

نام و نام خانوادگی :

کلاس : ۸/

نام دبیر : نایی

مدت آزمون : ۶۰ دقیقه

تعداد صفحات : ۳ صفحه

دبیرستان پسرانه

امام حسن عسکری (ع)

بیت کالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

آزمون درس عربی

پایه هشتم - نوبت دوم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

ساعت شروع آزمون:

لوحه دولتی دبیر:

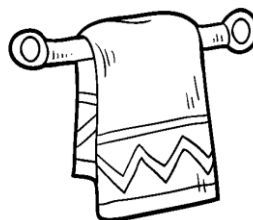
* دانش آموزان عزیز آزمون خود را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پاسخ سؤالات را فقط در قسمت مشخص شده، با خودکار آبی، خوانا و تمیز بنویسید. *

سؤال	بار	دیف
------	-----	-----

واژه شناسی ۵/۷۵

۱) نام عربی هر تصویر را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

(حَمَامَة / فُرْشَاه / مَنَشَقَة / فَرَخ)



۵/۵

۲) فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) کان فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ.
ب) «أُسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ.

۵/۵

۳) کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

(قَادِم / عَاقِل / مَاضِي / سَعِر / قِيَمَة)

الف) =
ب) ≠

۵/۵

۴) با توجه به معنی کلمه ی نا هماهنگ (متفاوت) را مشخص کنید.

- الف) ☐ الصَّدَاع ☐ ضَغْطُ الدَّم ☐ مَرَضُ السُّكَّر ☐ كُرَّةُ الْمِنْضَدَة
- ب) ☐ غَزَال ☐ ذَنْب ☐ عَصْفُور ☐ حَطَب

(۵) ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا فِي السَّفَرَةِ؟

آیا در سفر برای ما است؟

ب) فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ.

در این ، زیبایی وجود دارد.

(۶) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ.

جاهل خوش قول نیست.

خشم نادان در سخنش است.

ب) لَا نَقْدِرُ عَلَى الدِّفَاعِ.

نمی توانیم دفاع کنیم.

ما قادر به دفاع کردن هستیم.

(۷) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) الْبَقْرَةُ: نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.

.....

ب) وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إدارِيَّةٍ.

.....

ج) أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ؟

.....

(۸) آیات و سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

.....

ب) وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ.

.....

ج) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.

.....

(۹) دو فعل به کار رفته در عبارات زیر را مشخص کرده و معنی دقیق آن را بنویسید.

الف) أَنَا ذَهَبْتُ أَمْسٍ وَأَنْتَ سَوْفَ تَذْهَبُ غَدًا. فعل: معنی: فعل: معنی:

(۱۰) در جای خالی ضمیر و یا فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.

الف) يَا زَمِيلَاتِي إِلَى أَيْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ (تَذْهَبْنَ / تَذْهَبُونَ / يَذْهَبْنَ)

ب) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَلَا الْفَوَاكِهُ لِلْبَيْعِ؟ (تَجْمَعْنَ / تَجْمَعُونَ / تَجْمَعِينَ)

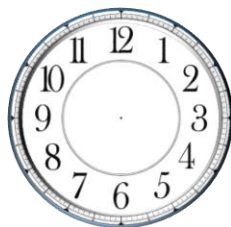
ج) هَذَانِ الْوَلَدَانِ وَاجِبُهُمَا. (كَتَبْتُمَا / كَتَبَا) د) تَشْعُرِينَ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. (أَنْتِ / أَنْتُمْ)

۱۱) جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را در عبارت زیر مشخص کنید.

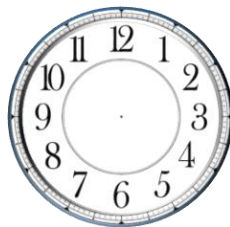
(أولئك الطلاب، ناجحون في مسابقات حفظ القرآن)

۱۲) عقربه های هر ساعت را رسم کنید.

التاسعة



السادسة



۱۲) درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

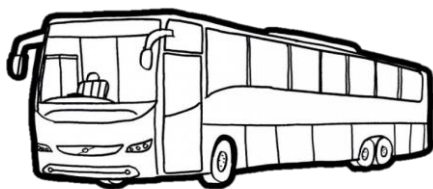
الف) الشهر الحادي عشر في السنة شهر خرداد. ☐ ص ☐ غ

ب) للفائز الأول جائزة ذهبية. ☐ ص ☐ غ

ج) المستوصف بيت الطائر. ☐ ص ☐ غ

د) المعجون من ملابس الرجال. ☐ ص ☐ غ

۱۳) با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. (به زبان عربی).



ب) ما هذه؟



الف) ما هي شغلها؟



تدرست و پیروز باشی