلاحون جمع مکسر: اشجار مفرد مذکر: بیت مثنی مونث: اختین مثنی مذکر: فلاحان	۱

باسمہ تعالیٰ		پایہ:	ہجری:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دہلران		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۳/۹
آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش		ساعت برگزاری:	۱۰ صبح
محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰ دقیقه
شماره صفحه: ۳		تعداد صفحه:	۳
درس: عربی		نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهنواز	
نمره با عدد:		نمره با حروف:	
ردیف		سوالات	
۱۴	فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل را ترجمه کنید؟ قبول کردی الف: تَخْرُجُ عَصْفُورَهُ مِنْ عَشَّهَا ج: أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ ب: أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ د: لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ نویسید		
۱۵	بعد از خواندن متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه دهید. فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ تَسْعَةٍ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّيَاضَةِ. هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَشَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَارًا وَأَشْجَارًا وَشَلَّالًا. هُمْ عَبَرُوا نَهْرًا جَمِيلًا وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخُبْزِ. فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ. الف) لِمَاذَا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ؟ لِلرِّيَاضَةِ ب) كَيْفَ رَجَعَ مُحَمَّدٌ وَزُمَلَائِهِ مِنَ الْجَبَلِ؟ بِالْحَافِلَةِ ج) مَتَى ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْجَبَلِ؟ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَفِي الصَّبَاحِ د) كَمْ عَدَدُ زُمَلَائِهِ مُحَمَّدٌ؟ تِسْعَةٌ		
۱۶	باتوجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید؟   الف: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟ يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ ب: كَيْفَ تَسْأَلُ الطَّالِبَةُ؟ تَسْأَلُ مُسْرُورَةً		