

بسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)
تاریخ ارزشیابی:	۴۰۲ / ۲ / ۴۰۲
کلاس: هشتم	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان
مدت ارزشیابی: ۴۰ دقیقه	
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دبیرستان دخترانه راهیان نور شاهد متوسطه اول
نوبت: ترم دوم	ارزشیابی درس: عربی
	نام دبیر:
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. ص ۱ الف: أَكْتُبُ نِكَ وَصِفَةً. () ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ()
۲	مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَسَاءٌ - قَائِمٌ - ماضی - غَدًا) الف: (مُسْتَقْبَلٌ =) ب: (الْيَوْمُ ≠)
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: يَنْظُرُونَ □ د: يَجْلِسُونَ □
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. الْفُرْشَةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. ()
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: (أَفْرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ.) ب: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. (۰/۷۵) ج: لَأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. (۰/۷۵) د: أَرَجَالٌ يَجْمَعُونَ الْخَطْبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (۰/۷۵) ه: الْفُرْشَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَمَسُّ (۰/۵) ه: بِمَنْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵)
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □

	ب) نحن بحاجة إلى الآخرين. ١ ما به آخرين نفر نیاز داریم. □ ٢ ما به دیگران نیاز داریم. □	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٧	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هما وزَقَّ الشَّيْءُ... ب- أنت اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هو الدَّرْسُ لِلطَّلَابِ. د- هذه البنت فِي الْمُخْتَلَرِ. و- أنتم عَلَى الْأَرْضِ. ثعلبن □ ثعلن □ يعملان □ ثعلبن □ ثعلن □ ثعلبن □ ثعلبن □ ثعلن □ ثعلبن □	٢٥/
٨	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف- هُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ج- هُم كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ. نام و نام خانوادگی: ص ٢	٥/٠
٩	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامَهُمَا. () ج- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. () و- أَيْنَ تَأْكُلُ الْفُطُورَ؟ () ب- وَالدُّنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَلَرِ () د- أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَتَكُمْ دَائِمًا () ی- يَا نِسَاءَ، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()	٥/١
١٠	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم اتجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ □ ج- تُخْرِجُ غُصْفُورَةً مِنْ عُشِّهَا □ ب- الْأَلْعَابُ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاخَةِ الْمُسَابَقَةِ. □ د- الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. □	٢٥/
١١	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ () ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا. () د- أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()	١
١٢	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ٢ مورد اضافه است. [هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذَا - تِلْكَ] الف) (.....) بَيْتَانِ. ب) (.....) طَبِيبَةٌ.	٥/٠
١٣	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم بیدانید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (غُيُونٌ - شَلَالَاتٌ - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : () (جمع مؤنث سالم : ()	٥/٠

۰/۵	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- آلیوم فی الأسبوع یوم الأربعاء. الرابع ○ الخامس ب- الشهر فی السنة شهر إسفند. الثاني عشر ○ الحادي عشر ○	۱۴
۱	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     ما هذه الطائرة؟ ماذا يلعب؟ لمن هذه السيارة؟ كم الساعة الآن؟	۱۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۰/۵	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. (۱) سبازة كبرية لخمیل المسافیر ○ (۲) مكان لمعالجة الخرضی ○ الف) المستوصف ○ ب) القافلة ○ ج) الحافلة ○ د) الدموع ○	۱۶
۱	با توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید. «منصور» طالب ناجح فی الصف الثامن. له أخ اسمه «جعفر» وأخت اسمها «زهراء» جعفر أصغر منه. هو فی الصف الرابع. زهراء صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خباز يطبخ الخبز من الساعة الخامسة صباحاً ووالدة هذه الأسرة خبازة. هم أسرة ناجحة. بیئهم بعيد عن المدرسة. الف: ما اسم أخت منصور؟ () لا ○ ج: ما مهنة والدة زهراء؟ () د: من فی الصف الرابع؟ () ب: هل بیئهم قريب من المدرسة؟ نعم ○	۱۷
۰/۵	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اللغة الغربية ليست من اللغات العالمية. () ب: الأزهار متنبج جمال فصل الشتاء. ()	۱۸

نمره کلی: ۱۵ نمره	
نمره روان خوانی: ۴	
نمره مکالمه: ۱	

والسلام بیروز و سر بلند باشید.