

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

اداره آموزش و پرورش شهرستان نمین

پردیس آبی بیگلو

نام:	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون / ۱۴۰۲/۰۳
نام خانوادگی:	پایه هشتم	خرداد ماه: ۱۴۰۲	تعداد سؤالات: ۱۸
شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	دبیر: صمد افراشته

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.	ص ۱	۰/۵
	الف: أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. () ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ()		
۲	مترادف (=) و متضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَسَاءٌ - قَادِمٌ - مَاضِي - غَدًا) الف: (مُسْتَقْبَلٌ =) () ب: (الْيَوْمُ ≠) ()		۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ أَصْنَعُ ☐ ب: يَسْمَعُونَ ☐ ج: نَظَرَنَ ☐ د: تَجَلَّسَنَ ☐		۰/۲۵
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. الْفُرْشَةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. ()		۰/۲۵

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ﴾ (۰/۷۵) ب: الرَّسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللُّوحَةِ (۰/۷۵) ج: لَأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (۰/۷۵) د: الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ (۰/۷۵) د: الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْسَتْ (۰/۵) ه: يَمْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵)	۴	
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ☐ ۱. علی باید اندیشه کند. ☐ ۲. من باید فکر کنم. ☐ ب: نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ☐ ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. ☐	۰/۵	

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُمَا وَرَقَ الشَّايِ.. ب- أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هُوَ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ.. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ.. و- أَنْتُمَا عَلَى الْأَرْضِ.. الف- يَجْمَعَانِ ☐ تَجْمَعُ ☐ نَجْمَعُ ☐ تَعْرِفِينَ ☐ تَعْرِفُ ☐ تَعْرِفَانِ ☐ أُشْرَحُ ☐ يَشْرَحُ ☐ تَشْرَحُ ☐ تَعْمَلِينَ ☐ تَعْمَلُ ☐ يَعْمَلَانِ ☐ تَجْلِسَانِ ☐ تَجْلِسِينَ ☐ تَجْلِسُ ☐	۱/۲۵	
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف - هُنَّ إِلَى الْمُدْرَسَةِ.. ج- هُمْ كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ.. وَصَلَتْنِ ☐ وَصَلْنَ ☐ وَصَلَا ☐ لَعِبْتُمْ ☐ لَعِبْتَا ☐ لَعَبُوا ☐	۰/۵	ادامه سؤالات در صفحه بعد ص ۲
نام و نام خانوادگی:			

۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سَنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. () ب- وَالذُّنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ () ج- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. () د- أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِمًا () و- أَيْنَ نَاكُلُ الْقَطُورَ؟ () ي- يَا نِسَاء، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()	۱/۵
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ ☐ ب- اللَّاعِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. ☐ ج- تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشُّهَا ☐ د- الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ الْمُدِيرَةَ. ☐	۰/۲۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ب- سَاطِطٌ طَعَامًا لَذِيذًا. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿۱﴾ () د- أَأَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟ ()	۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذان - هاتان - هذا - تلك] الف) (.....) بَيَّتانِ. (ب) (.....) طَبِيبَةٌ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید، دو مورد اضافه است. (عَيُون - شَلالات - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : () (جمع مؤنث سالم :) ()	۰/۵
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- أَلْيَوْمَ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. الرَّابِعِ الْخَامِسُ ب- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْقَنْد. الثَّانِي عَشَرَ الْحَادِي عَشَرَ	۰/۵
۱۵	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  ما هَذِهِ؟  مَاذَا يَلْعَبُ؟  لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ لِ.....  كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۱
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. (۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمَلِ الْمُسَافِرِ ☐ الف) الْمُسْتَوْصَفِ ☐ (۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى ☐ ب) الْقَافِلَةِ ☐ ج) الْحَافِلَةِ ☐ د) الدَّمُوعِ ☐	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. «منصور» طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ..لَهُ أَخٌ اسْمُهُ «جَعْفَرٌ» وَأَخْتٌ اسْمُهَا «زَهْرَاءُ» جَعْفَرٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خَبَّازٌ يَطْبُخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا وَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. يَبْتَهِمُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الف: ما اسمُ أَخْتِ منصور؟ () ب: هَلْ يَبْتَهِمُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐ ج: ما مِهْنَةُ وَالِدَةِ زَهْرَاءُ؟ () د: مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ ()	۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. () ب: الْأَزْهَارُ سَبَبٌ جَمَالِ فَصْلِ الشِّتَاءِ. ()	۰/۵

T.A.A

نمره کتبی: ۱۵ نمره	
نمره روان خوانی: ۴	
نمره مکالمه: ۱	

والسلام پیروز و سر بلند باشید.