

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام مدرسه: _____ نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام مدرسه: _____ نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام مدرسه: _____	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه استاد شهریار	نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام مدرسه: _____ نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام مدرسه: _____
جمع با حروف: _____ امضا: _____	نام و نام خانوادگی مصحح: محمد تقی باقری نام و نام خانوادگی مصحح: محمد تقی باقری	خرداد ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره دانش آموزی: _____ تعداد صفحه: ۳
بارم	سئوالات	ردیف
۲۵ /	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: نَظَرَنَ □ د: تَجَلَّسَنَ □	۱
۵ /	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (۱) الْفُرْشَةُ شَيْءٌ لِحْفِظِ صِحَّةٍ . (۲) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ (	۲
۵ /	مترادف و متضاد کلمات داده شده را پیدا کرده و بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَسَاءً - قَادِمٌ - عَدَاً) الف: (مُسْتَقْبَلٌ =) ب: (أَمْسٌ ≠)	۳
۲۵ /	جمع مکسر «سین: دندان» را بنویسید.	۴
۵ /	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □ ب: لَحْنٌ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □	۵
۴	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: يَمْ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵) ب: الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ يَيْسَتْ. (۰/۵) ج: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ.﴾ (۰/۷۵) د: هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذَنَابٍ. (۰/۷۵) ه: لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. (۰/۷۵) و: الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (۰/۷۵)	۶
۵ /	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف - هُنَّ إِلَى الْمُدْرَسَةِ. □ وَصَلْنَ □ وَصَلَا □ ب - هُمْ كُرَةَ الْمِنْصَدَةِ. □ لَعِبْتُ □ لَعِبُوا □	۷

۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.	۱										
	الف- هُما وَرَقَ الشَّايِ. ب- أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا ج- هُوَ الدَّرْسَ لِلطُّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ.	☐ سَتَجْمَعُ ☐ سَيَجْمَعَانِ ☐ تَعْرِفُ ☐ نَعْرِفِينَ ☐ يَشْرَحُ ☐ أَشْرَحُ ☐ لَا يَعْمَلَانِ ☐ لَا تَعْمَلُ										
۹	فعل های مشخص شده در جملات زیر را معنی کنید.	۲/۵										
	<table><tr><td>زَمِلْتِي سَيَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ</td><td>يَخْرُجُ الطُّلَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</td></tr><tr><td>يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا</td><td>أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ</td></tr><tr><td>لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ</td><td>أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ دَائِمًا</td></tr><tr><td>الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ</td><td>أَمَّا صَدَقَتِ يَا أَخِي</td></tr><tr><td>أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟</td><td>نَحْنُ لَا نَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ</td></tr></table>	زَمِلْتِي سَيَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ	يَخْرُجُ الطُّلَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ	يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا	أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ	لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ	أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ دَائِمًا	الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ	أَمَّا صَدَقَتِ يَا أَخِي	أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟	نَحْنُ لَا نَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ	
زَمِلْتِي سَيَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ	يَخْرُجُ الطُّلَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ											
يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا	أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ											
لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ	أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ دَائِمًا											
الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ	أَمَّا صَدَقَتِ يَا أَخِي											
أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟	نَحْنُ لَا نَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ											
۱۰	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.	۵/										
	الف- الْيَوْمُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْفَنْد.	☐ الرَّابِعُ ☐ الْخَامِسُ ☐ الثَّانِي عَشَرَ ☐ لِحَادِي عَشَرَ										
۱۱	نوع اسمهای زیر را بنویسید. دو مورد اضافه است. (عِيُون-شَلَالَات - شَجَرَتَيْنِ-طَالِبَانِ) مثنی مؤنث: (											

نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام درس: عربی مدرسه: _____ تاریخ امتحان: ۱۰ خرداد ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه استاد شهریار	نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام درس: محمد تقی باقری
جمع با حروف: _____ امضا: _____	شماره کتبی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: محمد تقی باقری	خرداد ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ شماره دانش آموزی: _____ تعداد صفحه: ۳
بارم	سئوالات	ردیف
۱	عبارات سمت راست را به کلمات مربوطه درست چپ وصل کنید. (۲ مورد اضافه) (۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمِلِ الْمُسَافِرِ ○ (۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى ○ ○ الف) الْمُسْتَوْصَف ○ ب) الْقَافِلَةُ ○ ج) الْحَافِلَةُ ○ د) اللَّدْمُوع	۱۴
۱	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ لِلِاسْتِرَاحَةِ. فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ تَلْمِيزِي بِاسْمِ شَاهِين. قَالَ لِي: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَسْتَاذُ فَرِحْتُ كَثِيرًا كَيْفَ حَالُكَ؟ قُلْتُ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا شَاهِين ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ وَجَاءَ بِهَدِيَّةٍ لَذِيذَةٍ. ثُمَّ قَالَ: أَشْكُرُكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْتَ أَفْضَلُ مُعَلِّمِي شَاهَدْتُ فِي حَيَاتِي. الف) كَمْ تَلْمِيزًا رَأَيْتُ فِي الطَّرِيقِ؟ ب) لِمَاذَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟ ج) فَرِحَ شَاهِينُ كَثِيرًا. د) قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَشْكُرُكَ. صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □	۱۵
/۵	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: الْأَزْهَارُ سَبَبُ جَمَالِ فَصْلِ الرَّبِيعِ. المِنْشَقَةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □	۱۶
۴	روانخوانی	۱۷
۱	مکالمه ساده	۱۸

ردیف	سئوالات	صفحه ۲	بارم
------	---------	--------	------

پاسخنامه

۱	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ ج: نَظَرَن *	۲۵/
۲	(۱) (مساوک) (۲) (قیمتها) ()	۱۵/
۳	الف: (مُسْتَقْبَل = قادم) () ب: (أَمْس ≠ غداً) ()	۱۵/
۴	اسنان	۲۵/
۵	۲. من باید فکر کنم. * ۲. ما به دیگران نیاز داریم. *	۱۵/
۶	الف: با چه چیزی به آنجا می رویم. (۰/۵) ب: آهوی کوچک ناامید شد. (۰/۵) ج: آیا دیدید آبی را که می خورید ... (۰/۷۵) د: پنج گرگ حمله کردند. . (۰/۷۵) ه: زیرا شما می توانید عبارت های ساده را بفهمید. (۰/۷۵) و: مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند. (۰/۷۵)	۴/
۷	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف - وَصَلَنَ ☐ ب- لَعِبُوا ☐	۱۵/
۸	الف - سَيَجْمَعَانِ ☐ ب- تَعْرِفُ ☐ ج- يَشْرَحُ ☐ د- لَا تَعْمَلُ ☐	۱/
۹	موفق خواهد شد می شنود ستم کردند می نشینند می خوریم	۲/۵
	بخارج می شوند بازی می کنید می خواهم راست نگفتی نمی خواهیم	

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام کلاس: _____ نام دبیر: محمد تقی باقری		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه استاد شهریار		نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۰ خرداد ۱۴۰۲			
خرداد ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره دانش آموزی: _____ تعداد صفحات: ۳		نمره کتبی: _____ نمره شفاهی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: محمد تقی باقری		جمع با حروف: _____ امضا: _____			
ردیف		سئوالات				بارم	
۱۰	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الخَامِسُ ○ ب- الثَّانِي عَشَرَ ○					۵/	
۱۱	مثنی مؤنث: (شجرتین) جمع مؤنث سالم: (شلالات)					۵/	
۱۲	الف) هذان بیتان . ب) تلك طبيبة.					۵/	
۱۳	خامسة لالشرطي كرة القدم . طائرة.					۱	
۱۴	(۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ ○ (۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى ○ ○ (ج) الْحَافِلَةُ					۱	
۱۵	الف) واحد ب).لاستراحة ج) صحيح □ د) خطأ □					۱	
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: الْأَزْهَارُ سَبَبُ جَمَالِ فَصْلِ الرَّبِيعِ. صحیح المِنْشَقَةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. غلط					۵/	
۱۷	رواخوانی					۴	
۱۸	مکالمه ساده					۱	

ردیف	سئالات	صفحه ۲	بارم
------	--------	--------	------

دیپارستان دوره اول اسناد شهرداری - منطقه شاهین شهر