

|                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نام درس : عربی</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>رشته:</p> <p>پایه: هشتم</p> | <p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان</p> <p>دبیرستان دخترانه غیر دولتی پروفیسور سمیعی</p> <p>۱۴۰۲-۱۴۰۱</p> | <p>تاریخ امتحان:</p> <p>ساعت امتحان:</p> <p>مدت امتحان:</p> <p>دبیر مربوطه:</p> <p>مهر مدرسه:</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بارم |                                                                                                      |
| ۱/۵  | الف): مهارت واژه شناسی                                                                               |
|      | ۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . ( دو کلمه اضافی است )                         |
|      | «بَیْع - بَسَاتین - غَدًا - حَدَائِق - شِراء - سوء»                                                  |
| /۵   | ..... # ..... =.....                                                                                 |
| /۵   | ۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .                                                           |
|      | الف) هَلْ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (.....) ب) قَالَ الطَّيِّبُ: أَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. (.....)   |
| /۲۵  | ۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمپایه است؟                                                 |
|      | أَلْفِیْضَةٌ ○ السَّبْت ○ الثَّلَاثَاء ○ أَلْخَمِیس ○                                                |
| /۲۵  | ۴- مفرد کلمه «أَزْهَار» را بنویسید.                                                                  |
| ۴/۵  | ب): مهارت ترجمه                                                                                      |
|      | ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.                                                                        |
| /۲۵  | الف) صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَقْرَبَائِهِ.                                 |
|      | ۱ - صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. <input type="checkbox"/>                                  |
|      | ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد. <input type="checkbox"/>                               |
| /۲۵  | ب) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟                                                                |
|      | ۱- ای پسرانم، کجا می روید؟ <input type="checkbox"/> ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ <input type="checkbox"/> |
| ۴    | ۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.                                                         |
|      | الف) «أَمَكُم تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ». ....                                                           |
|      | ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟.....                                    |
|      | ج). «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ».....                                                  |
|      | د) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ .....                                               |
|      | ه) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ. ....                                                     |
| /۵   | ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد                                                                       |
|      | ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.                                                             |
|      | واحد - إثْنان - ثَلَاثَة - أَرْبَعَة - ..... - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - تِسْعَة - عَشْرَة     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | الأول - الثاني-الثالث - الرابع - الخامس ..... - السابع - الثامن - التاسع - العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ۵/  | ۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکر سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است)<br>«أَسْعَار، مُعْلِمَات، طَبِيبِينَ، فَلَا حَوْنَ ، كُرْتَيْنِ»<br>جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۵/  | ۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.<br>«اولئكَ / هَاتَانِ / هَذَا / تِلْكَ»<br>الف) ..... الرَّجُلُ يَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاء. (ب) ..... الْأُمَهَات، واقفَاتُ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۵/  | ۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.<br>الف)أَنَا ..... عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.<br>ب) أَنْتُمْ..... مَلَابِسَكُمْ أَمْسِ؟<br>بَحَثْنَا <input type="checkbox"/> بَحَثْتُ <input type="checkbox"/><br>عَسَلْتُمْ <input type="checkbox"/> دَهَبْنَا <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۵/۱ | ۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.<br>الف) أولئكَ الْمُدْرَسَاتُ..... مِنَ الصُّفُوفِ<br>ب) الْفَلَا حَوْنَ سَ..... إِلَى الْمَرْعَةِ.<br>ج) أَنْتِ ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ.<br>د) أَيْتَهَا الْبَنَاتِ، هَلْ ..... الطَّعَامَ؟<br>هـ)الطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.<br>و) أَنَا ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.<br>أَخْرُجُ <input type="checkbox"/> يَخْرُجْنَ <input type="checkbox"/><br>رَجَعُوا <input type="checkbox"/> يَرْجِعُونَ <input type="checkbox"/><br>تَشْعُرِينَ <input type="checkbox"/> يَشْعُرَانِ <input type="checkbox"/><br>تَطْبُخُ <input type="checkbox"/> تَطْبُخَانِ <input type="checkbox"/><br>يَسْأَلَنَّ <input type="checkbox"/> يَسْأَلُ <input type="checkbox"/><br>أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> نَرْجِعُ <input type="checkbox"/> |
| ۵/۲ | ۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید.<br>الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا. .... ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ....<br>ج) أَنْتِ قَبِلْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ. .... د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ. ....<br>هـ) لَمَّاذَا لَا تَكْتَبِينَ وَاجِبَاتِكِ؟ ..... و) اولئكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ. ....<br>ز) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ. ....<br>ر) أَنْتُمْ عَسَلْتُمْ مَلَابِسَكُمْ. ....<br>س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقِ. .... ش) نَحْنُ نَلْعِبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. ....                                                                                                                                                                                                                                              |

۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)



(ب) گم عَدَ الأحجار؟ .....

(الف) ماذا نسيت على المنضدة؟ .....



(د) كم الساعة الآن؟ .....

(ج) ماهو شغلُه؟ .....

۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقُولُ. «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجَرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

(الف) ماذا شاهدَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ فِي طَرِيقِهِ؟ .....

(ب) هَلِ الْبَقَرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السَّنَجَابِ؟ .....

(ج) مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ .....

(د) كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ؟ .....

/۵

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

مِصْبَاحٌ - الْمُعْجَم - الصَّغَرِ - الْفُرْشَاةُ

(الف) شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ.....

(ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ .....

/۵

۱۶- درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

☐ درست ☐ نادرست

(الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية.

☐ درست ☐ نادرست

(ب) لَوْنُ الرُّمَانِ أبيضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ.

۲۰