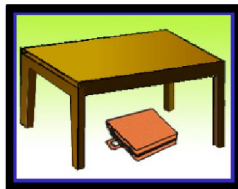


.docx

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		تاریخ: 1402/03/ 1	
کلاس:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان		مدت امتحان: 75 دقیقه	
پایه: هشتم		متوسطه دوره اول غیر انتفاعی بوستان		نام درس: عربی	
		امتحان ترم دوم سال تحصیلی 1401-1402		نام دبیر: سرکار خانم خدابنده لو	
					
		بوستان			
ردیف		بارم			
مهارت ترجمه (4/5 نمره)					
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ..... (0/5) ب (اُمْكُمْ تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ (0/75) ج (هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (1) د (اَلْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا..... (0/75) و (يَمْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ بِالْحَافِلَةِ..... (1)				
2	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . 1- یا وَلَدِیْ، لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِکَ. (الف) ای پسر، چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ☐ (ب) ای پسر، چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ ☐ 2- یا صَدِیقَاتِی، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . (الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ ☐ (ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ ☐				
مهارت واژه شناسی (1/5 نمره)					
3	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است". (عُدَّوَانٌ، مَنَزَلٌ، شِرَاءٌ، بَيْتٌ، بَارِدٌ، صَدَاقَةٌ) « = » « ≠ »				
4	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) فِی مَطْعَمٍ نَظِیفٍ وَجِیدٍ (ب) نَحْنُ فِی خِدْمَةِ الْمُحِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ				
5	کلمه ناهمبستگی از نظر معنا را مشخص کنید. ☐ طَبَاخٌ ☐ خَبَازٌ ☐ مَصْنَعٌ ☐ حَدَادٌ				
6	مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد :				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)					
7	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) الْفَلَاحُونَ سَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ . (ب) نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبِ . (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ (د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّيَّارَةِ . (هـ) اَلْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . (و) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفَنْدَقِ. ☐ رَجِعُوا ☐ يَرْجِعُونَ ☐ أَعْرِفُ ☐ نَعْرِفُ ☐ أَبْحَثُ ☐ نَبْحَثُ ☐ تَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُ ☐ تَنْظُرُ ☐ يَنْظُرُ ☐ تَذْهَبُونَ ☐ تَذْهَبَانِ				

8	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) یا أُخْتی، هَلْ الطَّعَامُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. ب) الْفَرَسُ النَّهْرُ بِسَهْوَةٍ . ☐ شَرِبْتُ ☐ عَبَرُوا ☐ أَكَلْتُ ☐ عَبَرَ	0/5										
9	در هر جمله فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید. <table><tr><td>وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.</td><td>أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.</td></tr><tr><td>نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.</td><td>قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟</td></tr><tr><td>تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.</td><td>وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</td></tr><tr><td>أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ</td><td>أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.</td></tr><tr><td>يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتُبِينَ؟</td><td>نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَحْتَبَرِ.</td></tr></table>	وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟	تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.	أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.	يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتُبِينَ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَحْتَبَرِ.	2/5
وَالِدُنَا يَفْرَحُ فِي الْبَيْتِ.	أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.											
نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَازًا جَدِيدًا.	قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلَانِ كَلَامَهُمْ؟											
تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.											
أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ	أَنْتَ مَا دَخَلْتَ الصَّفِّ.											
يَا بِنْتِي، مَاذَا تَكْتُبِينَ؟	نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمَحْتَبَرِ.											
10	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) «هَؤُلَاءِ/ هَاتَانِ/ هَذِهِ/ ذَلِكَ» الف) الزَّرَاقَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ. ب) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .	0/5										
11	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة - - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - - العاشر.	0/5										
12	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «غِزْلَان، يَجْلِسَان، مُسْلِمَات، فَلَاحُونَ، مُوظَّفَتَانِ» جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:	0/5										
13	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.     لِمَنْ هَذَا الْخَاتَمُ؟ كَمْ السَّاعَةُ؟ ماهذه في الصورة ؟ أَيْنَ الْحَقِيقَةُ؟	1										
مهارت درک و فهم (2مهره)												
14	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است). «السَّنة، العشاء، الفطور، الازهار، الربيع، المعجم» الف) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ. ب) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الْمَسَاءِ. د) اِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.	1										
15	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) أَلْعُشُّ بَيْتُ الطَّائِرِ. ☐ درست ☐ نادرست ب) أَلِإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا. ☐ درست ☐ نادرست ج) أَلْجَاهِلُ يَصْدُقُ وَ الْعَاقِلُ يَكْذِبُ. ☐ درست ☐ نادرست د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. ☐ درست ☐ نادرست	15										