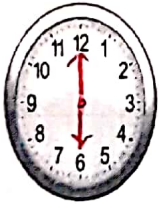


	شماره کلاس:	باسمه تعالی	نام :
		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۰۳ /	اداره آموزش و پرورش	نام پدر :
	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		دبیرستان متوسطه اول:
	تعداد صفحات : ۲	امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم	نام طراح: عزیز زیویه
بارم	((دانش آموزان به دقت سوالات را بخوانید سپس جواب دهید...))		
	الف: مهارت واژه شناسی		
/۵.	۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « حَزَنَ - قَرِحَ - خَلَفَ - وَالِدَ - شَرَاءَ - أَبَ » # =.....		
/۵.	۲- کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید . الف) نَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (.....) ب) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا. (.....)		
/۵.	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ تَفَاحٌ مَوْقِفٌ عِنَبٌ رُمَّانٌ		
/۵.	۴- مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید.		
	ب: مهارت ترجمه		
/۵.	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ۱- ای مردان کجا رفتید؟ ☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟ ☐		
/۵.	ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند؟ ☐ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐		
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» ب) هَلْ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ج) «هَجَمَتِ خَمْسَةُ ذَنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ» د) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً.		
۱	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - إثنان - ثلاثة - - خمسة - سِتَّة - سَبْعَة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثَّانِي - الثَّالِث - - الخامس - السادس - السَّابِع - الثَّامِن - التاسع - العاشر		
۱	۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید.(۱ کلمه اضافی است) «أَسْعَارٌ، فَلَا حَوْنَ، كُرْتَيْنِ» جمع مذکر سالم: جمع مکسر:		

۵/.	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هؤلاء / تلك» الف) المرأة تَغْسِلُ قُبُورَ الشَّهَدَاءِ. (ب) الرِّمْلَاءُ، واقفونَ.
۵/.	۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا اُختی، هَلْ الطعامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. ب) نحنُ إلى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَكَلْتُ ☐ شَرِبْتُ ☐ دَهَبْتُ ☐ دَهَبْنَا ☐
۱	۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسَ یا أُخِي؟ ب) أَنَا سَ إلى بلادی فی الأسبوعِ القادمِ. تَعْرِفُ ☐ تَعْرِفِينَ ☐ رَجَعُوا ☐ أَرْجِعْ ☐
۲	۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّاهَا. ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. ج) أَنْتِ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ.
۱	۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ دهید.   ج) ما هذِهِ؟ د) عقربه های ساعت را برای ساعت ۶ تمام رسم کنید.
۱	۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؛ لِأَنَّهُنَّ سَوْفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجِ. الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. عَلَيَكُنَّ مِرَاعَاةُ بَعْضِ الْأُمُورِ: تَهْيِئَةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجٍ بَارِدٌ. الف) كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوجٍ؟ ب) لِمَاذَا طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؟

موفق باشید.

نام : نام خانوادگی : نام پدر : دبیرستان متوسطه اول : نام طراح: عزیز زیویه		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش منطقه زیویه امتحان نوبت دوم درس : عربی باید: هشتم		شماره کلاس: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲	
((دانش آموزان به دقت سوالات را بخوانید سپس جواب دهید...))					
الف: مهارت واژه شناسی					
۱/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « حَزَنَ - فَرَحَ - خَلَفَ - والد - شراء - أب » حَزَنَ # فَرَحَ والد = خَلَفَ				
۱/۵	۲- کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید. الف) نَذَّهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ (درمانگاه) ب) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشْهَاهَا (لانهاس)				
۱/۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ تَفَاح ☐ مَوْقِف ☒ عَنَب ☐ رُمَان ☐				
۱/۵	۴- مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید. فَرَخ				
ب: مهارت ترجمه					
۱/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَيْهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ۱- ای مردان کجا رفتید؟ ☐ ۲- ای مردان کجا می‌روید؟ ☒				
۱/۵	ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می‌روند؟ ☒ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐				
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» مجبوراً خداوند همه گناهان را می‌بخشد. ب) هَلْ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ آیا داروخانه نزدیک بیمارستان نزدیک است. ج) «هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذَنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ» پنج گوسفند بر سر دو گوزن حمله کردند. د) اَكْتُبْ لِي وَصْفَةً برایست نسخه‌ای بنویسم.				
۱	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر				
۱	۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مذكر سالم» را مشخص کنید. (۱ کلمه اضافی است) «أسعار، فلاحون، كُتَّاب» جمع مذكر سالم: فلاحون جمع مکسر: أسعار				

۵/	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) الف) تِلْكَ المرأةُ تَغْسُلُ فُيُورَ الشُّهَدَاءِ. ب) هَؤُلَاءِ الزَّمْلَاءُ، واقِفُونَ. «هؤلاء / تِلْكَ»
۵/	۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) یا أُختی، هَلْ الطعامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. ب) نَحْنُ إِلَى البُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَكَلْتُ ☒ شَرِبْتُ ☐ ذَهَبْتُ ☐ ذَهَبْنَا ☒
۱	۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسَ يَا أُخِي؟ ب) أَنَا سَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. تَعْرِفُ ☒ تَعْرِفِينَ ☐ رَجَعُوا ☐ أَرْجِعْ ☒
۲	۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا. خارج می شود. ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ. می نویسم. ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ. قبول کردی. د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ. موفق خواهی شد.
۱	۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ دهید.   ج) ما هذِهِ؟ العنب د) عقربه های ساعت را برای ساعت ۶ تمام رسم کنید.
۱	۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؛ لِأَنَّهُنَّ سَوْفَ يَذْهَبْنَ لِسَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجِ. الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. عَلَيْكُنَّ مُرَاعَاةَ بَعْضِ الْأُمُورِ: تَهْيِئَةِ الْمَلَابِيسِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجٍ بَارِدٌ. الف) كَيْفَ الْجَوُّ فِي يَاسُوجٍ؟ بارد. ب) لِماذا طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؟ لأنهن سوف يذهبن لسفرة علمية.

