

محل مهر
آموزشگاه

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ریاط کریم
دبیرستان غیردولتی دخترانه مطهره ۲ دوره اول

شماره کارت

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: هشتم (نوبت دوم) نام دبیر: خانم امینی نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ / مدت امتحان: دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: تعداد صفحه: ۳ صفحه

مصحح: نمره با عدد: مصحح: نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضا: نمره با حروف: تاریخ و امضا: نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	نام تصاویر زیر را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای مناسب بنویسید. طائر / معجون أسنان / طائرة / فرشاة  	۱/۵
۲	از میان کلمات زیر کلمات متضاد را جدا نموده و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (أَمْس - صَدَق - أَتَى - كَذَب - عَدَا - جَاء) (-----# -----) (-----# -----)	۱
۳	کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید. لِمَاذَا جِئْتُ إِلَى طَهْرَانِ ؟ ----- أَنَا لَعِبٌ مِمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ . -----	۱/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی یادستوری با بقیه ی کلمات ناهماهنگ است. الف (الفطور) الصباح الغداء العشاء ب (تمر) عنب فُرس تُفاح	۱/۵
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ. ----- ۱ أولئك الجاراتُ يَرْجِعْنَ مِنَ الظَّيَافَةِ. ----- ۱ أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ ----- ۱	۳

۲/۵	۱ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ /۷۵ الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْسَتُ /۷۵ أَضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ	ادامه ۵
۱	ترجمه ی ناقص زیر را کامل کنید. أَشْعُرُ بِالصُّعْدَاعِ فَقَطْ . فقط احساس می کنم. الْغُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ . دانشمندان زمین هستند.	۶
/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ . سلامت زندگی در مدارا کردن است. ☐ سلامت کشور در مدارا کردن است. ☐ ب) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَزَلَانِ فِي الْغَابَةِ . جمعی از آهوها در جنگل بودند. ☐ مجموعه ای از آهوها در جنگل زندگی می کرد. ☐	۷
/۵	درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. أ..... تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُخْتَبِرِ وَحَدَّكَ يَا أُخْتِي ؟ أنتِ ☐ أَنْتُنَّ ☐ زَرَعُوا الْقَمْحَ فِي الْمَرْعَةِ . هُوَ ☐ هُمْ ☐	۸
۱	گزینه صحیح را علامت بزنید. نَحْنُ..... الْفَوَاكِهِ لِلْبَيْعِ . جَمَعْنَا ☐ جَمَعْتَا ☐ أَنَا سَوْفَ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ . أَذْهَبُ ☐ ذَهَبْتُ ☐ الْوُلْدَانِ..... الْأَبْوَابِ . يَفْتَحَانِ ☐ تَفْتَحَانِ ☐ أَيُّهَا الْمُعْلَمُونَ هَلْ إِلَى الصُّورِ . تَنْظُرُونَ ☐ يَنْظُرُونَ ☐	۹
۱	پاسخ صحیح ستون الف را از ستون ب پیدا کرده و عدد مربوط به آن را جلوی ستون الف بنویسید. (یک کلمه در ستون ب اضافه است) الف ب ۱ - مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرَضِيِّ ۱ - الْمُعْجَمُ ۲ - بَيْتُ الطَّائِرِ ۲ - الْمُسْتَوْصَفُ ۳ - كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ ۳ - الْعُشُّ ۴ - مَجْمُوعَةُ مِنَ الْمُدُنِ ۴ - الرُّزُّ ۵ - الْمُحَافَظَةُ ۵ - الْمُحَافَظَةُ	۱۰

۱۱	درستي يا نادرستي هر جمله رابراساس واقعيت مشخص كنيد. الشَّعْرُ الحادي عَشْرَ في السَّنةِ شهرِ اسفند. اليوم الثالثُ في الأسبوعِ يوم الإثنين. الحِداثُ يصنَعُ كرسيّاً خَشَبيّاً. المؤمنُ قليلُ الكلامِ وكثيرُ العملِ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و با توجه به آن ، به پرسش ها پاسخ مناسب دهید. (پاسخ کوتاه) << ذَهَبَ سَعِيدٌ مَعَ سَيِّئَةٍ مِنْ زُمَلَانِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرَّيَاضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَ شَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَاراً وَ أَشْجَاراً وَ شَلالاً، هُمْ عَبَرُوا نَهْراً جَمِيلاً وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَ الْأَطْعِمَةِ . فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ >> الف (لماذا ذَهَبَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَانِهِ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ب (بِمِ رَجَعَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَانِهِ مِنَ الْجَبَلِ ؟ ج) مَتَى ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْجَبَلِ ؟ د (كَمْ عَدَدُ زُمَلَاءِ سَعِيدٍ ؟	۱
۱۳	به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید (دو کلمه)  ماذا تَلْعَبْنَ ؟ _____  مَاذَا تَفْعَلَانِ ؟ _____	۱